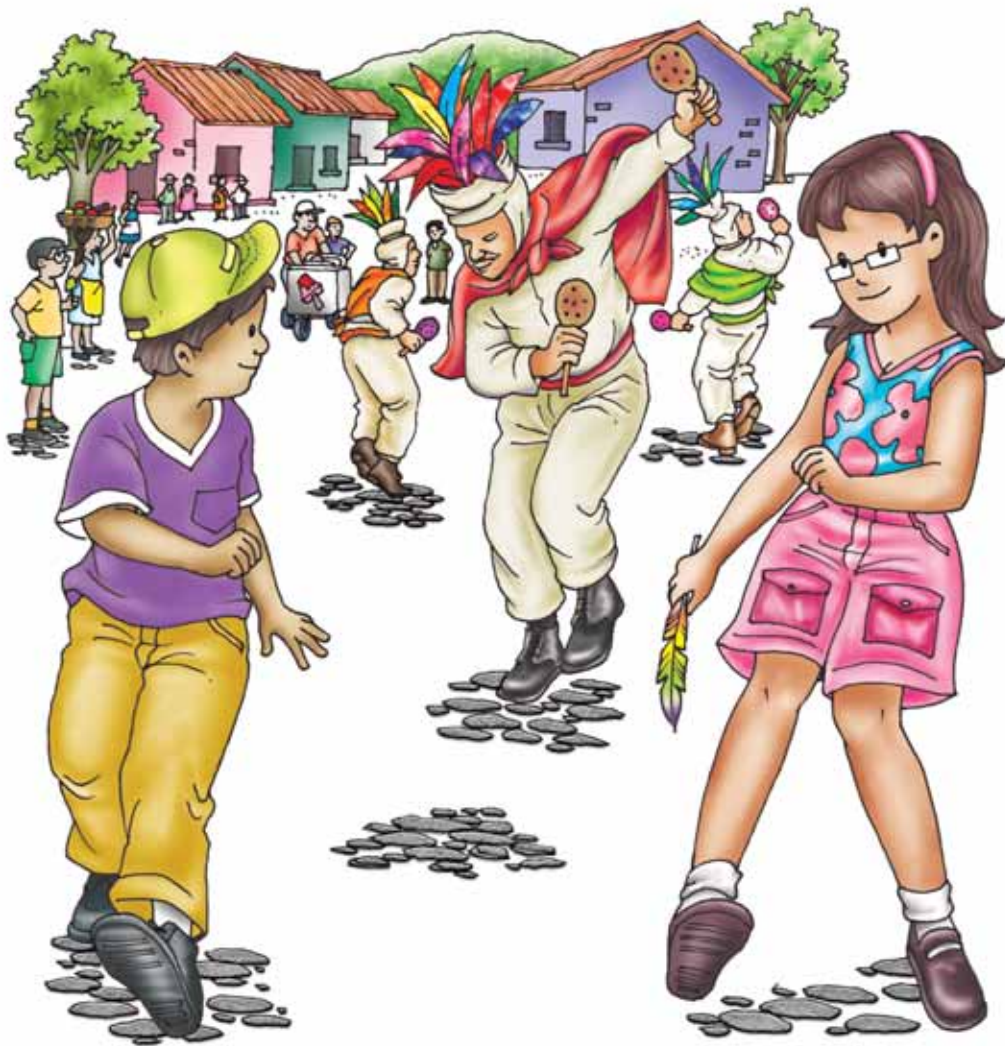


Estudios Sociales 6



372.830 45
V161e Salazar Vásquez, María Marta 1968
Estudios Sociales 6 / María Marta Salazar Vásquez, José Christian
García Martínez ; il. José Elías Martínez Echezogoyén. -- 1a. ed --
San Salvador, El Salv. : Ministerio de Educación (MINED) , 2009.
184 p. ; 28 cm. -- (Colección cipotas y cipotes)

Plan Nacional de Educación 2021.

ISBN 978 - 99923 - 63 - 06 5

1. Ciencias sociales - Enseñanza. 2. Educación primaria-El Salvador.
Estudios Sociales 6 ... 2009

I. , García Martínez, José Christian, coaut. II. Título.

Laura Jeannette Díaz
Coordinadora Editorial

Amalia Elena Francia
Ricardo Antonio Argueta
Revisión General

Christian García
María Martha Salazar
Autores

Ministerio de Educación
Diseño de lección

Karla Estevalí Quinteros
Diseño y diagramación

José Elías Martínez
Ilustraciones

Bryan Alexis Cruz
Color digital

Equipo Técnico Editorial Altamirano Madriz

Agradecimiento al Proyecto de Cooperación de la Comisión Europea EUROsociAL Fiscalidad y al equipo de Educación Tributaria de la Administración Federal de Ingresos Públicos de Argentina (AFIP) por su apoyo técnico y financiero para el desarrollo del proyecto del segundo trimestre y la aplicación informática referidos a Educación Tributaria en este material educativo.



Elías Antonio Saca
Presidente de la República
Ana Vilma de Escobar
Vicepresidenta de la República

Darlyn Xiomara Meza
Ministra de Educación

José Luis Guzmán
Viceministro de Educación

Carlos Benjamín Orozco
Viceministro de Tecnología

Norma Carolina Ramírez
Directora General de Educación

Ana Lorena de Varela
Directora Nacional de Educación

Manuel Antonio Menjivar
Gerente de Gestión Pedagógica

Rosa Margarita Montalvo
Jefa de la Unidad Académica

Karla Ivonne Méndez
Coordinadora del Programa Comprendo

Carlos Benjamín Henríquez
Cristelina Henríquez de Villalta
René Alfredo Molina

Equipo Técnico Ministerio de Educación

Primera edición, 2008

Derechos reservados. Prohibida su venta. Este documento puede ser reproducido todo o en parte reconociendo los derechos del Ministerio de Educación.

Calle Guadalupe, Centro de Gobierno, San Salvador, El Salvador, C.A.

Queridas niñas y niños:

¡Bienvenidas y bienvenidos a la clase! El Libro de texto que tienen en sus manos ha sido hecho especialmente pensando en ustedes, que son personas únicas e importantes. Contiene juegos y ejercicios creativos que podrán resolver utilizando su ingenio y conocimientos. Aprenderán por medio de ejercicios y actividades que creemos encontrarán divertidos., De igual forma, con el propósito de que puedan colorear, dibujar y escribir sus ideas, hemos acompañado este texto con un bonito Cuaderno de ejercicios. Esperamos que les guste.

El Ministerio de Educación y su centro escolar, en el marco del Plan de Educación 2021, están trabajando para que tengan más y mejores oportunidades de aprender. Mantengan su dedicación y esmero. No falten a clases. Sean puntuales y pongan mucha atención en las actividades y tareas. Pregunten siempre que no entiendan algo e interésense por aprender.

Nuestro deseo es que sigan estudiando con entusiasmo y alegría. Mantengan vivo el interés por ser cada día mejores.

Esperamos que con la ayuda de sus familias y de sus profesoras o profesores cursen este grado y avancen hacia grados superiores con éxito. ¡Ánimo y a aprender mucho!



Darlyn Xiomara Meza
Ministra de Educación



José Luis Guzmán
Viceministro de Educación

¿Qué vas a

Primer

Unidad 1 EL continente donde vivimos

Lección 1	Somos tres Américas	8
Lección 2	¿Frío o caliente?	14
Lección 3	La Tierra tiene diferentes rostros	20
Lección 4	La Tierra nos mueve	26

Segundo

Unidad 3 Así vivimos las americanas y los americanos

Lección 1	¿Qué producimos?	60
Lección 2	¿Cómo vivimos?	66
Lección 3	Un equipo organizado trabaja mejor	72
Lección 4	¿Cómo nos comunicamos?	78
Lección 5	Así nos conducimos	84
Lección 6	Somos el reflejo de una familia	90

Tercer

Unidad 5 La identidad de América a través de la realidad histórica

Lección 1	Las grandiosas culturas de América	126
Lección 2	Del descubrimiento a la colonia en América	132
Lección 3	Los movimientos de independencia en América	138
Lección 4	América libre	144



aprender?

Trimestre

Unidad 2 Recursos naturales: nuestro tesoro

Lección 1	Naveguemos juntos	32
Lección 2	América necesita de todas y todos	38
Lección 3	Lugares bellos	44
Lección 4	Nuestra riqueza cultural	50
Proyecto 1	América un continente sorprendente	56



Trimestre

Unidad 4 América: problemas, realidades y esperanzas

Lección 1	Las americanas y los americanos	96
Lección 2	El trabajo en América	102
Lección 3	La ética gubernamental	110
Lección 4	La tributación	116
Proyecto 2	La responsabilidad de las y los ciudadanos	122



Trimestre

Unidad 6 Continuidad y cambio entre las sociedades pasadas y presentes

Lección 1	América dinámica e histórica	150
Lección 2	América en cambio	156
Lección 3	El fenómeno de la urbanización y modernización	162
Lección 4	Regímenes políticos del siglo XX en América	168
Lección 5	América en el nuevo milenio	174
Proyecto 3	Un periódico mural sobre nuestra historia	180



¿Qué partes tiene la lección?

Exploración

Identificarás tus ideas previas sobre el tema de la lección a estudiar.

Lección 1 ¿Frío o caliente?

Entradas


1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Luego comparte con la clase tus ideas:
 - a. ¿De qué manera las personas contribuyen a contaminar la atmósfera?
 - b. ¿Qué consecuencias sobre el clima trae la actividad humana?
 - c. ¿Qué medidas se pueden realizar para disminuir los problemas del calentamiento global?

El clima y el relieve

El clima se define como el conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región y dependen de factores como: la latitud, la altitud, el relieve, los tipos de suelo y la humedad, entre otros.

El relieve hace referencia a los variados factores que presenta la superficie del suelo como: llanuras, mesetas, altiplanos, montañas, cordilleras, colinas, fajas y volcanes.

La climatología es la ciencia que estudia el clima.



Construcción

Podrás adquirir conocimientos nuevos, a partir de preguntas y actividades orales o escritas.

Objetivo


2. Investiga y responde en tu cuaderno:
 - a. ¿Por qué a mayor altura el clima se vuelve más húmedo?
 - b. ¿Por qué el relieve es uno de los factores determinantes del clima?
 - c. ¿Qué son las plantas hidófilas y las xerófitas? Ejemplifica o ilustra tomando detalles de tu entorno.

¿Cuáles son los elementos del clima?

La temperatura, la presión atmosférica, los vientos, la humedad y las precipitaciones son elementos del clima.

La temperatura es la cantidad de calor que tiene el aire de la atmósfera, y puede ser medida en grados centígrados, en grados Fahrenheit y en grados Kelvin. Durante el día notamos menos frío y durante la noche más frío, esto se debe a la diferencia de temperatura entre el día y la noche, este fenómeno ocurre al nombre de amplitud térmica. La amplitud térmica hace referencia a la diferencia de temperatura entre el mes más cálido y el más frío, o entre el día y la noche.

La presión atmosférica es un determinante del clima, ya que el aire de la atmósfera ejerce peso sobre la superficie terrestre, el clima también varía por la humedad, pues el aire tiene la capacidad de absorber agua. La lluvia, la nieve y el granizo son los tipos de precipitaciones, que afectan el clima las cuales se miden con un pluviómetro.
3. Utiliza un termómetro ambiental para medir la temperatura del día en diferentes momentos, escribe las conclusiones sobre los cambios observados y detalla por qué suceden.
4. Investiga, ¿qué es un pluviómetro y cuál es su utilidad?
5. Elabora un cuadro comparativo que contenga las características de la época lluviosa y la seca de la época seca, ventajas y desventajas de cada una sobre las actividades humanas.



Cuaderno de ejercicios

Indica que debes trabajar en las actividades complementarias.

Taller de experiencias

En esta sección desarrollarás actividades especiales para aplicar los contenidos de la lección.

Objetivo

Del clima también depende la flora y la fauna

Un aspecto muy importante para destacar es la relación entre la flora, la fauna y el clima. La flora es el conjunto de animales que vive en un determinado región geográfica, siendo ésta terrestre o marina. La temperatura y la disponibilidad de agua, entre otros aspectos, determinan en gran medida la distribución y variedad de animales en una región. Los animales suelen ser muy sensibles a los perturbaciones que afectan su hábitat por día, un cambio en la fauna de un ecosistema indica una alteración en uno o varios de los factores de éste.

La flora, descrita como el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, también están determinadas en especie, formas y tamaños de acuerdo al clima.

Taller de experiencias

Con elementos sencillos puedes operar las características del viento y la temperatura.

- En diferentes horas del día, sopla con un juguete seco y observa en qué dirección se mueve.
- Explica por qué en esa dirección: ¿cómo se queja el viento en la época del día?
- Mide durante una semana la temperatura que has creado según los días, al medio día y cuando el día se va a dormir y registra los datos.
- Compara los resultados por días, también la temperatura media del día. ¿Cómo ha variado la temperatura media de cada día en la semana? ¿cómo por una también la media semanal?

VENTOS Y TEMPERATURA

- Explica del por qué ocurren dichos cambios de temperatura.



Postales de viaje

Te permitirá dar un paseo para conocer diferentes lugares de nuestro país y del mundo.

Objetivo

6. Responde las preguntas que se presentan o continuación en forma individual y luego discute las respuestas con tus compañeros y compañeras.
 - a. ¿Por qué es importante la flora y la fauna para el ser humano?
 - b. ¿Cómo puedes contribuir a la preservación de la flora y la fauna?

La tierra posee diferentes formas

El relieve hace referencia a los variados factores que presenta la superficie del suelo como: llanuras, mesetas, altiplanos, montañas, cordilleras, colinas, fajas y volcanes.


La Geografía estudia estas formas de relieve. Los cuales son de mucha importancia para la vida humana, pues del relieve dependen las actividades humanas en un lugar determinado.

Para clasificar los elementos del relieve se toman en cuenta ciertos aspectos como el nivel del mar, Recordando que gran parte de las depresiones de la Tierra se encuentran cubiertas por agua. El nivel del mar determino que todo relieve situado por encima de éste se considere relieve positivo y todo aquel situado por debajo se negativo.

POSTALES DE VIAJE

Sitio arqueológico de Teotihuacán

Teotihuacán es uno de los sitios arqueológicos más lindos de México. Lugar donde bajo su acortamiento una gran variedad de culturas precolombinas: la Cultura Teotihuacana. Tiene dos grandes pirámides: la del Sol y la de la Luna. La primera de ellas es la tercera pirámide más grande del mundo. Uno de sus museos más atractivos es el Museo de las Jugueterías el cual está decorado con preciosos murales.



Evaluación

Al terminar la lección tendrás la oportunidad de valorar los aprendizajes que has alcanzado.

Nuestro mundo

Esta sección te permite conocer situaciones reales y proponer soluciones a algunos problemas que se dan en la sociedad.

Objetivo

7. Investiga y escribe en tu cuaderno de Ciencias Sociales. ¿Cómo se mide el nivel del mar? ¿Qué es la utilidad de esta medición?

¿Cómo se estudia el relieve actual?

Existen muchos factores que inciden en los cambios del relieve, éstos son de tipo geológico y se relacionan con el diastrofismo y vulcanismo. Pero no solo esos factores internos actúan sobre el relieve, en muchas ocasiones también los factores externos, tal es el caso del viento, el agua, la temperatura, los glaciares y las olas. Este proceso recibe el nombre de modelado terrestre.

Los cambios del relieve son casi imperceptibles, por ejemplo: la formación de la arena, el crecimiento de una montaña o el desgate de una roca. Son procesos lentos que se suceden a lo largo de la historia terrestre.

El mayor aporte de desigualdades en la superficie terrestre se deben al diastrofismo, tal es el caso de las llanuras costeras e interiores, mesetas y montañas.

NUESTRO MUNDO

- ¿Cómo se estudia el relieve actual?
- ¿Cómo se estudia el relieve actual?
- ¿Cómo se estudia el relieve actual?
- ¿Cómo se estudia el relieve actual?

Ante situaciones de dolor y necesidad es importante que nos solidaricemos con las demás personas.



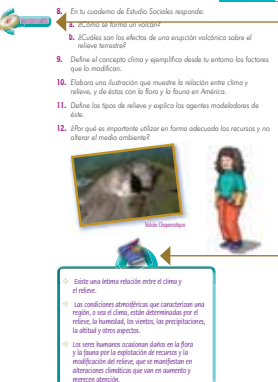
Objetivo

8. En tu cuaderno de Ciencias Sociales responde:
 - a. ¿Cómo se estudia el relieve actual?
 - b. ¿Cuáles son los efectos de una erupción volcánica sobre el relieve terrestre?
9. Define el concepto clima y ejemplifica desde tu entorno los factores que lo modifican.
10. Elabora una ilustración que muestre la relación entre clima y relieve, y ésta ésta con la flora y la fauna en América.
11. Define los tipos de relieve y explica los agentes modeladores de éste.
12. ¿Por qué es importante utilizar en forma adecuada los recursos en no ahogar el medio ambiente?

Vida Cotidiana

Define una íntima relación entre el clima y el relieve.

- Las condiciones atmosféricas que caracterizan una región o un clima, están determinadas por el relieve, la humedad, los vientos, las precipitaciones, la altura y otros aspectos.
- Los seres humanos utilizan datos de la flora y la fauna por la explotación de recursos y la modificación del relieve, que a medida que se modifican se alteran climáticos que van en aumento y merecen atención.



Resumen

Presenta el contenido de la lección, en pocas palabras.



Iglesia de Suchitoto
Bien Cultural Protegido



Primer Trimestre

Unidad

1 El Continente donde vivimos

- ❖ *Ubicar con exactitud a América en el mundo, utilizando las coordenadas geográficas y explicando el perfil geográfico de los diferentes países que lo conforman con la finalidad de determinar ventajas y desventajas para el desarrollo humano y fortalecer la identidad americana •*
- ❖ *Relacionar de manera adecuada las formas del relieve, los tipos de clima, la población y las zonas sísmicas de América utilizando mapas y datos sobre el relieve, el clima y la población a fin de destacar la influencia del clima y el relieve sobre las actividades humanas y reforzar la cultura de prevención de las y los americanos •*

2 Recursos naturales: nuestro tesoro

- ❖ *Investigar y analizar con interés los recursos naturales y los factores físicos y socioculturales de América, reflexionando para promover su conservación y divulgar su importancia e incidencia en las condiciones de vida de la población y en el desarrollo sostenible de América •*

Unidad 1



El continente donde vivimos

Lección 1 Somos tres Américas



Exploración

1. Observa la figura y comenta con tus compañeras y compañeros de clase:
 - a. ¿Qué forma tiene el planeta?
 - b. ¿Crees que existe vida en otros planetas? ¿Por qué?
 - c. ¿Qué ventajas ofrece el planeta a los seres humanos, en especial a las americanas y los americanos?



La Tierra y sus características

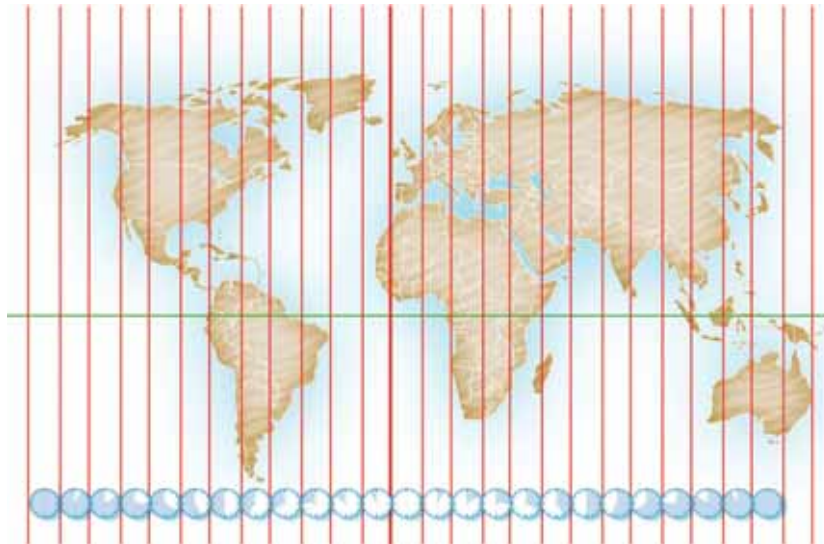


Construcción

La Geografía es una Ciencia muy importante que estudia los hechos y fenómenos geográficos: los ríos, las cordilleras, el clima, las riquezas minerales, etc., los cuales describe, localiza y explica; también estudia las relaciones entre estos hechos geográficos y los seres humanos: los cultivos, los estados, la riqueza minera, agricultura, ganadería, etc.

La geografía física nos informa que nuestro planeta está compuesto por tres cuartas partes de agua y el resto es tierra, en él hay cinco continentes de los cuales el segundo más extenso es América.

Para saber donde está ubicado un lugar en el planeta, necesitamos conocer su latitud y longitud por medio de las coordenadas geográficas que a su vez constituyen la red de paralelos y meridianos.



2. En un mapa del mundo identifica el continente americano y sus coordenadas de latitud y longitud.

La latitud es la distancia medida en grados entre un punto de la Tierra con relación al paralelo ecuador terrestre. La máxima latitud es de 90 grados y se mide hacia el Norte y el Sur.

Longitud es la distancia medida en grados de cualquier punto de la esfera terrestre con relación al meridiano de Greenwich (meridiano cero). La máxima longitud es de 180 grados y se establece hacia el Este y el Oeste

América un continente importantísimo

El continente americano se divide en tres regiones llamadas América del Norte, América del Sur y entre ambas está América Central.

Para distinguir sus límites tomaremos como referente los puntos cardinales: al Norte limita con el océano Glacial Ártico y al Sur con la Antártida, al Este con el océano Atlántico y al Oeste con el océano Pacífico.

Otra forma para distinguir las regiones de América es: América anglosajona (Canadá y Estados Unidos) y América latina (México, América Central, América insular y América del Sur).





3. Reúnete en equipo de trabajo y escriban en su cuaderno de Estudios Sociales: ¿Qué ventajas y desventajas enfrentan las americanas y los americanos por la posición del continente en el mundo? Puedes detallar por regiones: Norte, Centro y Sur América.



Canal de Panamá

Selva de Brasil



Perfil geográfico

Nombre oficial:	Estados Unidos Mexicanos
Extensión territorial:	1 958 201 Km ²
Población total:	91 261 000 habitantes (hasta 1993)
División política:	31 estados, igual número de capitales y el Distrito Federal
Forma de Gobierno:	República Federal, régimen democrático
Capital:	México D.F.
Idioma:	Español
Moneda:	Nuevo Peso
Analfabetismo:	12,4% (1990)
Ingreso por habitante:	US \$ 3 470 (1992)

Principales productos de exportación: (1991) productos metálicos, maquinaria y equipo 28%, lo cual incluye automóviles (11.6%), maquinaria y equipo eléctrico (5.6%); petróleo crudo 26,1%, productos químicos 6,3%, alimentos procesados y bebidas 3,9%.

NUESTRO MUNDO



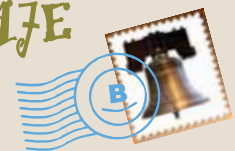
- ❖ María es una niña de trece años que vive en las riberas de un río, en una zona marginal. Su familia no tiene los recursos para comprar una casa y abandonar el lugar. Viven en constante riesgo de inundación en especial en época lluviosa.

-
- ❖ ¿Qué debe hacer la sociedad para evitar este tipo de situaciones?
 - ❖ ¿Cómo podría la familia de María prevenir un desastre por las inundaciones?

Todas y todos tenemos derecho a una vida digna y segura.



POSTALES DE VIAJE



Yellowstone

En el estado de Wyoming, Estados Unidos, existe un parque que tiene unos preciosos géiseres y muchas fuentes de agua caliente. Es un lugar habitado por animales muy lindos como osos, gatos, pájaros y exóticas mariposas; su tierra es muy fértil porque bajo su suelo hay lava. Además hay majestuosos ríos, cuyas correntadas son muy fuertes por lo que no se recomienda nadar en ellos.





Frontera México-Estados Unidos

Problemas limítrofes

Las relaciones de vecindad en América, como en la vida cotidiana, han generado problemas, algunos de los cuales han terminado incluso en guerras, casi siempre por límites.

Los casos más conocidos son la guerra entre Estados Unidos y México y la controversia más reciente entre Perú y Ecuador.

4. Investiga y comparte tu información con la clase:
 - a. Las causas y consecuencias de los problemas limítrofes entre algunos países de América.
 - b. ¿Qué acciones deben tomarse para evitar los conflictos entre países a causa de los problemas territoriales?
 - c. ¿Cómo crees que se resuelven los problemas limítrofes entre los países?



Taller de experiencias



UN MAPA DEL MUNDO

Puedes representar el mundo en tu propio mapa mundi, y dentro de él identificar al continente americano, sus ventajas y desventajas respecto a su posición geográfica.

- *Elabora el papel maché, para ello coloca en un recipiente agua y agrégale tiras delgadas de papel desgarrado o picado. Deja reposar durante ocho horas. Separa el papel del agua y elabora una masa pastosa, amásalo hasta que sea fácil de manipular, agrégale pegamento.*
- *Sobre la superficie de la madera dibuja el mapamundi. Rellena las siluetas con el*

papel maché. Pon a secar y una vez seco pinta los continentes y los océanos.

- *Identifica cada continente por color. Formarás los meridianos y paralelos colocando veinticuatro de éstos de forma vertical (arriba*

y abajo) y con dos clavos marcarán los puntos para la línea del ecuador terrestre.

- *Ahora describe sobre el mapa la ubicación de América en el mundo, sus ventajas y desventajas.*





Evaluación

5. Desarrolla en tu cuaderno de Estudios Sociales:

- a. Una descripción del planeta Tierra donde se destaquen sus continentes y océanos. Concluye qué elementos la conforman y cuáles de éstos predominan.
- b. ¿Cuál es la posición astronómica del continente americano? Toma como referente sus coordenadas.



6. ¿Qué países del continente han presentado problemas limítrofes? ¿En qué afecta a las personas este tipo de problemas?
7. ¿Qué deben hacer los gobernantes para evitar los problemas limítrofes?
8. Elige un país de América y elabora su perfil geográfico. Luego comparte con la clase tu información.



- ❖ El continente americano se ubica astronómicamente por el Norte a $71^{\circ} 23'$ de latitud Norte, en punta Barrow; al Sur a $55^{\circ} 59'$ de latitud Sur, en el cabo de Horno; al Este a 35° de longitud occidental en Recife y al Oeste a 168° de longitud occidental, en el cabo Príncipe de Gales.
- ❖ El territorio americano se divide en tres regiones principales: Norte, Centro y Sur América.
- ❖ También podemos distinguir las regiones de América como: América anglosajona: Canadá y Estados Unidos y América latina: México, América Central, América insular y América del Sur.





Exploración

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, luego comparte con la clase tus ideas:



- a. ¿De qué manera las personas contribuyen a contaminar la atmósfera?
- b. ¿Qué consecuencias sobre el clima trae la actividad humana?
- c. ¿Qué medidas se pueden realizar para disminuir los problemas del calentamiento global?

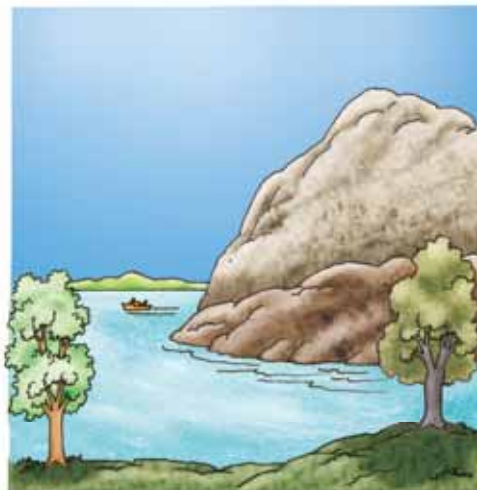


Construcción

El clima y el relieve

El clima se define como el conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región y depende de factores como: la latitud, la altitud, el relieve, los tipos de suelo y la humedad, entre otros.

El relieve hace referencia a las variadas formas que presenta la superficie del suelo como: llanuras, mesetas, altiplanos, montañas, cordilleras, colinas, lomas y volcanes.



2. Investiga y responde en tu cuaderno:
 - a. ¿Por qué a mayor altura el clima se vuelve más húmedo?
 - b. ¿Por qué el relieve es uno de los factores determinantes del clima?
 - c. ¿Qué son las plantas hidrófilas y las xerófilas? Ejemplifica e ilustra tomando detalles de tu entorno.



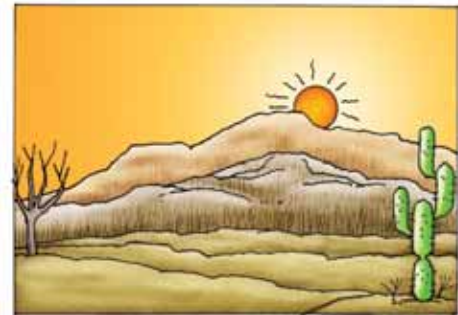
¿Cuáles son los elementos del clima?

La temperatura, la presión atmosférica, los vientos, la humedad y las precipitaciones son elementos del clima.

La temperatura es la cantidad de calor que tiene el aire de la atmósfera, y puede ser medida en grados centígrados, en grados Fahrenheit y en grados Kelvin. Durante el año notarás meses más calurosos y otros más fríos o diferentes temperaturas entre el día y la noche; este fenómeno recibe el nombre de amplitud térmica. La amplitud térmica hace referencia a la diferencia de temperaturas entre el mes más caluroso y el más frío, o entre el día y la noche.

La presión atmosférica es un determinante del clima, ya que el aire de la atmósfera ejerce peso sobre la superficie terrestre; el clima también varía por la humedad, pues el aire tiene la capacidad de absorber agua. La lluvia, la nieve y el granizo son los tipos de precipitaciones que afectan el clima, las cuales se miden con un pluviómetro.

3. Utiliza un termómetro ambiental para medir la temperatura del día en diferentes momentos. Escribe tus conclusiones sobre los cambios observados y detalla por qué suceden.
4. Investiga, ¿qué es un pluviómetro y cuál es su utilidad?
5. Elabora un cuadro comparativo que contenga las características de la época lluviosa y las de la época seca, ventajas y desventajas de cada una sobre las actividades humanas.



Del clima también depende la flora y la fauna



Un aspecto muy importante para destacar es la relación entre la flora, la fauna y el clima. La fauna es el conjunto de animales que viven en una determinada región geográfica, siendo ésta terrestre o marina. La temperatura y la disponibilidad de agua, entre otros aspectos, determinan en gran manera la distribución y variedad de animales en una región. Los animales suelen ser muy sensibles a las perturbaciones que alteran su hábitat; por ello, un cambio en la fauna de un ecosistema indica una alteración en uno o varios de los factores de éste.

La flora, descrita como el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, también determina las especies, formas y tamaños que viven en ella de acuerdo con el clima.

Waller de experiencias



VIENTOS Y TEMPERATURA

Con elementos sencillos puedes apreciar las características del viento y la temperatura.

- En diferentes horas del día, deja caer una hoja seca y observa en qué dirección se mueve.
- Explica por qué va en esa dirección. ¿Es siempre igual a lo largo del día?
- Mide durante una semana la temperatura que hay a la hora en que empiezan las clases, al medio día y cuando el Sol se oculta. Súmalas y divídelas por tres; tendrás la temperatura media del día. Sumando las temperaturas medias de cada día de la semana y dividiendo por siete tendrás la media semanal.

- Explica por qué ocurren dichos cambios de temperatura.



6. Responde las preguntas que se presentan a continuación en forma individual y luego discute las respuestas con tus compañeras y compañeros.
- ¿Por qué es importante la flora y la fauna para el ser humano?
 - ¿Cómo puedes contribuir a la preservación de la flora y de la fauna?

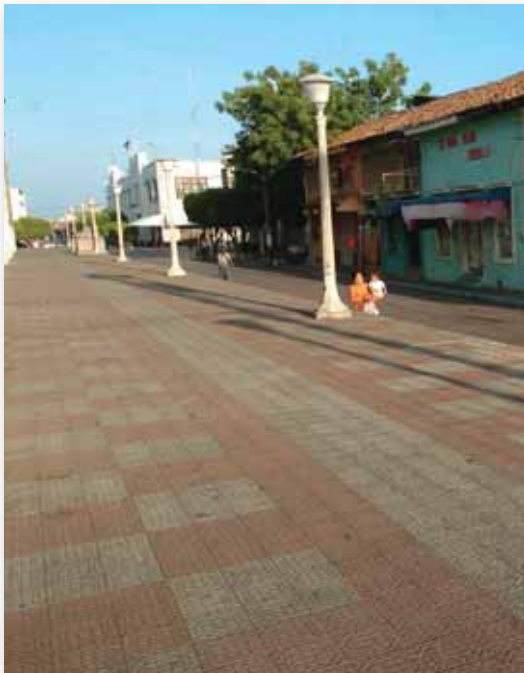


La tierra posee diferentes formas

El relieve hace referencia a las variadas formas que presenta la superficie del suelo como: llanuras, mesetas, altiplanos, montañas, cordilleras, colinas, lomas y volcanes.

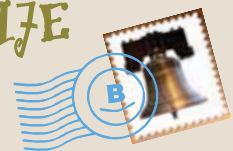
La Geografía estudia estas formas de relieve, las cuales son de mucha importancia para la vida humana, pues del relieve dependen las actividades humanas de un lugar determinado.

Para clasificar los elementos del relieve se toman en cuenta ciertos aspectos como el nivel del mar. Recuerda que gran parte de las depresiones de la Tierra se encuentran cubiertas por agua. El nivel del mar determina que todo relieve situado por encima de éste se considera relieve positivo y todo aquel situado por debajo es negativo.



POSTALES DE VIAJE

Una antigua ciudad colonial



Santiago de los Caballeros de León, mejor conocida como León, es una de las ciudades más importantes de Nicaragua, fundada por el conquistador español Francisco Hernández de Córdoba en 1524. León desde el tiempo de la colonia ha sido reconocida por ser un importante centro de comercio agrícola del país y por su hermosa infraestructura colonial muy bien conservada hasta nuestros días. En su catedral se encuentran los restos de algunos conquistadores españoles y del reconocido poeta Rubén Darío.

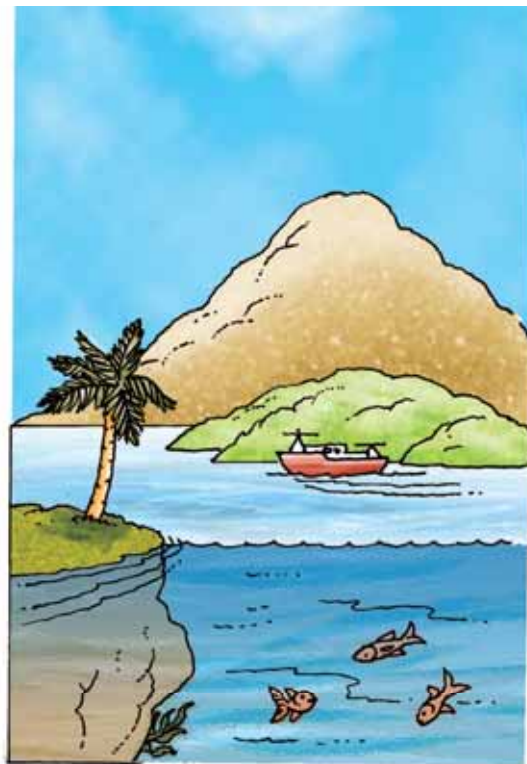
7. Investiga y escribe en tu cuaderno de Estudio Sociales: ¿cómo se mide el nivel del mar? y ¿cuál es la utilidad de ésta medición?

¿Cómo se originó el relieve actual?

Existen muchos factores que inciden en los cambios del relieve, éstos son de tipo geológico y se tipifican en diastrofismo y vulcanismo. Pero no solo esas fuerzas internas actúan sobre el relieve, en muchas ocasiones también las fuerzas externas, tal es el caso del viento, el agua, la temperatura, los glaciares y las olas. Este proceso recibe el nombre de modelado terrestre.

Los cambios del relieve son casi imperceptibles: por ejemplo la formación de la arena, el crecimiento de una montaña o el desgaste de una roca. Son procesos lentos que se suceden a lo largo de la historia terrestre.

La mayor parte de desigualdades en la superficie terrestre se deben al diastrofismo, tal es el caso de las llanuras costeras e interiores, mesetas y montañas.



NUESTRO MUNDO



- ❖ Esta familia perdió todos sus bienes después de ocurrido un terremoto. Ahora piden ayuda humanitaria, alimentos, agua y ropa, pues no tienen nada.
- ❖ ¿Cómo puedes ayudar a otras personas en caso de terremoto, inundación, huracán o desastre ocasionado por un fenómeno natural?
- ❖ ¿Cuáles son las entidades que ayudan a la comunidad en caso de un desastre?

Ante situaciones de dolor y necesidad es importante que nos solidaricemos con las demás personas.





Evaluación

8. En tu cuaderno de Estudios Sociales responde:
 - a. ¿Cómo se forma un volcán?
 - b. ¿Cuáles son los efectos de una erupción volcánica sobre el relieve terrestre?
9. Define el concepto clima y ejemplifica desde tu entorno los factores que lo modifican.
10. Elabora una ilustración que muestre la relación entre clima y relieve, y de éstos con la flora y la fauna en América.
11. Define los tipos de relieve y explica los agentes modeladores de éste.
12. ¿Por qué es importante utilizar en forma adecuada los recursos y no alterar el medio ambiente?



- ❖ Existe una íntima relación entre el clima y el relieve.
- ❖ Las condiciones atmosféricas que caracterizan una región, o sea el clima, están determinadas por el relieve, la humedad, los vientos, las precipitaciones, la altitud y otros aspectos.
- ❖ Los seres humanos ocasionan daños en la flora y la fauna por la explotación de recursos y la modificación del relieve, que se manifiestan en alteraciones climáticas que van en aumento y merecen atención.





Exploración

1. Responde las siguientes preguntas y luego comenta con tus compañeras y compañeros de clase:
 - a. ¿En qué parte del continente se encuentra El Salvador?
 - b. ¿Qué lugares de América quisieras conocer?
 - c. ¿Qué es una región geográfica?
 - d. ¿Por qué crees que las personas tenemos rasgos físicos que nos distinguen según el país de origen?
 - e. ¿Qué relación tienen las regiones geográficas con las personas? Haz tu comentario tomando en cuenta el clima, la vegetación, la fauna y otros aspectos.



Construcción

¿Cómo es el continente americano?

En el continente americano existen las siguientes regiones:

- ❖ Región septentrional: corresponde a la costa ártica y la taiga. En ésta se explotan los bosques y los minerales; la pesca y la caza son de gran importancia, el clima es frío.
- ❖ Región oriental apalacheana: incluye el noreste de Estados Unidos y Canadá. La franja urbana costera es conocida como una de las megalópolis americanas, por la sucesión de grandes ciudades entre Washington y Boston. El potencial hidroeléctrico de los Montes Apalaches ha permitido la poderosa actividad industrial de esta región.
- ❖ Región central de Norteamérica: incluye el sur de Canadá y el centro de Estados Unidos, en ella hay cultivos de cereales como el maíz y el trigo, y la crianza de ganado vacuno y porcino. Es una planicie de praderas y suelos fértiles.



❖ Región de Centroamérica: se caracteriza por la presencia de montañas y mesetas y por su gran actividad sísmica y volcánica. El sustento económico de esta región se basa en la agricultura de productos tropicales y el turismo.



Pico de Orizaba, México

❖ Región de los Llanos del Orinoco: esta coincide en la cuenca del Orinoco, presenta clima tropical, su población es escasa y muy dispersa.

❖ Región de la Amazonía: abarca la cuenca del río Amazonas el cual es compartido por cinco países de Sur América; alberga una baja densidad de población, principalmente indígenas, el clima es cálido y húmedo, es muy rica en especies animales.



Esterillos, Costa Rica

❖ Región oriental de Brasil: comprende el relieve de mesetas, que están cortadas por los valles de los afluentes del Amazonas. Este es un sector costero de Brasil donde predomina la población negra; se cultiva cacao y caña de azúcar, entre otros. Se ubica el foco económico de Brasil y las ciudades principales de Río de Janeiro y São Paulo y Santos donde predomina la industria y el turismo.



Piloes, Brasil

❖ Región andina: esta se caracteriza por la presencia de cordones montañosos con su máxima altitud en los Andes centrales Argentino-Chileno, valles fluviales y mesetas que se extienden por el oeste de Suramérica; en la mitad del norte predomina la población descendiente de amerindios, su economía depende de la agricultura, la minería y la pesca; en el valle longitudinal (chileno) se concentra la mayor cantidad de población, y sobresalen sus paisajes naturales con bosques, lagos, fiordos y glaciares.



Los Andes, Chile



Descripción del relieve de nuestro continente

En el relieve americano se distinguen tres grandes conjuntos físicos: los viejos macizos, las jóvenes cordilleras y las grandes llanuras.

- ❖ Los viejos macizos: son las montañas más antiguas situadas en este continente. Durante millones de años han sufrido muchísimo desgaste por la erosión, a esto se debe su escasa altura.

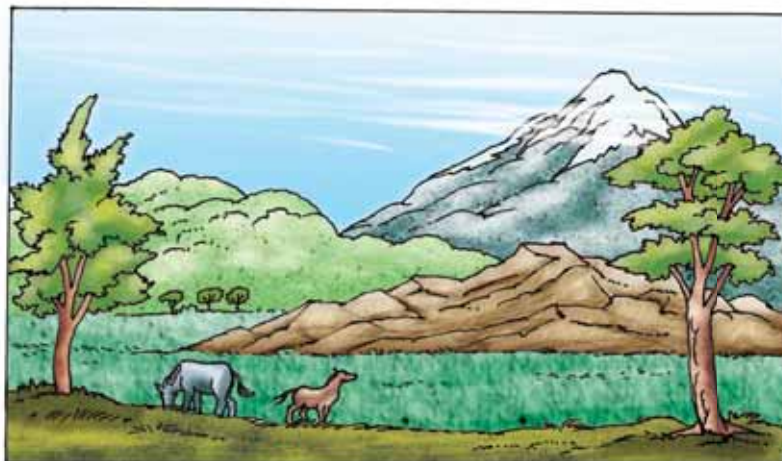
Entre ellas tenemos:

- La meseta del Labrador: situada en Canadá.
- Los montes Apalaches: situados en Estados Unidos.
- El macizo de la Guayana: situado en Venezuela y las Guayanas.
- El Mato Grosso o meseta brasileña: situada en Brasil.
- ❖ Las jóvenes cordilleras: son montañas de gran altura con cimas que rebasan los 3 000 metros.

En Norteamérica destacan las montañas Rocosas, desde Canadá hasta Estados Unidos y la Sierra Nevada. En México se eleva la Sierra Madre Occidental y Oriental esta se prolonga por el sur hasta Centroamérica y en Suramérica la que más sobresale es la cordillera de los Andes. Es aquí donde se sitúa el pico más alto de América, el Aconcagua, con 7 035 metros de altura.

Entre cordilleras se abren extensas mesetas que son: meseta de Fraser (Canadá), meseta de Colorado y Columbia (EE.UU.), meseta Centroamericana y el altiplano Boliviano.

2. *Investiga y escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales: ¿Qué son las grandes llanuras americanas? ¿Dónde se ubican? Ilustra una de ellas.*



Los volcanes son otra forma de relieve

Todos los volcanes en América se encuentran en la gran región de las jóvenes cordilleras y entre los principales tenemos:

- ❖ En Norteamérica destaca los montes McKigley y el monte Santa Elena al oeste de Estados Unidos, su erupción fue en el año de 1980 y todavía es una amenaza constante. En México existen numerosos volcanes: el Popocatepetl, el Iztaccihuatl y el Orizaba, este alcanza la altura de 5 700 metros.
- ❖ En Suramérica están los volcanes andinos: el Nevado del Ruiz (Colombia), el Chimborazo, el Pichincha y el Cotopaxi (Ecuador), el Illimani (Bolivia), y el Llullaillaco, Ojos del Salado, Socompa y Maipú (entre Argentina y Chile).



Volcán de Izalco



Volcán Popocatepetl



POSTALES DE VIAJE



El Parque Nacional de los Secuoyas

Es uno de los lugares más bellos de la Sierra Nevada, en Estados Unidos. Además de albergar gigantes árboles cuya altura puede sobrepasar los cien metros. Hay también una cueva de mármol. El clima predominante es frío con bajas temperaturas.

NUESTRO MUNDO



- ❖ La familia Cáceres tiene limitados recursos, subsisten de la siembra de rábanos y lechuga, los cuales son regados con aguas de un río contaminado. Las hijas e hijos no asisten a la escuela por apoyar a sus padres.
-
- ❖ ¿Qué debe hacer esta familia para que las niñas y los niños no dejen de asistir a la escuela?
- ❖ ¿Qué efecto sobre la salud de las niñas y los niños tiene el que vivan cerca de un río contaminado?

Las niñas y los niños deben asistir al centro escolar.



Waller de experiencias



CONSTRUIR UN VOLCÁN

Los volcanes son formas del relieve muy interesantes. Si están activos, pueden representar peligro para las comunidades que viven a su alrededor.

- Coloca una baldada de arena sobre el suelo, formando un cono.
- Vierte lentamente agua con una regadera o recipiente.
- Fíjate cómo se verifica la erosión, el transporte y la sedimentación.
- De esa manera has notado como el relieve adopta diferentes formas. A este tipo de erosión se le llama erosión hídrica.

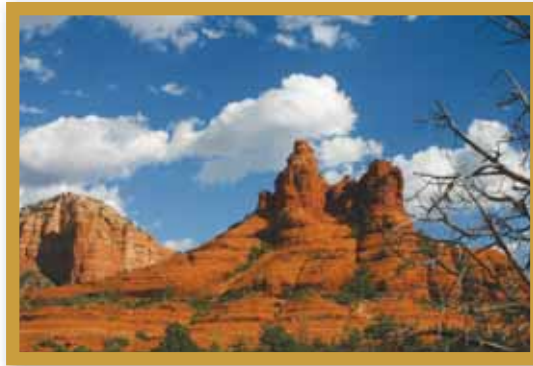




Evaluación

3. Responde las siguientes interrogantes:

- Por sus características ¿cuáles son las regiones en que se divide el continente americano?
- Investiga en el Libro de texto de cuarto grado de Estudios Sociales cuáles son las regiones de Centroamérica.



Sedona, Arizona



- ❖ En el continente Americano podemos distinguir diferentes regiones geográficas: región septentrional, región central de Norteamérica, región oriental apalacheana, región de Centroamérica, región de los llanos del Orinoco, región de la Amazonía, región oriental de Brasil, región andina y región sur o del Río de la plata.
- ❖ Cada región del continente es distinguida por sus características físicas como: clima, altura, vegetación, hidrografía, relieve, flora y fauna y humanas como: actividades económicas, producto de exportación, ciudades, medios de comunicación, etc.
- ❖ Los viejos macizos, las jóvenes cordilleras y las grandes llanuras conforman los tres grandes conjuntos físicos que distinguen el relieve americano.
- ❖ Todos los volcanes del continente americano se encuentran en la región de las jóvenes cordilleras.



Lección 4 La tierra nos mueve



Exploración

1. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas:

La historia de El Salvador demuestra que diferentes lugares han sufrido en forma catastrófica los efectos de por lo menos sesenta terremotos, de los cuales cinco de ellos han ocasionado severos daños en la cordillera del Bálsamo. Entre éstos destacan el de julio de 1774, el de febrero de 1798, el de junio de 1847, el de diciembre de 1857, el de octubre de 1986, el del 13 de enero de 2001 y el del 13 de febrero de 2001.

- ¿Por qué crees que en nuestro país ocurren los terremotos?
- ¿Cómo se debe actuar durante un terremoto?
- ¿Qué medidas deben tomarse después de un fenómeno como éste?



Construcción

¿Cómo ocurre el fenómeno de sismicidad?

La superficie de los continentes está dividida en placas tectónicas que hacen contacto unas con otras y están distribuidas como un rompecabezas de ocho piezas grandes y otras menores, que encajan unas con otras provocando cambios geológicos. Las uniones de estas piezas se manifiestan como fallas, cordilleras y profundos cañones. Las placas están en movimiento constante empujándose unas con otras. La placa sobre la que se encuentra Centroamérica es pequeña y se denomina Placa del Caribe, en cambio la placa sobre la que se encuentra el océano Pacífico es muy grande y está acompañada de otra más pequeña conocida con el nombre de Placa de Cocos. El movimiento entre la Placa de Cocos y la del Caribe origina enormes deformaciones que siendo violentas producen vibraciones muy grandes y son también causa de terremotos.



Todo sismo tiene un punto de inicio o hipocentro y una zona superficial, donde se hace sentir el movimiento y se genera el mayor impacto que se conoce como epicentro. Para medir la magnitud, la intensidad, el epicentro e hipocentro de un terremoto se utilizan los sismógrafos a cuyas gráficas se les llama sismogramas.



La escala de magnitudes más conocida a nivel internacional es la de Richter y mide la cantidad de energía liberada en el hipocentro. La escala de Mercalli por su parte mide la intensidad a nivel del daño sobre la superficie terrestre.

Los fenómenos naturales como los terremotos son impredecibles e inevitables, pero el daño que estos ocasionan podría disminuir si fomentáramos una cultura de prevención y fuéramos más respetuosos con el medio ambiente. Los efectos más comunes provocados por los eventos sísmicos en América son los siguientes:



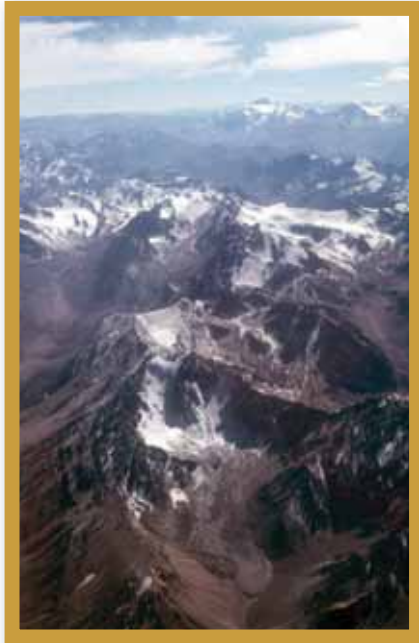
- La destrucción de viviendas es el efecto de mayor impacto con un alto costo social para la población.
- La destrucción de infraestructura como carreteras, acueductos, tendido eléctrico y redes de telefonía.
- Los diversos daños al suelo con lo cual el paisaje natural es afectado y muchas veces transformado, sobre todo en superficies porosas o fracturadas, esto provoca aludes y con ello pérdida de suelo, flora y fauna.

Ante un terremoto es recomendable atender las siguientes indicaciones:

- Mantener la calma
- Buscar un lugar seguro, libre de objetos que puedan golpearnos la cabeza.
- Movilizarse de un lugar a otro sin correr.
- Valorar que todas las personas estén en un lugar seguro.
- Auxiliar a quienes lo necesiten.



El movimiento de la Tierra



El relieve del terreno se forma a causa de ciertas fuerzas que actúan en la corteza terrestre; estas fuerzas son llamadas orogénicas. Las capas de la tierra tienden a plegarse (ponerse una sobre otra) o arrugarse (choques) provocando el fenómeno de los sismos.

Esa misma función cumplen los volcanes y los terremotos, acomodar la corteza que de manera constante se mueve bajo nosotros, aunque no lo percibamos. A todas esas sacudidas que se dan en varios puntos del planeta se les conoce como terremotos o sismos. La zona de los Andes en América es una de las más activas puesto que la mayor parte de montañas son jóvenes y están en proceso de estabilización.

Cuando un terremoto se produce en la superficie marina ocasiona un tsunami, el cual trae consigo enormes olas que causan desastres en las zonas costeras.



Volcán Osorno, Chile

2. *Dibuja en tu cuaderno de Estudios Sociales el mapa de América y señala en él las zonas sísmicas principales. Destaca los principales volcanes.*

Los volcanes

Es necesario recordar que el relieve se refiere a todas las formas naturales que existen sobre la corteza de la tierra, pero entre ellas destacan por su impacto sobre el entorno y las poblaciones que viven a su alrededor los volcanes.

Los volcanes son grietas de la corteza terrestre por las cuales salen gases, lava, vapor de agua y cenizas cuando entran en actividad. Las partes de un volcán son:

Foco volcánico: allí se encuentra la roca fundida.

Chimenea: abertura por donde el volcán expulsa materiales diversos.

Cráter: es la terminación de la chimenea.

Cono volcánico: o montaña que rodea el cráter.

En nuestro planeta Tierra hay dos grandes zonas volcánicas: una línea que pasa por las Antillas y el área del Mediterráneo y la segunda zona que corresponde al llamado Cinturón de Fuego del Pacífico, del cual es parte casi toda América.

A El Salvador se le conoce como el Valle de las Hamacas por la frecuencia de los movimiento sísmicos que experimenta.

NUESTRO MUNDO



- ❖ Como consecuencia de las torrenciales lluvias, un río cercano al centro escolar está apunto de desbordarse y han ocurrido deslaves en las faldas de un cerro cercano que han arrastrado plantas y grandes cantidades de tierra. La comunidad educativa está preocupada porque hay vidas en riesgo.
-
- ❖ ¿Qué acciones deben tomar las personas de este lugar?
- ❖ ¿Qué deben hacer los pobladores para evitar situaciones de riesgo como esta?

La prevención evita que ocurran desastres mayores.





POSTALES DE VIAJE

Ruinas de San Agustín



Las ruinas de San Agustín se encuentran a diez horas de Bogotá, al suroeste de Colombia. En este lugar se han encontrado centenares de esculturas monolíticas, las cuales fueron talladas con tobas volcánicas algunas con más de cuatro metros de altura y con varias toneladas peso; pertenecientes a una misteriosa cultura preincaica, tanto así que el nombre real de esta se desconoce.

Taller de experiencias



CULTURA DE PREVENCIÓN

Los registros que se hacen sobre los hechos que ocurren en una comunidad pueden ayudarnos a resolver de mejor forma eventos futuros similares.

- Averigua en tu familia o las personas adultas de tu comunidad cuáles fueron los efectos del último terremoto vivido en el país.
- Identifica cuáles son las zonas de mayor riesgo en la comunidad y evalúa si se ha hecho algo para evitar que lo sigan siendo.
- Identifica las zonas seguras de tu casa y escuela. Describe por qué lo son. Compara tu información con la de tus compañeras y compañeros.
- Elabora un directorio de instituciones que pueden

ayudar en tu comunidad en caso de un terremoto y colócalo en un lugar visible en tu casa.

- Elabora con una compañera o un compañero un cartel para fomentar actividades de prevención ante los desastres. Por ejemplo: mantener las áreas de circulación libres

de obstáculos, revisar de forma periódica que los vidrios de las ventanas estén aseguradas, tener disponible el directorio de instituciones de ayuda, etc. Luego colóquenlo en un lugar visible del centro escolar.





Evaluación

3. En tu cuaderno de Estudios Sociales responde:
 - a. ¿Cómo se originan los sismos?
 - b. ¿Cuál es la diferencia entre hipocentro y epicentro?
 - c. ¿Qué consecuencias traen consigo los terremotos?
 - d. ¿Qué acciones deben tomarse ante un caso de sismo?
4. Elabora un dibujo de tu aula y señala en él cuáles son los lugares seguros y cuáles los inseguros.



- ❖ Los volcanes son una de las formas que presenta el relieve terrestre. Cuando están en actividad arrojan gases, rocas fundidas, vapor de agua y lava.
- ❖ El Cinturón de Fuego del Pacífico atraviesa casi toda América y es una de las dos grandes zonas volcánicas del mundo.
- ❖ Los volcanes no son los únicos que generan sismos, también el movimiento de las placas tectónicas ocasiona estos fenómenos.
- ❖ Una sacudida fuerte de la corteza terrestre es un terremoto.
- ❖ Todo sismo tiene un punto de inicio, el hipocentro. A la zona superficial donde se hace sentir el movimiento y ocurre el mayor impacto se le conoce como epicentro.
- ❖ El sismógrafo es un aparato que utilizan los sismólogos para medir la magnitud en grados de un sismo. La escala de magnitudes más conocida a nivel internacional es la de Richter y la de intensidad de Mercalli.
- ❖ Los eventos sísmicos de mayor magnitud provocan graves pérdidas de vidas humanas, viviendas, infraestructura y daños ambientales.



Unidad 2



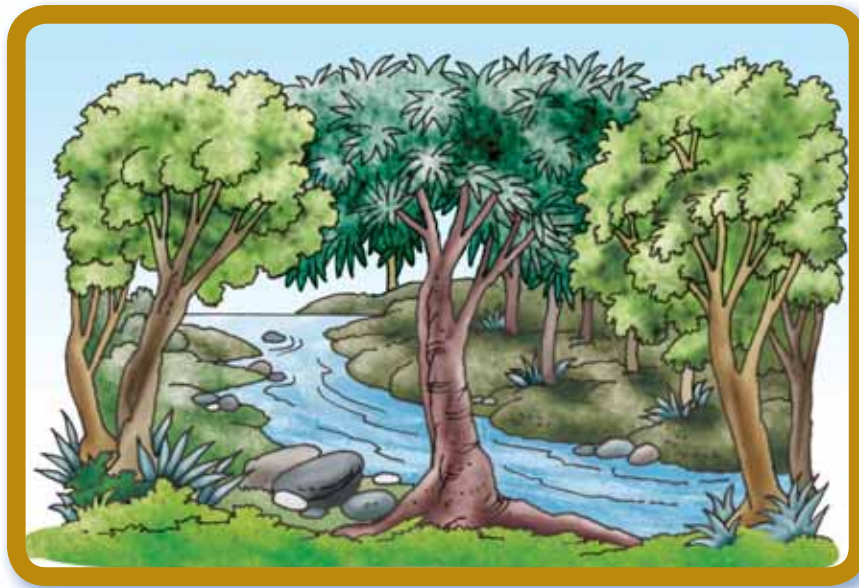
Recursos naturales: nuestro tesoro

Lección 1 Naveguemos juntos



Exploración

1. Reflexiona y responde las siguientes preguntas:



- ¿Cómo se denominan los ríos del departamento en el que vives?
- ¿Qué es una cuenca hidrográfica?
- ¿Cuáles son las partes de un río?



Construcción

Hidrografía en América

El agua es la sustancia más abundante en la Tierra, es el principal constituyente de todos los seres vivos y es una fuerza importante que cambia de manera constante la superficie terrestre. También es un factor clave en la climatización de nuestro planeta y tiene influencia directa en el progreso de la civilización. No cabe duda de que la creciente escasez y el mal aprovechamiento del agua dulce constituyen una grave amenaza para el desarrollo sostenible.



La mayoría de los ríos de América se inician en los sistemas montañosos de occidente y se distribuyen en las vertientes de los océanos Glacial Ártico, Atlántico y Pacífico. En la vertiente del Atlántico fluyen los ríos más largos formando importantes cuencas que favorecen de muchas formas a los habitantes de esas regiones.

La cuenca de un río es el área drenada por él; los ríos, lagos, océanos y mares constituyen fuentes hidrográficas que contienen el agua, elemento sin el cual sería imposible la vida sobre la Tierra.

En América del Norte se pueden identificar ríos de las tres vertientes existentes: el río Mackenzie que desemboca en la vertiente ártica, los ríos Yukón, Colorado y Columbia que son los ríos más largos de la vertiente del océano Pacífico. En la vertiente del Atlántico podemos mencionar entre los más importantes el río Misisipi, que es el más importante que desemboca en el golfo de México.



Lago Titicaca




Cataratas del Niágara

En América del Sur reaparece la vertiente del Pacífico aun cuando los ríos de la vertiente del Atlántico son más largos e importantes. Destacan: los ríos Magdalena, Orinoco, el sistema Paraná-Río de la Plata y el Amazonas. El río Amazonas es el segundo más largo y el más caudaloso del mundo y forma la cuenca hidrográfica más grande del planeta. Dentro de los lagos más importantes de América del Sur están el lago de Maracaibo, el Titicaca y el Poopó.

La hidrografía es el estudio de la distribución de las masas de aguas continentales.



2. Investiga la respuesta a cada pregunta y comparte con tus compañeras y compañeros la información que encuentres:
 - a. ¿Qué es una vertiente hidrográfica?
 - b. ¿Cuáles son los ríos que destacan en la vertiente del Atlántico?
 - c. ¿Cuáles son los principales ríos de América Central que desembocan en el océano Pacífico?
 - d. ¿Cuáles son las vertientes de América del Sur?
 - e. Enumera cuáles son los ríos que se encuentran en cada una de las vertientes.
 - f. ¿Cuál es el río más caudaloso de América?
3. Dibuja, en tu cuaderno de Estudios Sociales, los ríos más largos de América. Especifica el nombre, longitud y país o países que atraviesa.



Los ríos son cursos de agua fijas y constantes, el surco por donde corren se llama cauce.



Río Misisipi

NUESTRO MUNDO



- ❖ La mayoría de la población no cuida los ríos y los contamina. Los problemas de contaminación han adquirido dimensiones no solo regionales sino continentales y mundiales. La mayor parte de agua contaminada es producto de la industria, las prácticas agrícolas inadecuadas y las actividades domésticas.
-
- ❖ ¿Cómo puedes desde tu hogar, o escuela evitar continuar contaminando el agua?
 - ❖ ¿Qué acciones recomiendas para hacer uso adecuado del agua?

El futuro del agua es responsabilidad de todas y todos.

El agua tiene un ciclo

El agua no permanece estacionaria sobre la Tierra sino que se establece una circulación entre los océanos, la atmósfera y la litosfera-biosfera de forma permanente. Es lo que se conoce como ciclo hidrológico, cuyas fases son: evaporación, condensación, retención y precipitación.

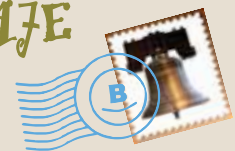
Acciones para proteger el agua

- ❖ Reforestar las áreas de los bosques y las riberas de los ríos.
- ❖ Utilizar los detergentes de manera racional.
- ❖ Usar letrinas aboneras en el sector rural.
- ❖ Evitar que las personas boten basura en ríos, lagos, manantiales, estanques y pozos.
- ❖ No tirar residuos químicos en los ríos, lagos y manantiales.



POSTALES DE VIAJE

Entre ríos



La Cuenca del Plata, la quinta cuenca hidrográfica más grande del mundo, abarca una parte de los territorios de Uruguay, Paraguay, Argentina, Brasil y Bolivia. En ella confluyen importantes ríos como el Paraná y el Uruguay. La cuenca es un valioso ecosistema de diversas plantas y animales acuáticos los cuales sirven para el sustento de la población que habita en zonas aledañas. Por su enorme caudal se puede navegar en lanchas y barcos pequeños.

4. Investiga e ilustra en tu cuaderno los usos que el agua tiene para la vida del ser humano.

¿Quiénes se encargan de proteger los recursos hídricos?

En muchos países existen servicios hidrográficos nacionales, pero la coordinación a nivel internacional de la información hidrográfica es efectuada por la "International Hydrographic Organization", en la que participan gobiernos de todo el mundo, fundada en 1921, tiene su sede en Mónaco.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde el año 805 d.C se han redactado más de 3 600 tratados relativos a los recursos internacionales del agua. La mayoría de ellos trata el tema de la navegación y la demarcación de fronteras.

La Asamblea General de la ONU declaró el Año 2008 Internacional del Saneamiento. En consecuencia, el Día Mundial del Agua 2008.

5. Averigua y escribe en el cuaderno de Estudios Sociales:

- a. ¿Qué importancia tiene el celebrar el Día Mundial del Agua?
- b. ¿Por qué el agua es tan importante para los seres humanos?



Taller de experiencias



ENCUESTA SOBRE EL AGUA

Reúnete con dos o tres compañeros y elaboren una encuesta que aplicarán a cinco familias de la comunidad. Observa el modelo e incluye otras preguntas que consideres importantes.

Encuesta sobre el agua:

- ¿Hay servicio de agua potable en su casa?
- ¿Hay ríos o fuentes naturales de agua en su comunidad?
- ¿Arroja basura u otros desechos en las fuentes de agua?

■ ¿Ha participado en alguna actividad para cuidar las fuentes de agua?





Evaluación

6. Reunidos en equipos de trabajo, expliquen cada uno de los postulados internacionales para la protección del agua:
- El agua pertenece a la Tierra y a todas las especies.
 - El agua debe dejarse donde está, en la medida de lo posible.
 - El agua debe ser conservada por todos los tiempos.
 - El agua contaminada debe ser recuperada.
 - La mejor forma de proteger el agua es dejarla en su entorno natural.
 - El agua es un recurso público por el que todos deben velar.
 - Disponer del agua potable suficiente es un derecho fundamental.
7. Escribe el nombre de tres de los principales ríos y lagos de América. Detalla por qué son importantes para los países donde se encuentran.



- ❖ El agua constituye una fuerza importante para el planeta, de ella depende la vida.
- ❖ La mayoría de los ríos de América se inician en los sistemas montañosos de occidente y se distribuyen en las vertientes de los océanos Glacial Ártico, Atlántico y Pacífico.
- ❖ Ciclo hidrológico es la circulación del agua entre los océanos, la atmósfera y la litosfera-biosfera de forma permanente.
- ❖ Los tratados internacionales del agua son avalados por muchos países, e impulsados por la ONU, FAO y otras organizaciones que velan por la permanencia del recurso.





1. Observa las imágenes y coméntalas con tus compañeras y compañeros.
 - a. ¿Qué significa la contaminación del medio ambiente?
 - b. ¿Qué prácticas hacen que las personas contaminen el lugar donde viven?
 - c. ¿Qué haces para evitar la contaminación en el lugar donde vives?



¿Por qué existe tanta contaminación?

Podemos decir que la contaminación es la degradación de la atmósfera, el suelo y el agua, rebasando los límites de impureza aceptados por la ciencia. Hay problemas que surgen en forma exclusiva del obrar humano, por ejemplo la depredación de la fauna, la alteración de la biodiversidad, la deforestación y la lluvia ácida, entre otras. La contaminación afecta a todos los componentes de un ecosistema.



2. Investiga, ¿qué es una marea negra? Describe las causas y consecuencias de ésta.

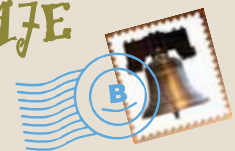
¿Qué es el efecto invernadero?

La contaminación provocada por la quema de combustibles fósiles como el petróleo y sus derivados está dañando nuestro medio ambiente. Las emisiones de los automóviles por ejemplo son ricas en un gas llamado bióxido de carbono. Este gas llega a la atmósfera y refleja, de vuelta a la superficie terrestre, la energía solar, es decir atrapa el calor. Este proceso recibe el nombre de efecto invernadero y provoca un incremento de la temperatura media de nuestro planeta.

3. ¿Cómo podrías contribuir desde donde vives a evitar el aumento del efecto invernadero?



POSTALES DE VIAJE



Jaguareté

El río Paraguay es uno de los principales ríos de América del Sur y uno de los más importantes de la Cuenca del Plata, con una longitud de dos mil seiscientos veinticinco kilómetros, éste nace en Brasil y recorre Bolivia, Argentina y Paraguay. El río atraviesa zonas boscosas y húmedas, con un impresionante ecosistema ideal como hábitat del Jaguareté o Yaguarete el felino más grande de América.

Contaminación atmosférica y calentamiento global



Tanto en las zonas rurales como en las urbanas de América los índices de contaminación son alarmantes; los grandes avances y descubrimientos han facilitado la vida de las sociedades, pero a su vez han generado un aumento del deterioro ambiental. En la ciudad la situación se agudiza por los vehículos que emiten gases contaminantes que afectan de forma adversa la salud del ser humano, los animales y las plantas, y así como la composición química de la atmósfera.

La contaminación del agua

¿Has visto alguna vez latas de refresco, bolsas de plástico o papeles flotando en un río o en el mar? Esta es la forma de contaminación más común, tanto del mar como de los ríos. También con los vertidos que realizan algunas industrias o las plataformas petroleras se contamina el agua. Cuando los barcos que transportan combustible limpian sus tanques, algo que ocurre con bastante frecuencia en las costas cercanas a las refinerías se genera contaminación. Otras veces, la lluvia ácida provoca la polución de arroyos o ríos. La contaminación del agua afecta a las plantas, los animales y las personas. En las aguas contaminadas hay más bacterias que pueden producir sustancias tóxicas, que luego sirven de alimento a las plantas, los peces y otros animales.



La contaminación del suelo

A diario es posible ver restos de papeles, cartones, colillas de los cigarrillos, plásticos o residuos de alimentos tirados en el suelo. Algunos desechos no son contaminantes, porque se descomponen con el paso del tiempo y acaban formando parte del suelo. Es el caso de desechos procedentes de animales o plantas, como una cáscara de plátano. Pero ¿sabes cuánto tiempo tardan en descomponerse algunos envases de plástico? ¡Más de mil años!

Los suelos se contaminan también al usar pesticidas y fertilizantes en los cultivos, o con los detergentes y los residuos del sistema de alcantarillado.



Contaminación del aire

El aire es una mezcla de gases imprescindibles para el desarrollo de la vida.

El bióxido de carbono, de azufre y otros contaminantes emitidos por las chimeneas de las industrias deterioran la calidad del aire. El bióxido de carbono contribuye al calentamiento global y el bióxido de azufre es la principal causa de la lluvia ácida. Los problemas ambientales traen como consecuencia enfermedades respiratorias a los seres humanos, el envenenamiento de lagos y ríos y los daños a los bosques y las cosechas.

Otra forma de contaminación del aire proviene de las centrales nucleares que producen residuos radiactivos, peligrosos durante millones de años. Todavía no se ha encontrado una solución definitiva para el tratamiento de este tipo de desechos.



NUESTRO MUNDO



- ❖ El fin de semana una familia que vive en San Salvador viaja a descansar a la playa. Por el camino toman agua y refrescos cuyos envases lanzan a la carretera por la ventana del carro.

-
- ❖ ¿Qué piensas de las acciones de esta familia?
 - ❖ ¿Qué se puede hacer para evitar que la basura sea arrojada en las calles y carreteras?

El turismo responsable no afecta al medio ambiente.



4. En pareja con una compañera o compañero respondan las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo afecta la lluvia ácida a los cultivos?
 - b. ¿Qué países de América pueden estar más afectados por la lluvia ácida?
5. En equipo de trabajo analicen un tipo de contaminación ambiental. Discutan sus causas y consecuencias y las propuestas alternativas de solución. Elaboren carteles para concientizar a la sociedad y péguenlos en lugares claves dentro de la escuela y la comunidad.
6. Realiza un esquema sobre los tipos de contaminación. Explícalo a la clase.

Taller de experiencias



DECÁLOGO MEDIOAMBIENTAL

Elabora e ilustra en forma creativa un decálogo sobre el cuidado del medio ambiente.

- Piensa en las acciones que se deben hacer en tu comunidad para cuidar el agua, el suelo y el aire.
- Comparte tu listado con el de otras compañeras y compañeros. Si hay alguna idea que consideres importante incorpórala a tu decálogo.
- En una página de papel bond, escribe e ilustra las diez ideas de tu decálogo. Observa los ejemplos:
- El agua es vida, no la malgastes ni contamines los mantos acuíferos.
- El aire que respiramos debe ser puro, no quemes la basura.
- El suelo nos provee alimentos, no tires a basura en cualquier lugar, etc.
- Pega tu decálogo en algún lugar visible de tu centro escolar.





Evaluación

7. Responde a las siguientes interrogantes:
- ¿Qué significa la contaminación ambiental?
 - ¿Por qué se dice que se está viviendo una crisis ambiental?
 - ¿A qué se refiere el término efecto invernadero?
 - ¿A qué se debe la destrucción de la capa de ozono?
 - ¿En qué lugares se contamina más, ¿en la zona urbana o en la rural? Razona tu respuesta.
8. Lee el siguiente texto. Determina cuál es el problema descrito y su posible solución.

La cubierta de espuma, residuo de los detergentes domésticos e industriales, impide la renovación del oxígeno e incide en forma negativa en el proceso de autodepuración de las aguas y el desarrollo de las formas vivientes. Otro fenómeno es el apareamiento de lamas verdes en el agua, lo cual se debe a que las industrias agregan fosfatos a los

productos detergentes con el fin de hacerlos más atractivo al público, y cuando las aguas contaminadas por estos detergentes son descargadas a los ríos, los fosfatos aceleran anormalmente el crecimiento de las plantas acuáticas, lo que puede conducir a que la fuente de agua se transforme en pantano en corto tiempo.



- ❖ La contaminación ocurre cuando hay alteraciones medioambientales que provocan trastornos en el medio físico y en los organismos vivos o el ser humano.
- ❖ Los tipos de contaminación más importantes son los que afectan a los recursos naturales: aire, suelo y agua.
- ❖ La contaminación ambiental provoca el deterioro en la vida del planeta.





Exploración

1. Observa la ilustración y responde:
 - a. ¿Qué se debe hacer con la basura que generamos cuando estamos en un lugar de vacaciones?
 - b. Describe el comportamiento de las personas de tu país cuando van a la playa.



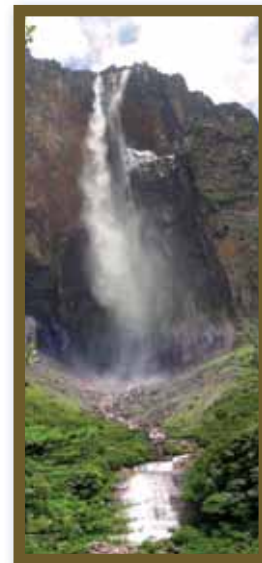
Construcción

Turismo en América

Los países del continente americano poseen una riqueza natural y cultural digna de apreciar y disfrutar. Tanto las zonas urbanas como rurales presentan condiciones favorables para el turismo, ya sea por su clima, vegetación o fauna o por el atractivo de sitios arqueológicos o ciudades antiguas.



Machu Pichu
Perú



Salto del Ángel
Venezuela



¿Qué es el turismo?

Es una industria cuyo objetivo es proveer servicios y productos para satisfacer las necesidades de las y los visitantes durante sus viajes y estadías en lugares distintos de su lugar habitual e residencia.

El turismo se ha convertido en una de las actividades económicas más importantes de nuestro país y del continente americano, porque no solo impacta al propio sector económico, si no que además influye en los resultados de otros sectores y en la inversión y preservación de los lugares de interés.



2. Reúnete con tus compañeras y compañeros y discutan:

- a. ¿Cuáles son los beneficios que el turismo trae a tu comunidad?
- b. ¿Cuál es el mayor atractivo turístico de los países de América?
- c. ¿Qué es el ecoturismo?



Centro América y las islas del mar Caribe son para el turista internacional sinónimo de sol, playa, aguas tibias y cristalinas. Entre los destinos turísticos más importantes están: la bellísima costa esmeralda en el departamento de Izabal, Guatemala; el parque nacional de Tortuguero, de Costa Rica; las playas de arena gris y la moderna infraestructura turística de la Costa del Sol en El Salvador; los complejos turísticos en Montelimar y la playa de arena blanca de San Juan del Sur, pequeño pueblo rodeado de montañas en Nicaragua; las costas de aguas transparentas de la isla Taboga o isla de las flores, en Panamá; la hermosa playa Boquerón situada en Puerto Rico y las playas de fina arena blanca y aguas cristalinas del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, en Colombia.



Punta Cana
República Dominicana



Roatán
Honduras

3. Con la ayuda de tu maestra o maestro elige un país de América e investiga sobre un lugar turístico. Luego forma equipos de trabajo y discutan sobre los países que cada uno eligió. Identifiquen las características que diferencian a un lugar de otro.

Turismo en América

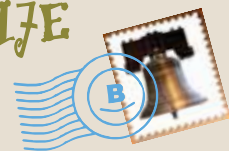


Las Bahamas

- ❖ Las Bahamas son el lugar ideal para la práctica del buceo, el submarinismo, la navegación, la pesca y disfrutar de la playa y el sol. En Bahamas el viajero puede disfrutar de la ciudad de Nassau, capital del país, con su centro histórico, los edificios del gobierno y la bulliciosa zona portuaria, la vecina Isla el Paraíso unida a Nassau por un puente con sus hermosas playas y el jardín real Victoria, que tiene más de trescientas especies de plantas tropicales.
- ❖ Las playas de arena blanca, las cumbres nevadas, las selvas, los pueblos coloniales y las modernas ciudades hacen de Colombia un destino turístico con una oferta muy variada.



POSTALES DE VIAJE



Trinidad y Tobago

Las islas Trinidad y Tobago juntas forman una república en el Mar Caribe. La isla Trinidad fue descubierta por Cristóbal Colón el 31 de julio de 1498, por lo que su capital recibió el nombre de Puerto España. Por su clima tropical Trinidad y Tobago tienen una exuberante vegetación y paisajes espectaculares; sus playas poseen una arena muy fina que se funde con las azules aguas marinas y los singulares rayos del sol, que hacen de estas islas un lugar paradisíaco.

Entre los muchos sitios que se destacan está la ciudad de Cartagena de Indias, Patrimonio Histórico de la humanidad, en la cual están muy bien conservadas las construcciones de la época colonial, y Santa Marta capital del departamento de Magdalena, ciudad en la que murió el Libertador Simón Bolívar.



Cartagena, Colombia

- ❖ Puerto Rico es un país encantador, aquí el viajero puede disfrutar de hermosas playas como: Ballenas, Boquerón, Caja de muerto, Caña gorda, Isla verde junto a San Juan, Loquillo, Punto Santiago, Bahía Rincón, Siete Mares y Bahía del Sol.



Puerto Rico



NUESTRO MUNDO



- ❖ En la zona costera vive una familia que se dedica a vender artesanías a los visitantes, siempre han vendido a precios justos sin importar si el turista es nacional o extranjero. Algunas personas les aconsejan que cobren más a los que vienen de otros países.

-
- ❖ ¿Qué opinas del consejo que recibe esta familia?

La actividad turística es fuente de empleo, cuidémosla.

- ❖ Venezuela reúne la belleza natural del Caribe y la magnificencia de la cordillera de los Andes. Entre los destinos turísticos más importantes de este país se destaca el Salto del Ángel.
- ❖ México es un país que por su extensión territorial difícilmente puede ser conocido en profundidad en un solo viaje. Las encantadoras ciudades de Monterrey, Guadalajara, Zacatecas, Oaxaca de Juárez, y Guanajuato son muestra de la exquisita belleza de este país.



Chichen Itzá, México

Entre los sitios arqueológicos sobresale Chichen Itzá, la ciudad maya donde se encuentra la pirámide escalonada Kukulcán. Entre sus más notables atractivos turísticos también están Puerto Vallarta (Bahía de Banderas, Jalisco) con sus incomparables playas donde se ven ballenas y aves exóticas; la Bahía de Acapulco con sus espléndidos hoteles y la hermosa ciudad de Cancún, lugar de vacaciones de muchos latinoamericanos.

4. Investiga y describe en tu cuaderno de Estudios Sociales cinco lugares turísticos de América.
5. Elabora un comentario escrito sobre por qué es importante desarrollar el turismo en América.

Taller de experiencias



PROMOVER LA COMUNIDAD

Si observamos con detenimiento, nuestra comunidad tiene lugares atractivos que pueden convertirse en destinos turísticos.

- Toma una hoja de papel bond, dóblala en tres partes en forma vertical.
- Elabora una descripción sencilla de los lugares a los cuáles estás invitando a las personas.
- Luego ilustra o coloca recortes del periódico o revistas.
- Escribe algunas recomendaciones a

los visitantes para que mantengan limpio y cuiden el lugar.

- Haz un par de copias y repártelas a personas de tu comunidad.



6. Relaciona el plato típico con el país al que pertenece.

Plato típico	País
Cordero asado	México
Pupusas	El Salvador
Plátano y frijol	Honduras
Tacos	Paraguay

7. Averigua en qué país se realizan las siguientes fiestas.

- El carnaval de Río
- Celebración a la virgen
- Las fiestas agostinas en honor al Divino Salvador del Mundo



8. Responden las siguientes interrogantes:

- ¿Qué es el turismo?
- ¿Cuál es la importancia que tiene el turismo para las americanas y los americanos?
- ¿Cómo podrían las personas de tu comunidad potenciar el desarrollo turístico?



- ❖ El turismo es una de las principales fuentes de ingresos económicos de los países que lo promueven.
- ❖ Por medio del turismo resaltan las tradiciones y costumbres de cada país así como la cultura y arquitectura de dichos países.



Exploración

1. Lee el siguiente párrafo y comenta con tus compañeras y compañeros de clase:

Una cofradía es una asociación religiosa traída por los españoles y adoptada por los indígenas, formada por un mayordomo, una mayordoma o capitana, tres sacerdotes (órgano consultivo e intermediarios para llevar a cabo la ejecución de tareas encaminadas a la organización de la fiesta). Hoy en día, se realiza por lo general en torno a una advocación de Cristo, la Virgen o un Santo, un momento de la pasión o de una reliquia; conlleva entre otras cosas, procesiones coloridas, reparto de bebidas y comidas típicas.

- Describe otro tipo de actividad religiosa que se realice en tu comunidad.
- ¿Qué tipo de comidas, cantos, tradiciones y costumbres se realizan en las actividades que comentaste?
- ¿Por qué son importantes este tipo de actividades culturales?



La cultura es todo lo que hacemos



Construcción

La riqueza cultural que presenta el continente americano es muy amplia, ya que los acontecimientos históricos, políticos y religiosos han venido enriqueciéndola. Todas las manifestaciones espirituales, sociales y materiales heredadas de nuestros antepasados reciben el nombre de Patrimonio Cultural.



En el patrimonio cultural, hay objetos que podemos ver y tocar. Por ejemplo: sitios arqueológicos, iglesias coloniales, monumentos históricos, obras literarias y científicas, instrumentos musicales y artesanías.

Otros elementos culturales que no podemos ver ni tocar pero sí escuchar son: leyendas, cuentos, relatos, creencias, tradiciones religiosas, anécdotas y música.

2. Investiga y elabora un álbum con ejemplos de los principales sitios arqueológicos, iglesias coloniales, monumentos, instrumentos de música de al menos tres países de cada región del continente americano.
3. Escribe e ilustra en tu cuaderno de Estudios Sociales algunos ejemplos de la cultura inmaterial de América.

Monumentos culturales

En el pasado de América, algunos pueblos indígenas llegaron a constituir grandes civilizaciones con un gran potencial cultural. Prueba de ello son los monumentos y grandes ciudades que hoy en día destacan por sus impresionantes vestigios. Entre estos sitios notables tenemos:

- ❖ Tikal, Guatemala: situado en el departamento de Petén; destacan seis enormes templos piramidales. Fue una ciudad Maya.

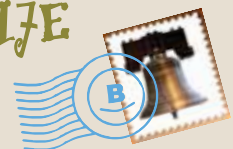


Tikal, Guatemala



POSTALES DE VIAJE

Capital arqueológica de América



Cuzco, cuyo nombre deriva del quechua "Qusqu o Qosqo", que significa centro o cinturón; está situada en el valle del río de Huatanay, al suroeste de Perú. Fue capital del imperio Inca y declarada por la UNESCO como Patrimonio para la Humanidad en 1983. Cuzco esta rodeada por impresionantes restos arqueológicos, como la ciudadela del Machu Pichu, el complejo de Ollantaytambo y de pueblos pintorescos como Pisac y Calca que mantienen las tradiciones, costumbres y música de sus antepasados.



- ❖ Copán, Honduras: también representativa de la cultura Maya, del período clásico, fue el centro de actividades religiosas, políticas, comerciales y culturales. Sus estelas mayas reflejan el tipo de gobernantes y las creencias espirituales.
- ❖ Joya de Cerén, El Salvador: declarado por la UNESCO como Patrimonio Cultural de la Humanidad, es una representación del avance de la civilización Maya en nuestro país. Se ubica en el departamento de La Libertad y fue descubierto en 1976.
- ❖ Chichén Itza, México: con el campo de pelota más grande de Mesoamérica y con un estilo arquitectónico variado, la civilización maya tuvo como particular característica el ofrecimiento de sacrificios humanos los cuales se llevaban a cabo en el llamado cenote sagrado.



4. Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- El significado de las palabras: civilización, vestigio, estela maya y cenote sagrado.
 - Explica ¿por qué Joya de Cerén ha sido declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad?
 - Describe otros sitios arqueológicos notables del continente americano.

NUESTRO MUNDO



- ❖ Un grupo de turistas extranjeros que se encuentran recorriendo la zona occidental del país; quieren visitar el Sitio Arqueológico Joya de Cerén y preguntan a algunos lugareños qué encontrarán allí, pero ninguno de ellos sabe explicar que características tiene el sitio y cuál es su importancia histórica.
-
- ❖ ¿Por qué es importante conocer los sitios arqueológicos de nuestro país?

Las salvadoreñas y los salvadoreños debemos conocer y cuidar nuestro patrimonio cultural.

Expresiones culturales de América

Las artesanías son objetos simples, realizados desde la época precolombina; muestran paisajes, figuras de animales o de personas; suelen ser objetos para la decoración o de uso práctico. Los materiales con los que están elaborados van desde madera, barro, cuero, palma, mimbre, hilo o lana, según sean los recursos de cada país.



- Organiza con tus compañeras y compañeros un grupo de exposición donde des a conocer la importancia de conservar nuestras tradiciones. Presenta vestimentas, alimentos y herramientas de la vida cotidiana de nuestros indígenas.

El patrimonio natural

La selva amazónica de Brasil, el parque nacional de Nahuel Huapi entre Bolivia y Perú y el parque nacional de Yellowstone en Estados Unidos son muestras del rico patrimonio natural en América.

Universales de la cultura

Para estudiar una cultura, ya sea de un país o una región específica puedes auxiliarte de los Universales culturales. Estos dan la pauta para poder hacer una descripción cultural y conocer a fondo lo más relevante de las sociedades. Éstos son:



Organización política	Formas de control político, sistemas de leyes y sanciones, organización del gobierno, etc.
Organización social	Instituciones y asociaciones existentes en el grupo social, sistemas de estratificación social, la organización de la familia; las costumbres y tradiciones, grupos sociales, matrimonio, etc.
Economía	Formas de producción y distribución de productos. Actividades comerciales y de intercambio, etc.
Ciencia y técnica	Avances científicos del grupo; sistema formal de educación, equipo tecnológico, etc.
Religión	Filosofía de vida, origen y fundamentos del sistema de creencias y ritos; relación con poderes sobrenaturales, mitología, cosmogonía, etc.
Cultura simbólica	Lenguaje (sistema de comunicación) Arte (arquitectura, literatura, música, danza, pintura, escultura, oratoria, teatro, etc.)

La música y la danza en América

No cabe duda de que la música y la danza son formas variadas de manifestar tradiciones, creencias y valores. Para el caso, la música de pito y tambor ha predominado en el país y es utilizada en danzas como Las cortadoras, Las comaleras, El carbonero, cofradías y otros.

6. Investiga y presenta a tu maestra o maestro:
 - a. Los instrumentos musicales destacados en países americanos, enunciando las danzas propias de dichos lugares.
 - b. Ilustra los tipos de danza tradicional y géneros musicales actuales que predominan en los países de América.
 - c. Investiga, ilustra y describe la importancia de algunos objetos musicales precolombinos tales como: el pito, la marimba, el quijongo, la chirimía, el teponaxtle, las sonajas y el sacabuche entre otras.
 - d. Consulta el significado de la palabra folclor y escribe algunos ejemplos.



Waller de experiencias



CONCURSO DE ALTARES Y ALFOMBRAS

Esta actividad será divertida, requiere que todas y todos se involucren. Hagan un concurso de alfombras donde se evalúe la creatividad, uso de materiales diversos, que contenga ideas de lo que significa el patrimonio cultural, puede ser de 1 metro cuadrado como máximo.

- Para el altar pueden utilizar palmas, imágenes, flores u otros materiales que representen una de las tradiciones de algún pueblo de El Salvador, por ejemplo: Panchimalco y sus palmas, el mimbre de Nahuizalco, artesanías de La Palma o de Ilobasco, artesanía negra de

Cacaopera, u otros lugares.

- Se debe elegir un jurado conformado por docentes o personas de la comunidad para que evalúe y se premie los trabajos más sobresalientes.

- Pueden acompañar esta actividad con música folclórica y platos típicos.





Evaluación

7. Investiga los universales de la cultura de los países de América, ilústralos y comparte la información con tus compañeras y compañeros.
8. Lee y comenta:
 - a. ¿Qué significado e importancia tiene el patrimonio cultural para los países de América?
 - b. Cita dos ejemplos de cultura material e inmaterial.
 - c. ¿Qué importancia presentan los sitios arqueológicos de los países americanos?
 - d. ¿Por qué se afirma que el patrimonio puede ser cultural y natural?



- ❖ Las manifestaciones culturales pueden ser espirituales, sociales y materiales. Los sitios arqueológicos americanos como Tikal, Copán, Joya de Cerén y Machu Pichu, entre otros, son ejemplos de la riqueza cultural y el legado de nuestros pueblos precolombinos.
- ❖ Las artesanías, la danza, la música, obras literarias, escultura, pintura, arquitectura y teatro, entre otros, son ejemplos de manifestaciones culturales en América.



PROYECTO 1 América un continente sorprendente

1. Reúnete con dos o tres de tus compañeros y compañeras de clase para realizar un álbum de América. Los contenidos a desarrollar son los siguientes:

- Lugares turísticos destacados de América.
- Grandes capitales de América.
- Monumentos culturales más significativos de nuestro continente.
- Expresiones culturales de América: carnavales, fiestas especiales, celebraciones religiosas, etc.
- Arte y literatura en América.








2. Busquen en periódicos, revistas, en la Internet, en libros y entrevistando a personas adultas de la comunidad y a sus maestras y maestros para encontrar la información que necesitarán para elaborar el álbum.



3. Consigan hojas de papel bond, lápices de colores, tijeras y pegamento. También cartulina o cartón para elaborar la portada del álbum.
4. Diseña un pequeño dibujo para representar las áreas que tendrá el álbum: lugares turísticos, capitales, monumentos culturales, expresiones culturales y arte y literatura de América. Luego decidan en equipo cuáles serán los dibujos que pondrán.

Observa estos ejemplos:

- Lugares turísticos 
- Monumentos culturales 
- Expresiones de la cultura 
- Capitales 
- Arte y literatura de América 

Los dibujos que elijan para cada área los colocarán en la página según el contenido que se desarrolle en ella.



5. A cada página pueden colocarle un título y debajo de cada dibujo o fotografía la información necesaria. Observa el ejemplo:

Se realiza todos los años en la ciudad de San Miguel, en El Salvador en honor a la Virgen de la Paz.



Tiene lugar todos los años en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil.

6. Una vez que hayan terminado las páginas pueden engraparlas y luego colocarle la portada. También pueden atarlas con un hilo o lana en uno de sus extremos.
7. Intercambien su trabajo con otros equipos.





Palacio Nacional
Bien Cultural Protegido



Segundo Trimestre

Unidad

3 Así vivimos las americanas y los americanos

- ❖ *Describir y contrastar en forma crítica las funciones de las redes viales, los medios de transporte y de comunicación social y el cooperativismo con el proceso de producción, comercio y consumo en el continente americano, investigando y analizando información para explicar la importancia de dicha relación en el desarrollo sostenible de los países de América •*
- ❖ *Explicar las funciones de la familia y su incidencia en la formación de la persona humana a partir de la reflexión sobre las relaciones democráticas y solidarias que deben caracterizarla para promover la integración familiar y deducir la planificación de metas a corto y mediano plazo que favorezcan su desarrollo integral y bienestar •*

4 América: problemas, realidades y esperanzas

- ❖ *Analizar en forma crítica el crecimiento poblacional de América y algunas problemáticas sociales como el VIH-SIDA y los embarazos adolescentes comparando indicadores sociales y demográficos de algunos países del continente con el propósito de promover prácticas y medidas que fortalezcan el desarrollo integral de la población de El Salvador y América •*
- ❖ *Interpretar y valorar el marco legal que fortalece el ejercicio de los derechos y deberes de las y los trabajadores y las y los empresarios, a través del análisis y reflexión de la Constitución de la República, Código de Trabajo y convenios internacionales, así como las responsabilidades tributarias para asumirlos con responsabilidad en el futuro y apoyar la democratización y sostenibilidad del desarrollo de El Salvador y de América •*

Unidad 3



Así vivimos las americanas y los americanos

Lección 1 ¿Qué producimos?



Exploración

1. ¿Cómo definirías el término actividad económica.
 - a. ¿Qué sector económico consideras que un país debe desarrollar más? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué pasaría si en El Salvador se paralizaran las actividades económicas?



Construcción

La actividad económica

Un factor clave para el desarrollo de las sociedades es su actividad económica porque ofrece bienes materiales para satisfacer necesidades individuales y colectivas. Comprende tres momentos importantes: producción, distribución y consumo.

La producción se refiere al proceso de generación de un bien o servicio.

La distribución permite llevar la producción a los consumidores.

El consumo consiste en la satisfacción de necesidades individuales y colectivas de los seres humanos.



Sectores Económicos

Las actividades económicas se clasifican de acuerdo a las labores que se desarrollen en ellas y los bienes que producen. Son tres sectores: primario, secundario y terciario relacionados entre sí.

Sector primario

Consiste en los procesos de extracción y elaboración de bienes derivados en forma directa de los recursos naturales. En general, produce materias primas para el sector secundario y bienes de distribución directa. Comprende actividades como la ganadería, pesca, explotación forestal, extracción de minerales y combustibles y de manera muy especial la agricultura.



En América existen dos sistemas de producción agrícola debido a su extensión, riesgos naturales, tenencia de la tierra, distribución de los suelos y al desarrollo socioeconómico de los diversos pueblos: el de subsistencia o agricultura campesina y la agricultura empresarial o tecnificada.

Investiga, ¿cuáles son los cultivos agrícolas de mayor importancia en América y los países que los producen? Dibújalos en un mapa.

Sector secundario

Consiste en la transformación de materias primas que proporciona el sector primario a partir de variados procesos manufactureros e industriales. Por ejemplo, Estados Unidos es reconocido por su producción de alimentos enlatados, computadoras y automóviles; México por las industrias de acero, cuero, piel, y alimentos; Cuba y Brasil han desarrollado grandes industrias azucareras, Perú es un fuerte productor de harina de pescado. En Venezuela existen importantes industrias petroquímicas y en Brasil se encuentra la mayor fábrica de acero de América del Sur. Argentina tiene una destacada presencia en la industria textil y la alimentaria.

Sector terciario

Consiste en el conjunto de procesos que van desde la distribución de productos por medio del comercio y el transporte hasta la prestación de servicios como en bancos, lugares de recreación, turismo, centros de enseñanza, hospitales y centros de salud.



Sector terciario

En este sector se destaca la comercialización y ocurre el consumo de los bienes elaborados y la prestación de servicios privados y públicos, tal como la energía eléctrica, el agua potable, el teléfono, la educación, el transporte, y la banca.

El comercio de Latinoamérica se realiza sobre todo con los Estados Unidos de América, Japón y Europa occidental.



2. Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. Nombre de cinco de productos industriales que conoces, e investiga en qué país son fabricados.
 - b. ¿Qué productos industriales ocupan en tu casa?
 - c. ¿Qué productos industriales hay en tu hogar que no son necesarios?



POSTALES DE VIAJE

Visión cristalina



La playa de Punta Cana y Bavaro, situada en República Dominicana, es una de las playas más bellas del Caribe, en donde se puede apreciar su fina y blanca arena, rodeada de muchas palmeras de coco. Una de las atracciones turísticas del lugar son las apacibles aguas cristalinas color azul verdoso en las cuales es posible observar hermosas barreras de coral, en las que habitan gran variedad de algas y peces tropicales.

3. Investiga y comparte con la clase el papel que los medios y las vías de comunicación tienen en el desarrollo del sector terciario.
4. Investiga y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. ¿Cuál es el principal producto de exportación de El Salvador?
 - b. ¿Qué productos importa El Salvador?



Organismos financieros

En América Latina existen varios organismos financieros regionales que tienen como propósito financiar el gasto y la inversión pública de los países de la región. Entre ellos se pueden mencionar:

Banco Interamericano de Desarrollo (BID): tiene como propósito contribuir a impulsar el progreso económico y social de América Latina y el Caribe. La creación del banco ha significado una respuesta a las necesidades de las naciones latinoamericanas.



NUESTRO MUNDO



- ❖ Una familia vive en el campo y tienen una vaca a la cual ordeñan todos los días para obtener productos de consumo familiar. Quieren comprar un televisor y teléfonos móviles para dos de las personas de la familia para lograrlo deciden vender la vaca.
-
- ❖ ¿Qué consideras que es más importante para la familia la vaca o los aparatos? Explica el por qué de tu respuesta.

Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE): tiene como misión fomentar el progreso e integración del istmo centroamericano, propiciar el comercio con equidad mediante el apoyo a programas y proyectos públicos y privados que generen empleos productivos y contribuyen a mejorar la producción y competitividad, así como a elevar los índices de desarrollo humano de la región.

Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo: se encarga de la búsqueda de soluciones a los problemas sociales, económicos y ambientales de las comunidades: seguridad alimentaria, equidad en el uso de los recursos naturales; conservación de la biodiversidad; empleo sostenible; estrategias y políticas para sociedades saludables entre otros.



5. Investiga:

- a. ¿En qué consiste el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo?
- b. ¿Qué rol juega el Banco Mundial en el desarrollo de los países pobres?
- c. ¿Qué organismos financieros trabajan para potenciar la economía de El Salvador?

 taller de experiencias



4



¡A PRODUCIR!

En equipos de tres o cuatro compañeras o compañeros representen el proceso de producción de un bien o un servicio.

- Definan cuáles son las materias primas de su actividad económica.
- Establezcan cuál es el proceso de producción del bien o servicio que han elegido.
- Expliquen cuáles son las formas de comercialización.
- Piensen qué pueden ofrecer a los consumidores para que prefieran sus productos.





Evaluación

6. En forma oral determina a qué sector productivo pertenece la actividad que se muestra en la imagen.



- ❖ Las actividades económicas se clasifican en tres sectores: primario, secundario y terciario.
- ❖ El sector primario se encarga de la extracción de los bienes que provee la naturaleza, el secundario transforma las materias primas y el terciario se encarga de la comercialización y distribución de los bienes y servicios.



Exploración

1. Luego de observar las ilustraciones responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. ¿Qué diferencia observas entre ambas imágenes?
 - b. ¿A cuál de ellas se parece el lugar donde vives?



Zona rural



Zona urbana



Construcción

Áreas urbanas y áreas rurales

Para distinguir una zona rural de una urbana se toman en cuenta ciertas características como: la forma de las calles y las casas, los recursos básicos, el número de habitantes y los tipos de actividades económicas que realizan las personas. A principios del siglo XX la mayor parte de la población estaba concentrada en zonas rurales, pero esta situación ha ido cambiando de manera gradual, por las emigraciones del campo a la ciudad. Este fenómeno se ha dado en todos los países latinoamericanos influyendo en el crecimiento acelerado y a veces desordenado de las principales ciudades.



2. Comenta con tus compañeras y compañeros:
 - a. ¿Qué consecuencias tiene para los países de América el alto índice de migración del campo a la ciudad?
 - b. ¿Qué dificultades presenta el vivir en una zona urbana y en una zona rural?
3. Observa la imagen:

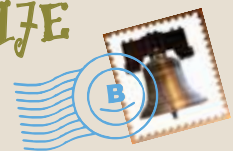


- a. Enumera en tu cuaderno de Estudios Sociales los problemas originados por la urbanización acelerada y desordenada.
- b. Discute y plantea con tus compañeras y compañeros alternativas de solución para evitar esta situación y disminuir el deterioro ambiental.



POSTALES DE VIAJE

El lugar más remoto de la Tierra



La Isla de Pascua considerada el lugar más remoto de la Tierra, está ubicada en la Polinesia, la isla es uno de los principales atractivos turísticos de Chile, por su riqueza natural ya que es el único lugar de este país que posee clima tropical y por sus enormes estatuas conocidas como moáis, las cuales pertenecen a una misteriosa cultura ancestral de la etnia Rapa Nui, que se caracterizó por un fuerte desarrollo de la pintura y la elaboración de los petroglifos, que son imágenes grabadas en piedra.

¿Por qué aumenta la urbanización en América?



La principal causa del urbanismo, sobre todo en América Latina se debe a la emigración, al comercio, a la expansión de las industrias y la demanda de mano de obra. Esto es beneficioso para el desarrollo de los países, pero también es nocivo ya que aumenta la demanda de recursos para satisfacer las necesidades más urgentes.

La urbanización es sinónimo de transformación y modernización de los países, aunque también ha significado el grave deterioro del medio ambiente.

La vida rural en América

La vida en el campo es más saludable, sobre todo en aquellos lugares donde la vegetación y la fauna están siendo protegidas; pero vivir en la zona rural también implica muchas dificultades y carencias.

Por ejemplo la comunicación y vías de acceso son complicadas, lo que impide un desarrollo social y económico apropiado.



En comparación con las ciudades, los servicios públicos escasean, hoy en día existen lugares de las áreas rurales de América sin energía eléctrica, agua potable, tratamiento de aguas servidas o manejo de las basuras

Muchos factores han provocado que el movimiento migratorio del campo a la ciudad aumente, pero su consecuencia principal es una alta concentración de habitantes en zonas marginales, donde las condiciones de vida son precarias por la carencia de servicios adecuados de salud y educación entre otros.



4. Dibuja en una página de papel bond los problemas que enfrentan algunas familias de zonas rurales.
5. Con tus compañeros de equipo elaboren un mapa de América y sobre éste coloquen recortes que reflejen la vida urbana y rural. Luego expliquen a la clase la calidad de vida de ambos sectores.
6. Reúnete con una compañera o un compañero y discutan las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son los servicios básicos que demanda la población para tener una mejor calidad de vida?
 - b. ¿Qué consecuencias trae consigo la falta de empleo?
 - c. ¿Qué importancia tiene el planificar la cantidad de hijos que una familia debe tener?



NUESTRO MUNDO



❖ José es un niño de nueve años que vive en una zona rural, camina cuatro kilómetros diarios para ir a la escuela. A él le encanta asistir a clases y es uno de los más dedicados, por lo que su maestra se siente orgullosa. Sus padres le dicen que mejor no vaya a la escuela porque es muy lejos y en invierno se moja demasiado.

-
- ❖ ¿Qué debe hacer su maestra para que José no deje de ir a la escuela?
 - ❖ ¿Por qué es importante que los padres apoyen a José en su decisión de ir a la escuela?

La educación es indispensable para el crecimiento personal.



Calidad de vida

Debemos tomar en consideración que la calidad de vida no solo se limita a los recursos básicos, sino también, al respeto de la persona, a reconocer su dignidad, al tener claros sus derechos y al cumplimiento de deberes dentro de la sociedad.

Muchas veces vemos personas indigentes, niños de la calle, drogadictos, alcohólicos y nos volvemos indiferentes ante la condición de estas personas que como nosotros tienen los mismos derechos a tener una vida digna y humana.



Taller de experiencias

¿CÓMO NOS COMUNICAMOS ?

La encuesta siguiente te permitirá valorar cómo se encuentra tu comunidad en cuanto a comunicación y transporte:

- Elige tres o cuatro familias de tu comunidad y aplícales la encuesta.
- En la clase revisen la información y elaboren un gráfico.
- ¿A qué conclusión pueden llegar? ¿Por qué?

Fecha: _____ Encuestador: _____

Familia: _____

1. ¿Qué medio de transporte utilizan en tu familia para sus actividades?
2. ¿Hay televisión en casa?
3. ¿Hay radio en casa?
4. ¿Hay acceso a Internet en casa?
5. ¿Cuántas personas de la familia tienen celular?
6. ¿Cuál es el medio que utiliza la familia para informarse de los hechos nacionales e internacionales?





Evaluación

7. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Cuál es la diferencia entre el medio rural y el urbano.
 - ¿Qué ventajas tiene el vivir en una zona rural y en una zona urbana?
 - ¿Por qué se da el fenómeno migratorio del campo a la ciudad?
 - ¿Qué condiciones deben ofrecer los países a sus habitantes para tener una mejor calidad de vida?
 - ¿Qué deben hacer los ciudadanos y las ciudadanas de un país para contribuir a mejorar el nivel de vida?



- ❖ Las zonas urbanas y rurales se distinguen por la cantidad de habitantes, sus fuentes de empleo, tipo de calles y viviendas, servicios básicos y otros aspectos.
- ❖ A principio del siglo XX la mayor parte de la población estaba concentrada en zonas rurales, pero esta situación ha ido cambiando y provocado un crecimiento desordenado de las grandes urbes.
- ❖ La urbanización es sinónimo de transformación y modernización de los países, aunque también ha significado el grave deterioro del medio ambiente.
- ❖ Para que los habitantes tengan una mejor calidad de vida deben mejorarse los servicios básicos como el agua, la energía eléctrica, el transporte, las vías de comunicación, la educación y la salud.





Exploración

1. Observa la imagen y responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué hacen las hormigas?
 - b. ¿Por qué es importante la labor que cada una realiza?
 - c. ¿Qué importancia tiene el trabajo para alcanzar las metas del equipo?



Construcción

Cooperativismo y trabajo cooperativo

El trabajo es cualquier tipo de actividad lícita, sea mental o física, por la que obtenemos un salario para satisfacer nuestras necesidades. El trabajo se puede ejecutar de manera individual o grupal, pero el trabajo cooperativo es mucho más beneficioso pues garantiza que un conjunto de personas logren metas en beneficio de todos y todas, también para los países significa mayor crecimiento económico.



2. *Ilustra y describe tres actividades que realizan en equipo dentro de tu escuela y que sean en beneficio de todos y todas.*
3. *Comenta con tus compañeras o compañeros los beneficios que obtienen las personas de tu comunidad al realizar el trabajo cooperativo.*

¿Qué es el cooperativismo?

En América Latina la idea del cooperativismo vino con los inmigrantes europeos; en un primer momento no hubo ninguna ayuda de los gobiernos nacionales. No existían leyes que reconocieran como legales las cooperativas. Fue en Puerto Rico donde se aprobó la primera ley cooperativa en 1920. En Guatemala se legalizó en 1949 y en El Salvador en 1969.

A partir de 1950, el cooperativismo comenzó a desarrollarse con más empuje en América Latina. Existían ya 7 568 cooperativas con 2 227 000 asociados. En 1985 había 73 582 cooperativas con 67 949 489 asociados. En la década de 1960, el centro del mundo capitalista era los Estados Unidos de América, que impulsaron las cooperativas por medio de la Alianza para el Progreso (ALPRO).



4. Contesta en tu cuaderno de Estudios Sociales y comenta a tus compañeras y compañeros de clase:
 - a. ¿Cómo surgió el cooperativismo en América Latina?
 - b. ¿En qué país americano y en qué año se aprobó la primera ley cooperativa?

Fundamentos del cooperativismo

En búsqueda de una sociedad mejor los pioneros de Rochdale, en Inglaterra, hicieron realidad los ideales y principios cooperativos. Estos se han perfeccionado a través del tiempo y de la experiencia que ha tenido el movimiento cooperativo.

El cooperativismo, como movimiento y doctrina, cuenta con seis valores básicos:

- Ayuda mutua
- Igualdad
- Responsabilidad
- Equidad
- Democracia
- Solidaridad



Taller de experiencias

¿CÓMO RESOLVER UN PROBLEMA?

Los siguientes pasos te pueden ayudar a tener un procedimiento para abordar y resolver un problema.

■ Plantear la situación

Una gran cantidad de basura se encuentra dispersa en toda la comunidad y el río cercano está lleno de residuos.

■ Plantear el problema

¿Qué se puede hacer para retirar la basura de la comunidad?

■ Explorar las soluciones

A partir de un recorrido (real o imaginario) por la comunidad se pueden proponer algunas alternativas de solución.

Luego se pueden discutir las ideas con toda la clase y elegir la que sea viable.

■ Preparar el proyecto

En equipos se puede preparar un listado de acciones fáciles e inmediatas de realizar para

las cuales se tengan los recursos requeridos.

Deben asignarse las responsabilidades de todas y todos y definir el tiempo en el que se ejecutarán las acciones.



5. En tu cuaderno de Estudios Sociales ejemplifica los valores del cooperativismo:
6. Investiga con un miembro de tu familia si en su lugar de trabajo se cumplen los valores anteriores. Presenta un reporte a tu maestra o maestro sobre los resultados obtenidos.

¿Cuales son los principios del cooperativismo?

Debes saber que junto a los valores, el cooperativismo también cuenta con los siguientes principios básicos:

- Membresía abierta y voluntaria
- Democracia para la toma de las decisiones
- Participación económica de las y los miembros
- Autonomía e independencia
- Educación, entrenamiento e información
- Cooperación entre cooperativas
- Compromiso con la comunidad



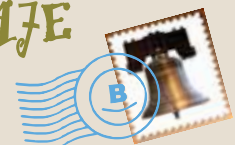
Puede ser parte de una cooperativa cualquier persona que esté en la disposición de aceptar las responsabilidades y obligaciones que implica ser miembro.

2 3



POSTALES DE VIAJE

El hogar de tortugas gigantes



El archipiélago de Galápagos, llamado por las y los turistas como "las islas encantadas", se encuentra ubicado en Ecuador, en una zona de origen volcánico y está formado por trece islas y varios islotes. Fue declarado por la UNESCO como Patrimonio para la Humanidad en 1978. Galápagos constituye un santuario natural de flora y fauna exóticas, entre las especies destaca tortuga que se alimenta de hierbas, cactus, flores y hojas este animal puede medir hasta 1,80 metros y pesar doscientos cincuenta kilogramos, por lo cual recibe el nombre de tortuga gigante.

El cooperativismo tiene su simbología

Este símbolo significa, con sus dos pinos dentro de un círculo, que las personas deben estar unidas para solventar sus problemas comunes. El verde es el color de la naturaleza; e indica la vida que debe transmitir el cooperativismo. El amarillo oro representa el Sol, fuente de vida en la tierra. El círculo representa al mundo, que todo lo posee y abarca. La bandera internacional del cooperativismo tiene un arcoíris como símbolo de la fraternidad universal.



Cooperativismo en El Salvador

En nuestro país existen cooperativas formadas por consumidores y cooperativas formadas por productores. En las primeras el propósito es satisfacer necesidades de consumo y en las de productores la función es producir manufactura o transformar materia y explotación agropecuaria.



NUESTRO MUNDO



- ❖ Sara, de doce años, es la única hija de la familia Pérez. Ella observa cómo sus hermanos varones de nueve y catorce años se divierten, juegan y se burlan de ella porque saben que se le han asignado muchas tareas en la casa por ser la única niña: lavar los platos, cocer los frijoles, barrer y lavar un poco de ropa sucia.
- ❖ ¿Qué actividades de las que hace Sara podrían realizar también sus hermanos?
- ❖ ¿Por qué es importante que todos colaboremos con las tareas del hogar?

Los niños y las niñas pueden hacer las mismas tareas del hogar.





Evaluación

7. *Identifica las diferencias y semejanzas entre una cooperativa de consumo y una de producción, escríbelas en tu cuaderno de Estudios Sociales.*
8. *Con la ayuda de tus padres o amigos investiga los símbolos oficiales de una cooperativa que está en tu departamento e ilústralos en tu cuaderno de Estudios Sociales.*
9. *Investiga, analiza y explica junto a tus compañeros los artículos 113 y 114 de la Constitución de la República, referidos al cooperativismo. Comparte la información con la clase.*
10. *Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:*
 - a. *¿Qué es el cooperativismo?*
 - b. *A través de las actividades de clase desarrolladas en equipo se han puesto en práctica muchos valores del cooperativismo, ¿cuáles has practicado?*
 - c. *¿Cuáles son los principios del cooperativismo? Explícalos con ejemplos.*
 - d. *¿Por qué es importante el trabajo cooperativo?*



- ❖ *El trabajo cooperativo es la manera en que las personas trabajan en equipo facilitando el alcance de metas comunes.*
- ❖ *El cooperativismo busca que las sociedades se organicen en diferentes sectores y garanticen una mejor calidad de vida para sus miembros.*
- ❖ *Los valores del cooperativismo son: ayuda mutua, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad.*



Exploración

1. Observa las imágenes y luego responde:
 - a. ¿Cuáles son los medios de transporte que conoces?
 - b. ¿Qué utilidad prestan dichos medios de transporte?
 - c. ¿Qué papel juegan los medios de comunicación en el desarrollo de un país?
 - d. ¿Por qué es importante tener medios de transporte y de comunicación social en un país?



Construcción

¿Cómo nos transportamos?

Las redes viales son el conjunto de carreteras, autopistas, vías férreas y caminos que comunican las distintas regiones de un país. Las redes viales hacen posible el desplazamiento de las personas, el acopio de la producción interna y el intercambio comercial entre los países de América.

Estados Unidos y Canadá son los países del continente que cuentan con un mejor sistema de vías de comunicación: sus carreteras y líneas férreas están conectadas, de modo que favorecen al sector productivo y la movilidad de las personas.

Argentina, Chile, Brasil y México han desarrollado de manera significativa su red vial. El resto de países del continente tiene mucho que mejorar al respecto.



El transporte terrestre se realiza en carreteras, caminos de terracerías y vías férreas. Los principales medios de transporte son: camiones, automóviles, autobuses y ferrocarriles. Entre éstos, el ferrocarril y los camiones permiten un mejor traslado de productos.

Transporte aéreo: es el más rápido que existe en la actualidad, aunque el transporte de carga se hace muy costoso. Ayuda a facilitar los intercambios comerciales así como también el desplazamiento de personas a otros países.

Transporte fluvial y marítimo: tiene como acceso los puertos y las rutas de navegación en mares, ríos y lagos. Los barcos por lo general transportan enormes cantidades de mercancías, pero también hay barcos que transportan personas en forma turística.



2. *Dibuja el mapa de América y sobre éste las principales carreteras, aeropuertos, puertos y vías de comunicación y luego contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:*
 - a. *¿Por qué países tienes que pasar para viajar entre Chile y Venezuela?*
 - b. *¿Puedes viajar desde Argentina hasta Brasil sin pasar por Paraguay? ¿Por dónde podrías ir?*
 - c. *¿A qué país de América te gustaría viajar y cómo harías para llegar a él desde aquí?*

Medios de comunicación social

Los medios de comunicación social se utilizan para informar a las personas y acortar distancias entre ellas. Entre los medios que más destacan están: la radio, la televisión, la prensa escrita e Internet. Los que unen a las personas son el teléfono, el fax y el correo postal.





La radio, la prensa y la televisión se conocen como medios de comunicación masivos porque su información llega a un gran número de personas. Contribuyen al movimiento comercial, intercambio cultural. Sin embargo, su uso tiende a crear sociedades consumistas y dependientes, por ello debemos tener una actitud crítica frente a sus mensajes.



NUESTRO MUNDO



- ❖ Juan y Paco son dos niños de clase media que estudian sexto grado. Ambos juegan con sus celulares; pero Paco ve que el celular de su amigo tiene más utilidades y le ha pedido a sus padres que le compren otro, sin ser necesario.
-
- ❖ ¿Porqué es importante hacer uso adecuado de los teléfonos celulares?
- ❖ ¿Cuál debería ser la actitud de Paco?

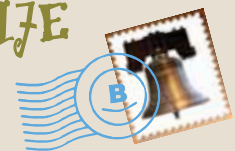
Debemos hacer uso adecuado de los medios de comunicación.

3. Investiga:
 - a. ¿Qué son los cables de fibra óptica? ¿Qué utilidad presentan en la comunicación?
 - b. ¿Qué importancia tienen los satélites artificiales en el proceso de expansión de la comunicación?
 - c. ¿Cuál es el rol actual de la televisión, la radio y la prensa escrita en la conformación de valores dentro de la sociedad?

4. Analiza y comenta con tus compañeros y compañeras de clase las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué pasaría si no existieran los medios de comunicación social?
 - b. ¿Qué influencia tienen los medios de comunicación para los países de América?
 - c. ¿Qué importancia tienen los medios de transporte y los medios de comunicación masiva para los americanos y las americanas?



POSTALES DE VIAJE



Aves majestuosas

Punta Pitt es un lugar que se encuentra al Noreste de la isla San Cristóbal en los Galápagos. Si a ti gusta caminar entonces éste es el lugar perfecto. Es un excelente lugar para observar halcones, gaviotas y otras aves majestuosas. Por ser el único lugar en estas islas donde se puede apreciar piqueros de patas azules, piqueros de patas rojas y piqueros enmascarados anidando en el mismo lugar, se vuelve un rincón mágico. También una hermosa playa para nadar, localizada a tan solo 10 minutos de Puerto Baquerizo Moreno.



aller de experiencias

¿CÓMO ANALIZAR UN REPORTAJE?

Un reportaje es un trabajo periodístico de carácter informativo. Para analizarlo debemos identificar las partes que tiene.

- Busca en algún periódico un reportaje de interés para tu comunidad.
- Identifica las partes que tiene el reportaje.

■ Discute con tus compañeras y compañeros cuál, es el beneficio que obtiene la comunidad al ser publicada esta información.

■ Elabora un reportaje sobre un tema importante de tu comunidad, luego compártelo con la clase.



Título

Entradilla

¿Quiénes?

El Instituto de Ciencias del Mar (Icmarec), de la Universidad de El Salvador (UES)...

¿Dónde?

...108 km² de la zona marina que abarca desde la playa El Zunzal hasta La Perla...

¿Qué?

...Allí se ha descubierto 46 km² de arrecifes blandos a tan solo 5 km de profundidad.

...también es un sitio en el que se hace un rastreo satelital de las tres tortugas Carey que desovan en el país.

...es por la presencia del caracol azteca.





Evaluación

5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. ¿Qué son las redes viales?
 - b. ¿Qué importancia tienen para el desarrollo de los países de América las redes viales?
 - c. ¿Cuáles son las vías de comunicación más utilizadas para el desarrollo de los países?
 - d. ¿Qué papel juegan los medios masivos de comunicación social en cuanto al desarrollo y comunicación en América?

6. Cita algunos ejemplos de medios de comunicación y escribe sus ventajas y desventajas a nivel económico, cultural y social.



- ❖ Los medios de transporte son importantes, pues contribuyen al desarrollo económico de los países de América.
- ❖ Las redes viales unen a los países para que se genere el intercambio comercial.
- ❖ La comunicación social es muy importante y los medios y avances tecnológicos la han facilitado.



Exploración

1. Observa la imagen y responde:
- a. ¿Qué hacen las personas?
 - b. ¿Por qué no utilizan la pasarela?
 - c. ¿Quién tendría la culpa en caso de un accidente?
 - d. ¿Por qué es importante cumplir las normas de tránsito?



Construcción

Precaución

Entre la variedad de medios de transporte existentes, podemos indicar que los más utilizados en América son los terrestres. En tal sentido es importante conocer las señales de tránsito y conducimos sin generar o ser víctimas de accidente. Pero no solo pueden ocurrir accidentes terrestres, sino también aéreos y marítimos, por ello es fundamental conocer el marco legal vial que orienta las acciones de las y los conductores y las y los peatones.



2. Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. Cuando caminas o viajas por carreteras, calles o avenidas, encontrarás diferentes señales de tránsito. Dibuja algunas de ellas y explica su importancia y significado.
 - b. ¿Cuál es la diferencia entre un camino, una calle y una carretera?

Las señales de tránsito

Las señales son medios físicos empleados para indicarle a las personas la manera más correcta y segura de transitar y se clasifican de la siguiente forma:

Señales manuales: las realizan los agentes de tránsito y el conductor.

Señales circunstanciales: se colocan cuando se ejecutan trabajos de construcción, rehabilitación o actividades similares en una vía o una zona adyacente. Por ejemplo conos y rótulos.

Señales mecánicas: conllevan sonido, por ejemplo bocinas, sirenas y silbatos.

Señales verticales: corresponden al reglamento escrito, advertencia o información.

Señales horizontales: son las señales longitudinales, transversales y marcas especiales.



3. Ahora que conoces la clasificación de las señales, responde a las siguientes interrogantes:
 - a. ¿Las señales de tránsito son de obligatorio cumplimiento? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué pasaría si no existieran las señales de tránsito?



¿Qué nos dicen las señales?

Señales verticales: son las más utilizadas y tienen como categorías la reglamentación, la prevención y la información. Transmiten órdenes específicas de cumplimiento obligatorio en el lugar donde estén ubicadas. Por lo general son de forma circular, aunque hay algunas, como la de “pare”, que es octogonal, o la de “ceda el paso” cuya forma es de triángulo equilátero invertido.

Las señales reglamentarias pueden ser de forma cuadrada o rectangular, de color verde, negro o azul con una flecha de color blanco “sentido de circulación”. Estas señales prohíben, obligan o restringen las acciones de las y los conductores.

Las señales de prevención, como su nombre lo indica, avisan sobre la proximidad de una circunstancia o variación.

En cuanto a las señales de información, se destinan a identificar, orientar y hacer referencia a lugares, servicios o cualquier otra indicación útil para las y los conductores.



NUESTRO MUNDO



- ❖ Carlos y Ana son dos hermanos cuyos padres fallecieron por VIH - SIDA. Viven en la calle y a diario tienen que pedir y recolectar latas y plásticos para poder subsistir y son explotados por otros indigentes adultos.
-
- ❖ ¿Quiénes son los responsables de velar por la integridad de niños como Carlos y Ana?
 - ❖ ¿Qué se puede hacer para evitar que haya niños y niñas indigentes?

Los niños y las niñas son el futuro de nuestro país.

Los colores de las señales

Son rectángulos en posiciones y tamaños variables. El fondo de color verde se usa para señalar destinos. El fondo azul se utiliza para señales de carácter institucional, histórico y de servicios. El color blanco como fondo es idóneo para educar o hacer anuncios especiales; las señales de nomenclatura urbana pueden tener fondo negro, azul o verde, para las ubicadas en postes, y azul o verde, para murales.

4. Investiga y elabora un álbum que contenga las diferentes clases de señales de tránsito. Explica su significado.
5. Luego de observar la imagen comenta con tus compañeras y compañeros de clase:
 - a. ¿Cuáles son las principales causas de accidentes de tránsito?
 - b. Escribe tres ejemplos de accidentes de tránsito y explica qué se debe hacer en tales casos.
 - c. Investiga los índices de fallecimientos por accidentes de tránsito de algunos países de América. Discute en equipo los datos encontrados.



POSTALES DE VIAJE



¡Que venga el mariachi!

El mariachi es un conjunto musical típico de la cultura mexicana, el cual se ha vuelto famosa en muchos lugares del mundo. La Plaza Garibaldi ubicada en el centro de la ciudad de México, es reconocida porque en ella se reúnen todas las noches grupos de mariachis vestidos con atuendos típicos y equipados con instrumentos musicales como trompetas, violines y guitarras. En la mayoría de las fiestas mexicanas por tradición debe estar el mariachi.

¿Qué causa los accidentes?



Una de las principales causas de accidentes viales es el uso de drogas y alcohol por parte de las y los conductores. El reglamento de tránsito establece multas y sanciones a las personas que violentan la ley.

Es muy importante que alguien que haya ingerido alcohol, cualquiera que sea la cantidad, no maneje, pues pone en riesgo su vida y la de las personas que le acompañan, o están en la vía.

Las precauciones que se deben tomar para evitar accidentes viales son:

- Respetar el derecho de tránsito de las demás personas.
- No exceder las velocidades permitidas.
- Obedecer todas las señales de tránsito.
- Abrocharse siempre el cinturón de seguridad.
- Tener asientos de seguridad para los niños y las niñas.
- Respetar a los ciclistas, motociclistas y vehículos livianos.
- Tomar precauciones al manejar de noche, cuando hay niebla o humo, en caso de lluvia y ante la presencia de animales en la carretera.
- Revisar siempre que el vehículo tenga combustible suficiente, frenos en buen estado, llantas de repuesto, etc.
- Respetar al transeúnte, independientemente de su condición: niños, jóvenes, adultos, ancianos, discapacitados, etc.
- Tener los números telefónicos de personas o instituciones en caso de que ocurra una emergencia.
- Tener un seguro en caso de accidentes.





Evaluación

6. Realiza las siguientes actividades con tus compañeros y compañeras de clase:
- Representen algunas de las medidas preventivas anteriores, expónganlas a la clase y propongan otras recomendaciones.
 - Investiguen en las leyes de tránsito cuáles son las sanciones para las infracciones más comunes como pasar un semáforo en rojo, no respetar un alto, ir a una velocidad superior a la permitida, etc.
7. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué importancia tienen para las personas las señales de tránsito?
 - ¿Cuál es la clasificación de las señales de tránsito?
 - ¿Por qué es importante conocer y respetar las señales verticales?
 - ¿Cuándo se utilizan las señales circunstanciales?
 - Las bocinas, sirenas y silbato; ¿qué tipo de señales de tránsito son?
 - ¿Qué medidas debemos tomar para prevenir accidentes viales?



- ❖ Para conducirnos existen señales de tránsito, las cuales se clasifican en: manuales, circunstanciales, mecánicas, verticales y horizontales.
- ❖ Las señales son medios físicos empleados para indicarle a las personas la manera más correcta y segura de transitar; su acatamiento es obligatorio.
- ❖ El señalamiento vial brinda, en un lenguaje común para todo el país y de acuerdo con convenios internacionales, las indicaciones y orientaciones que deben garantizar la circulación ordenada y cómoda de personas y medios de transporte.



Exploración

1. Observa ambas imágenes y comenten en equipos:
 - a. ¿Qué se observa en cada una de las imágenes?
 - b. ¿Qué tipos de familia podemos describir según las imágenes?
 - c. ¿Por qué es importante que haya unidad y respeto entre los miembros del grupo familiar?



La familia es la base de la sociedad



Construcción

La familia, vista como un grupo de personas que conviven bajo un mismo techo y comparten objetivos comunes, es la base legal de la sociedad.

Hay tres tipos de familias: la nuclear, la extensa y la monoparental.

La familia extensa está conformada por todas aquellas personas que cohabitan dentro de un mismo techo, sean estos: padres, hijos, hijas, primas, primos, tíos, tías, abuelos, sobrinos y sobrinas u otros.

Se reconoce como nuclear o básica, el tipo de familia conformado por el padre, la madre y los hijos.

La familia conformada por el padre o la madre y las hijas e hijos se denomina monoparental.

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. Describe el tipo de familia a la que perteneces.
 - b. Elabora un árbol genealógico de tu grupo familiar.



En cada familia se establecen ciertas normas con el fin de educar desde el hogar a los hijos e hijas. De la familia depende que cada hijo e hija desarrolle su identidad y autonomía.

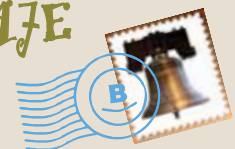
Funciones de la familia

- Función sexual: la pareja busca el encuentro afectivo con el fin último de perpetuar la especie humana.
- Función económica: por medio del trabajo, los miembros del grupo familiar garantizan la satisfacción de sus necesidades como: vestuario, techo, alimentación, educación y otros.
- Función social: las hijas e hijos aprenden en el seno familiar todos los valores y principios que les permitirán ser parte de una comunidad.
- Función afectiva y espiritual: el amor, la lealtad y el apoyo entre los miembros de la familia así como el amor a Dios y a sus semejantes se aprenden en la familia.
- Función de soporte y apoyo mutuo: ante una situación de crisis la familia debe estar en constante comunicación.



POSTALES DE VIAJE

¡Que linda Margarita!



Situada a veintitrés kilómetros al noreste de Venezuela, la isla Margarita fue descubierta por Cristóbal Colón, quién la bautizo con este nombre. Entre los encantos de la isla predominan la diversidad de sus paisajes y la vegetación montañosa rodeada de pueblos tradicionales de gran riqueza cultural. La cocina margariteña se destaca por la variedad de sus platos cuyos principales componentes son los pescados y frutos del mar.

3. Forma equipo con tus compañeras y compañeros y comenten cómo es la convivencia dentro de sus familias.
4. Busca el significado de las siguientes palabras y luego compártelas en la clase: *costumbre, convivencia y valores.*
5. Ilustra en una página la actividad que más te gusta hacer con tu familia.

¿Cuál es la base legal de la familia?

El Estado, según la Constitución de la República de El Salvador, tendrá la obligación de proteger a la familia y creará las instituciones y servicios apropiados para su integración, bienestar y desarrollo social, cultural y económico. El fomento del matrimonio es importante, pero en los casos donde solo haya acompañamiento de los cónyuges, no afectará el goce de los derechos que se establezcan a favor de la familia.

6. Analiza con tus compañeras y compañeros los apartes de los artículos, 34, 35 y 36 de la Constitución de la República, luego explícalos al resto de la clase:

Art. 34. Todo menor tiene derecho de vivir en condiciones familiares y ambientales que le permitan su desarrollo integral, para lo cual tendrá la protección del Estado.

Art. 36. Los hijos nacidos dentro o fuera del matrimonio y los adoptivos, tienen iguales derechos frente a sus padres.

Art. 35. El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores, y garantizará el derecho de éstos a la educación y a la asistencia.

Toda persona tiene derecho a tener un nombre que la identifique.

7. Investiga y describe en tu cuaderno de Estudios Sociales los tipos de estado familiar: *casada o casado, viuda o viudo, divorciada o divorciado, soltera o soltero.*



8. Reúnete con una compañera y un compañero y enuncien cuáles son los valores que se aprenden en la familia. Ilústrénelos y den ejemplos de cómo se practican.

Proyecto de vida

Desde que somos pequeños o pequeñas debemos ir teniendo una idea de lo que nos gustaría ser cuando grandes. Es importante que comprendas que para alcanzar las metas de tu vida debes trazarte un proyecto de vida en el cual te fijarás metas y te propondrás las cosas que harás para alcanzarlas.



NUESTRO MUNDO



- ❖ La familia Martínez vive en estado de inseguridad, porque su casa se ubica en las riberas de un río y las fuertes lluvias amenazan con desplomarla. Las personas y autoridades les han pedido que desalojen, pero esta familia se niega a perder sus pocas pertenencias y esperan que no les suceda lo más grave.
-
- ❖ ¿Qué se debe hacer cuando se vive en zonas de alto riesgo?
- ❖ ¿Por qué es importante acatar una orden de desalojo?

La protección de nuestra vida debe estar en primer lugar.

Un proyecto de vida es el plan que una persona se propone para ser hombre o mujer de provecho y de bien para su familia y la sociedad.

Para lograr tus metas y ser una persona de éxito lo primero que debes hacer es cultivar los buenos hábitos y desechar los malos. Ser responsable de tus acciones y tus decisiones, amarte a ti mismo y a los demás, respetar tu cuerpo, mantenerte sano y alejado de vicios o malas compañías.

Las metas en tu vida debes ir las realizando de manera gradual, según tu edad y tus condiciones. Tu primer paso será pasar con buenas calificaciones este año, desarrollarte en alguna área que te guste como el deporte, la música, el arte u otra área de tu interés.

Dentro de muchos años deberás tomar decisiones importantes como graduarte, tener una profesión o un oficio, tener novia o novio, casarte, formar tu propia familia etc.



PROYECTO DE VIDA

Para elaborar tu proyecto de vida puedes pedir ayuda a las personas adultas que están cercanas a ti y que te darán buenos consejos: tu padre o madre, maestra o maestro, tus abuelos u otros familiares.

- Escribe un listado de las metas que deseas alcanzar para este año y el siguiente.
- Deben ser metas reales y posibles de realizar como por ejemplo: pasar de grado, obtener buenas calificaciones, colaborar en tu casa con las labores domésticas, ser parte de un club, ir a la iglesia, compartir con tu familia momentos de diversión, etc.
- Escribe la fecha que te pones de plazo para alcanzar dichas metas.
- Cada cierto tiempo haz un "alto" para valorar

los esfuerzos que estás realizando por alcanzar tus metas.

- También puedes hacer tu proyecto de vida a largo plazo, en éste podrás incluir y reflexionar sobre:

¿Qué bachillerato deseas estudiar?, ¿qué profesión u oficio te gustaría ejercer?, ¿en qué momento de tu vida te casarás, cuántos hijos proyectas tener?, ¿dónde vivirás? etc.





Evaluación

9. Responde en tu cuaderno de Estudios Sociales las siguientes interrogantes y preséntalas a tu maestra o maestro:
- ¿Qué importancia tiene el planificar tu vida?
 - ¿Por qué es importante tomar decisiones responsables?
 - ¿Qué prioridades tienes en tu vida en estos momentos?
 - ¿Qué proyectos deseas realizar en tu vida dentro de algunos años?
 - ¿Qué debes hacer para lograr tus proyectos de vida?
10. Responde las siguientes interrogantes en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué significa que la familia sea unida y responsable?
 - ¿Qué valores deben fomentarse dentro del núcleo familiar?
 - ¿Cuáles son las funciones de la familia? Explícalas.
 - ¿Por qué es importante que planifiques tu futuro?
 - ¿Qué utilidad tiene el realizar tu proyecto de vida?



- ❖ La familia es la base fundamental de la sociedad.
- ❖ Es en la familia en donde se enseñan los primeros valores: la alegría, la generosidad, el respeto, la justicia, la responsabilidad y la lealtad.
- ❖ La familia cumple funciones específicas tanto en el hogar como en la sociedad.
- ❖ El proyecto de vida es el plan que una persona se hace con el fin de conseguir un objetivo.
- ❖ Pensar acerca de lo que queremos ser en la vida nos ayudará a proyectarnos hacia un futuro mejor y a tomar decisiones positivas.



Unidad 4



América: problemas, realidades y esperanzas

Lección 1 Las americanas y los americanos



Exploración

1. Observa las fotografías y comenta la respuesta de las siguientes preguntas:



- a. ¿Qué consecuencias tiene para la vida de las personas el hecho de que una ciudad o región tenga una población muy numerosa?
- b. ¿Cuáles ciudades en nuestro país y en América poseen grandes poblaciones?



Construcción

La población crece en América

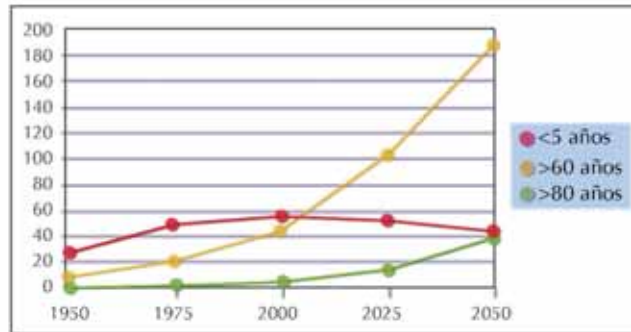
La demografía es la ciencia que estudia estadísticamente a la población de una determinada sociedad.

El crecimiento poblacional es una realidad en América, se ha estudiado que la población en América y el Caribe pasó de 166 millones de habitantes en 1950 a 513 millones de habitantes en el año 2000, y se espera que lleguemos a ser 800 millones para el año 2050, esto se debe en parte a que la mortalidad de la población ha disminuido gracias a los avances en salud y mejora la alimentación. La población en América y el Caribe es joven y con una tendencia al crecimiento rápido y a la superpoblación en ciertas ciudades, en los países desarrollados la población crece poco.



2. Observa en el siguiente gráfico el ritmo de crecimiento de la población en los últimos años.

Crecimiento de la población menor de 5 años y mayor de 60 años (en millones)



3. Responde las preguntas:
- ¿Qué datos aparecen en el gráfico?
 - ¿Cuántos años han pasado cada vez que aparece el dato de crecimiento poblacional?
 - ¿Cuánto crecerá la población para el año 2020?
 - Indaga las razones del por qué crece tanto la población en América.
4. Calcula a través de la siguiente fórmula la densidad poblacional de El Salvador:



$$\text{Densidad poblacional} = \frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Superficie (kilómetros cuadrados)}}$$

Averigua primero el número actual de habitantes en el país, luego cuántos kilómetros cuadrados mide El Salvador y así obtendrás la densidad poblacional.

La densidad poblacional es la relación numérica entre habitantes y el espacio que ocupan, es decir, es el número de habitantes por kilómetro cuadrado.



Crecimiento poblacional: Conceptos básicos de la población es la variación en el número de personas de una población.



Tasa de fecundidad: es el número anual de nacimientos por cada mil mujeres que están en capacidad de tener hijos e hijas, es decir, que están en edad fértil.

Fecundidad: es el promedio de hijos por mujer que han nacido en un año determinado, la fecundidad es diferente en cada sociedad y tiempo.

Tasa de mortalidad: es el número anual de personas que en una región mueren por cada mil personas.



POSTALES DE VIAJE

Una mirada que impresiona



En Brasil está la estatua del Cristo del Cerro del Corcovado, cuya construcción duró cinco años desde 1926 hasta 1931; desde allí la vista es impresionante, se ve la inmensidad del mar y la gran ciudad de Río de Janeiro, de noche las luces parecen luciérnagas veloces.

Algunos problemas del crecimiento poblacional

- Reducción de las oportunidades de empleo para la población económicamente activa.
 - Deterioro del medio ambiente y escasez de recursos renovables y no renovables.
 - Pobreza en algunos sectores de la población.
 - Aumento de la migración interna y externa.
 - Mayor demanda de servicios de salud y educación.
5. *Elabora en tu cuaderno de Estudios Sociales una lista de problemas que genera el crecimiento poblacional en ciudades sobrepobladas como: Sao Paulo en Brasil, Distrito Federal en México, Los Ángeles en Estados Unidos, y en San Salvador sobre todo en el área metropolitana.*
 6. *Lee la siguiente afirmación: “El crecimiento poblacional no es la causa de los problemas sino la ubicación desordenada de la población en las ciudades”, piensa si estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que se afirma, luego discute con tus compañeros y compañeras.*



Waller de experiencias

TRABAJANDO COMO DEMÓGRAFO

Realiza el cálculo del aumento de la población y el porcentaje de la tasa anual de crecimiento de la población de los países A, B y C usando los datos del cuadro y las fórmulas siguientes:

$$\text{Aumento de la población} = \text{Población al final del año} - \text{Población al inicio del año}$$

$$\text{Tasa anual de crecimiento de la población (\%)} = \frac{\text{Aumento de la población}}{\text{Población al inicio del año}} \times 100$$

Tabla de datos

País	Población al inicio del año	Población al final del año
País A	5 200 000 habitantes	5 450 000 habitantes
País B	22 000 000 habitantes	22 400 000 habitantes
País C	7 400 000 habitantes	8 000 000 habitantes



La migración en América

Las personas migran hoy en día por diferentes razones: pobreza, guerras, violencia, bajos salarios, falta de empleo, o el deseo de conocer otros lugares; sin embargo la migración produce a su vez crecimiento poblacional en aquellas ciudades atractivas para los migrantes.

7. Realiza un sondeo de opinión entre tus vecinos y vecinas con las preguntas siguientes. Luego comparte con la clase las respuestas obtenidas.
 - a. ¿Cuáles son las causas y consecuencias de la migración?
 - b. ¿Qué problemas genera la migración en las ciudades que son punto de llegada de las y los migrantes?

La situación especial en las mujeres de América

En América sucede que cada vez son más jóvenes las mujeres madres primerizas, hay muchas adolescentes madres entre los 13 y 20 años. Sus embarazos a temprana edad son considerados de alto riesgo porque peligran la vida de las madres y la de sus bebés. Los embarazos a temprana edad causan un impacto social grande porque además de aumentar las posibilidades de que una mujer tenga muchos hijos e hijas en su período de vida fértil, las y los adolescentes no tienen la madurez necesaria para educar a sus hijos e hijas, ni la independencia económica que les permita cubrir los gastos que su nuevo estado de vida les exige.



NUESTRO MUNDO



- ❖ En los últimos 20 años en América han muerto 600 000 personas por causa del VIH-SIDA y 2 000 000 viven con esa pandemia; aproximadamente 567 personas contraen diariamente el virus en los países de América.
-
- ❖ ¿En qué sentido una pandemia afecta a la población en América?
- ❖ ¿Qué propones para evitar las altas tasas de letalidad por causa del VIH-SIDA en la población americana?

La sexualidad responsable defiende la vida.

**Evaluación**

8. En tu cuaderno de Estudios Sociales coloca el mapa de América con su división política; colorea con rojo los países con mayor densidad poblacional en América y explica las causas de ese crecimiento poblacional.



- ❖ Los embarazos a temprana edad causan un impacto social enorme porque además de aumentar las posibilidades de que una mujer tenga muchos hijos e hijas en su período de vida fértil, los adolescentes no tienen la madurez necesaria para educar a sus hijos e hijas. Además se pone en riesgo la salud de la madre y el bebé.
- ❖ La migración produce crecimiento poblacional en aquellas ciudades atractivas para los migrantes.

Lección 2 El trabajo en América



Exploración

1. En el periódico de hace unos días aparecieron los siguientes anuncios. Después de leerlos responde las preguntas.



DISPLAY MERCADERISTA
Esta es tu oportunidad:
REQUISITOS:
✓ Experiencia en display o mercaderista
✓ Educación media
✓ Conocimiento de Computación
✓ Excelente presentación
✓ Edad de 20 a 35 años
✓ Alto grado de responsabilidad
✓ Dinámico y con espíritu de servicio
✓ Conocimiento de computación
OFRECEMOS:
• Atractivo sueldo
• Prestaciones de ley
• Contratación inmediata
Interesados enviar currículo a: loioio@gmail.com, ramos@pariso.com ó comunicarse a los teléfonos.: 2244-5383

Buena presentación
Plaza fija
ENVIAR CURRÍCULUM A emplete@yahoo.com
4040741

INDUSTRIAS PLÁSTICAS REQUIERE MOTOCICLISTA
REQUISITOS:
- Experiencia en mensajería mínimo de 3 años
- Mínimo Noveno Grado
- Edad máxima 35 años
Se ofrece:
- Estabilidad laboral
- Prestaciones adicionales a las de Ley
Interesados presentarse a 77 C. Ote. N° 714 Colonia Canapé, a llenar solicitud.
8048802

Estabilidad laboral
Prestaciones de ley
Oportunidad de desarrollo profesional
INTERESADOS PRESENTARSE A ENTREVISTA
✓ De 9:30 a 11:00 de Martes a Viernes
Con Currículo
23a. Ave. Nte. Santa Tec

ONG SOLIDARIA PARA LAS ZONAS DE SAN SALVADOR, SOYAPAN Y LA PAZ REQUIERE GESTOR DE CREDITOS
Requisitos:
• Bachiller Comercial
• Edad 25 a 40 años
• Sexo masculino
• Licencia vigente de conducir

INSTITUCION BANCARIA REQUIERE PARA LAS ZONAS

20 SEÑORITAS PARA PROMOVER PRODUCTO LIGHT (Temporada Navideña)
• Bachilleres
• Sexo Femenino
• Edad: 20 a 35 años.
INDISPENSABLE:
• Excelente presentación y apariencia.
• Experiencia en Mayores Supermercados.
• En dequstación.
• Disponibilidad de horario.
• Facilidad de palabras, amable, educada y respetuosa.
18 MENSAJEROS A PIE
• Bachilleres
• Sexo Masculino.
• Edad: 25 a 40 años.
INDISPENSABLE:

- a. ¿Qué aspectos de estos avisos parecen ser discriminatorios hacia algunas personas?
- b. ¿Qué aspectos dentro de una empresa atentan contra los derechos del trabajador?
- c. ¿Qué aspectos atentarían contra los derechos de las empresarias y los empresarios?



Construcción

Deberes y derechos de los trabajadores y empresarios

El derecho laboral se define como el conjunto de normas que regulan las relaciones entre las personas que realizan un contrato de trabajo: las y los trabajadores y las y los empresarios tienen la finalidad de mejorar las condiciones de vida de quienes trabajan y la conservación y promoción de la empresa que genera las fuentes de empleo. También permite resolver los problemas que pueden surgir entre las dos partes.

2. Con un grupo de tus compañeros y compañeras presenten ejemplos de aquellos derechos y obligaciones de trabajadores y empresarios que consideren sean muy importantes para que exista armonía en los ambientes de trabajo.

Deberes y obligaciones del empleador

- Exigir a las y los trabajadores el cumplimiento de sus tareas y realizar una gestión eficaz y honesta que les ofrezca una fuente de trabajo segura.
- Exigir respeto hacia sí mismo y brindar respeto a las y los trabajadores.
- Exigir el seguimiento de las indicaciones dadas al trabajador y a su vez cumplir con lo mandado por la ley a favor de los empleados.
- Exigir eficiencia en el trabajo y crear un ambiente seguro y estimulante física y moralmente.
- Exigir cuidado de los bienes de la empresa y esforzarse por conservar la fuente de trabajo de las y los empleados.



Derechos y obligaciones del trabajador

- Cumplir con el trabajo de forma diligente y responsable.
- Derecho a defender sus derechos a través del diálogo y la negociación pacífica.
- Derecho a exigir un ambiente laboral seguro y estimulante.
- Cuidar los bienes del trabajo y la propiedad que permitan la continuidad de la fuente de trabajo.
- En nuestro país los deberes y derechos de los trabajadores y empresarios aparecen en la Constitución de la República y el Código de Trabajo.



Seguridad social y laboral en América

De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) seguridad social se define como la: "Protección que la sociedad proporciona a sus miembros, mediante una serie de medidas públicas, contra las privaciones económicas y sociales que, de no ser así, ocasionarían la desaparición o una fuerte reducción de los ingresos por causa de enfermedad, maternidad, accidente de trabajo, enfermedad laboral, desempleo, invalidez, vejez y muerte; y la protección en forma de asistencia médica y de ayuda a las familias con hijos e hijas".



3. Averigua qué instituciones en El Salvador prestan seguridad social.
4. Comenta en clase qué tipos de protección social de las mencionadas por la OIT se dan en nuestro país.



POSTALES DE VIAJE

Niágara: trueno de agua



Las cataratas del Niágara, se encuentran ubicadas en la parte oriental de la frontera de Canadá y Estados Unidos; están formadas por pequeños grupos de cascadas y cataratas. Fueron descubiertas por los colonizadores europeos a inicios del siglo XVIII y a partir de ese momento se hicieron muy populares por su belleza y majestuosidad. Además de ser un destino turístico muy importante son utilizadas para la generación de energía eléctrica.



Tipos de trabajo

En América existen diferentes tipos de trabajo. Puedes observar algunos de ellos a continuación:



5. En tu cuaderno de Estudios Sociales dibuja algunos tipos de trabajo comunes y otros que no lo son y menciona qué actividades se realizan en dichos trabajos.

Higiene y seguridad ocupacional

La Organización Mundial de la Salud considera que el estado de salud de una persona incluye su bienestar físico, mental y social. Si una trabajadora o un trabajador no se siente bien, su trabajo no será eficaz. En América existen leyes sobre higiene y seguridad en las instalaciones de los centros de trabajo, se trata de prevenir accidentes en el uso de máquinas, instrumentos y materiales de trabajo y de organizar éste de manera que garantice la salud y la vida de las trabajadoras y los trabajadores.

La higiene industrial consiste en dedicarse a cuidar que los factores estresantes o de riesgo en el lugar de trabajo no perjudiquen la salud ni las tareas que desempeñan las trabajadoras y los trabajadores.

6. ¿Qué herramientas, máquinas o materiales que se usan en estas profesiones pueden perjudicar la salud de las personas que se dedican a ella?



7. Averigua qué es el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos en un centro de trabajo.

NUESTRO MUNDO



❖ Uno de los problemas en los sitios de trabajo en América son las enfermedades y accidentes laborales que hacen que las y los trabajadores se ausenten lo cual genera pérdidas a la empresa y reducen las oportunidades de desarrollo personal para las y los trabajadores.

.....

❖ ¿Qué se debe hacer ante estos problemas?

La higiene y seguridad laborales son un derecho de las y los trabajadores.

La celebración del primero de mayo

El Día del Trabajo, el primero de mayo de cada año, se conmemora a los obreros que a finales del siglo XIX, en la ciudad de Chicago, Estados Unidos, lucharon por sus derechos. A través de diversas acciones lograron cambios en la legislación laboral en beneficio de las y los trabajadores, por ejemplo normas que regulan horas de trabajo, horas extras, vacaciones pagadas, beneficios en salud y prestaciones sociales.

8. Lee los literales 1, 2 y 3 del artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.



La dignidad de la persona es la razón por la que se debe asegurar que en el trabajo las condiciones físicas, psicosociales, étnicas, legales y económicas sean óptimas.

9. Busca en la sección segunda sobre Trabajo y Seguridad Social de la Constitución de la República de El Salvador aquellas partes de los artículos donde se plasme lo mencionado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y anótalos en tu cuaderno de Estudios Sociales.
10. Busca en la sección de empleos del periódico del día lunes las ofertas de trabajo, léelas, escoge tres en las que quisieras trabajar cuando seas una persona adulta, recórtalas y pégalas en tu cuaderno de Estudios Sociales. A la par de cada recorte escribe qué cualidades y habilidades tienes que desarrollar desde ahora para que un día puedas responder a esa oferta de trabajo.



Taller de experiencias

¿QUÉ ELEMENTOS TIENE UNA LEY?

Cuando se decretan leyes y se plasman en un documento escrito se observan tres elementos:

- Los considerandos, o sea los motivos que explican las causas de la ley, problemas que solucionará y una descripción general de las normas.
- El cuerpo normativo dividido a veces en títulos, capítulos, secciones, párrafos e incisos.
- Los artículos transitorios que son las reglas que derogan la nueva ley, fecha de vigencia, reformas, disposiciones para su cumplimiento y firmas.
- Identifica estos elementos en la Constitución de la República, Código de Trabajo u otra ley.

- En equipos discutan sobre alguna problemática social que consideren necesita ser reglamentada para darle solución, redacten un documento que contenga la nueva ley creada por ustedes y expónganla a sus compañeros de clase.





11. En equipos con dos de tus compañeras y compañeros elaboren un manual de convivencia para una empresa determinada donde se plasmen deberes y derechos de trabajadores y patronos.



- ❖ El derecho laboral se define como el conjunto de normas que regulan las relaciones entre las personas que han firmado un contrato de trabajo: las y los trabajadores y las y los empresarios. Dichas normas tienen la finalidad de mejorar las condiciones de vida de las y los trabajadores y la conservación y promoción de la empresa.
- ❖ La seguridad social es la protección que la sociedad proporciona a sus miembros a través de políticas públicas para prevenir la reducción de los ingresos por causa de enfermedad, maternidad, accidente de trabajo, enfermedad laboral, desempleo, invalidez, vejez y muerte.
- ❖ La higiene industrial busca evitar que los factores estresantes en el lugar de trabajo perjudiquen la salud y las labores de las trabajadoras y los trabajadores y la seguridad ocupacional trata de prevenir accidentes en el trabajo con el uso adecuado de máquinas, instrumentos y materiales.

Lección 3 La ética gubernamental



Exploración

1. Observa a las siguientes personas:



- ¿Qué actividades realizan en sus trabajos?
- ¿Cómo desempeñan su trabajo?
- ¿Qué obligaciones tienen los servidores públicos?



Ética: es la disciplina filosófica que estudia el comportamiento moral de la persona en la sociedad.



Construcción

¿Quién es servidor público?

Servidor público es toda persona que presta de manera ocasional o permanente servicios dentro de la administración del Estado, de los municipios y entidades autónomas, entre ellos tenemos a los funcionarios públicos elegidos o no por los ciudadanos a través del voto popular, los empleados públicos y los agentes de autoridad.



Principios de la ética gubernamental

Se espera que la actuación de los servidores públicos demuestre los siguientes principios:

- Supremacía del interés público
- Probidad
- No discriminación
- Imparcialidad
- Justicia
- Transparencia
- Confidencialidad
- Responsabilidad
- Disciplina
- Legalidad
- Lealtad
- Decoro
- Eficiencia y eficacia
- Rendición de cuentas



2. Averigua ¿Qué significa cada uno de los principios que rigen la conducta de los servidores públicos? Ejemplifica.

Marco legal de la ética gubernamental en El Salvador

Nuestro país ha suscrito convenios para combatir la corrupción de los funcionarios públicos y ha adquirido compromisos en ese sentido, por esta razón se publicó en el Diario Oficial No. 90 en mayo de 2006 la Ley de Ética Gubernamental, cuya finalidad es normar el desempeño ético de la función pública y salvaguardar el patrimonio del Estado.



3. A continuación encontrarás una tabla que muestra: en la columna A algunos artículos de la Ley de Ética Gubernamental, en la columna B casos en los que servidores públicos han cometido faltas contra esta ley. En tu cuaderno de Estudios Sociales escribirás la columna C en la cual debes proponer cómo debe ser el comportamiento ético del servidor público.

A

Art.6 Son prohibiciones éticas para los servidores públicos: a) Prevalerse de su cargo público para obtener o procurar beneficios privados...

Art. 7 Los servidores públicos no podrán pedir o recibir dádivas, beneficios o favores en razón de: a) Hacer, dejar de hacer, apresurar o retardar trámites que corresponden a sus funciones...

B

El alcalde de una lejana localidad valiéndose de su autoridad utilizó a los trabajadores de la alcaldía como albañiles en la construcción de su casa en las afueras del pueblo.

Un empleado de una oficina gubernamental entrega la respuesta de solicitudes de revisión de documentos. El trámite se tarda algunos días, sin embargo a él le ofrecen pagos adicionales para dar respuestas favorables y prontas a lo cual accede sin problemas.



POSTALES DE VIAJE

Ciudad global



Nueva York, la ciudad de los rascacielos, y una de las ciudades más pobladas de Estados Unidos es famosa por su influencia artística y cultural; acoge a personas de todas partes del mundo. En ella se encuentra la sede de la Organización de las Naciones Unidas, construida en 1959, en un área de siete hectáreas en el corazón de Manhattan. Es una zona que pertenece a todos los Estados miembros, convirtiéndose en punto importante para las relaciones internacionales.





El Tribunal de Ética Gubernamental está integrado por cinco miembros propietarios: uno electo por la Asamblea Legislativa, que será el Presidente, otro designado por el Presidente de la República, otro electo por la Corte Suprema de Justicia, otro designado por el Presidente de la Corte de Cuentas de la República y otro electo por los titulares del Ministerio Público. Durarán cinco años en el cargo pudiendo ser reelectos, ejercerán sus funciones a tiempo completo y el cargo será incompatible con otro de la administración pública. Las decisiones se tomarán por la mayoría de sus miembros y tendrá su sede en la ciudad de San Salvador.

4. Haz una lista de las prohibiciones éticas para los servidores públicos a partir de la lectura del artículo 6 del Capítulo II de la Ley de Ética Gubernamental.
5. Luego en grupos redacten un caso en el que se demuestre que un servidor público ha incumplido alguna de las prohibiciones éticas y expónganlo a sus compañeros y compañeras de clase.

En el Capítulo III de la Ley de Ética Gubernamental se encuentra el detalle de las dádivas que los servidores públicos no deben aceptar y las razones por las cuales no pueden hacerlo; pero también menciona los beneficios que se les confieren.



PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Participación ciudadana:

- Con la ayuda de tu maestra o maestro organiza la dramatización de un Cabildo Abierto en el cual se debe desarrollar la agenda:
- El alcalde rinde cuentas a las y los ciudadanos sobre los ingresos y egresos hechos durante la gestión del año.
- Motiva a las y los ciudadanos para que expresen los problemas de la comunidad.

- Comunica que hay un sobrante de \$400 000,00 y socilita a las y los participantes que sugieran a viva voz o por escrito los proyectos que las y los ciudadanos desean que se realicen en su comunidad con ese dinero sobrante. Luego por votación a mano alzada se escogerán dos proyectos.



6. Lee los artículos 7 y 8 del capítulo III de la Ley de Ética Gubernamental y explica a tus compañeros y compañeras qué reconocimientos quisieras recibir si fueras un funcionario público.
7. Dibuja en tu cuaderno de Estudios Sociales las obras que según tu criterio deberían hacer estos funcionarios para merecer un reconocimiento y escribe las conductas que deben demostrar de acuerdo al cargo que desempeñan.



NUESTRO MUNDO



- ❖ La corrupción en los gobiernos de diferentes países de América causa desconfianza entre las y los ciudadanos acerca de la gestión y crea una idea equivocada de la política y la función que cumple en la sociedad.
-
- ❖ ¿Qué valores crees que se deben inculcar en la casa y en la escuela para que en el futuro, si alguien llega a ser un servidor público, contribuya a la armonía, a la construcción de la democracia y a la búsqueda del bien común?

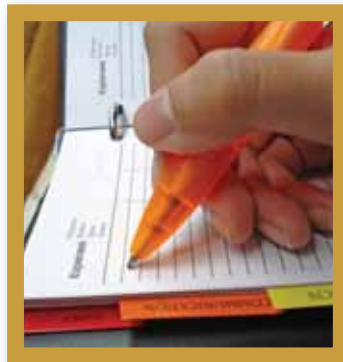
El trabajo honesto de los servidores públicos fortalece la democracia.





Evaluación

8. Redacta una carta dirigida a los servidores públicos en donde les recuerdes su rol ante la sociedad y su responsabilidad de que los problemas del país se solucionen en forma adecuada.
9. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. ¿Por qué y para qué es necesario combatir la corrupción en los gobiernos?
 - b. ¿Qué valores promueve la ética gubernamental?
10. Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales una lista de los servidores públicos que hay en tu comunidad. Luego describe cuáles son sus funciones.



- ❖ Servidor público es toda persona que de manera ocasional o permanente presta servicios dentro de la administración del Estado.
- ❖ Se espera que la actuación de los servidores públicos demuestre los principios de la ética pública.
- ❖ El marco legal que rige el comportamiento de los servidores públicos es el Código de Ética Gubernamental.



Exploración

1. Consulta con las personas adultas de tu casa y responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son los impuestos que pagan?
 - b. ¿En qué situaciones y cuándo se pagan impuestos?
 - c. ¿Para qué sirve el dinero que se paga en impuestos?



Construcción

La tributación en El Salvador

El tributo es una obligación monetaria establecida por la ley que se destina al gasto del Estado y el Sistema Tributario es el conjunto de tributos existentes en un país.

En El Salvador los tributos se dividen así: impuestos, tasas y contribuciones especiales.

Los impuestos por razón de su origen se clasifican de la siguiente forma:

- Internos: los que se recaudan dentro del país, por ejemplo: impuesto sobre la renta y el impuesto al valor agregado (IVA).
- Externos: los que se recaudan en las aduanas por el ingreso al país de bienes y servicios. Por ejemplo, los aranceles que se pagan por exportar o importar mercadería.



- Las tasas son los pagos que se hacen por recibir un servicio público. Por ejemplo, las tasas que se pagan a las alcaldías para invertir las en obras de la comunidad.



- Las contribuciones especiales como el pago del FOVIAL y las cuotas de seguridad social que es el pago que las y los patronos, las y los trabajadores realizan para financiar servicios de salud y previsión social.



El marco legal de la tributación

El marco legal que rige la tributación salvadoreña se encuentra en el Código Tributario y por mandato constitucional la administración y recaudación tributaria le corresponde al Ministerio de Hacienda, aunque algunos tributos son recolectados por las alcaldías.



2. Lee el artículo 2 del Capítulo I de Código Tributario: “Este Código se aplicará a la relaciones jurídico tributarias que se originen de los tributos establecidos por el Estado, con excepción de la relaciones tributarias establecidas en las legislaciones aduaneras y municipales. ¿Cómo interpretas este artículo?”
3. Lee los artículos 19 del capítulo II y 30 del capítulo III del Código Tributario y anota en tu cuaderno de Estudios Sociales:
 - a. ¿Quién es el sujeto activo de la obligación tributaria?
 - b. ¿Quién es el sujeto pasivo para efectos de dicho código?

Los beneficios de los ingresos fiscales

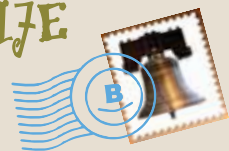
La recaudación tributaria genera grandes ingresos fiscales que recibe el Estado y que pasan a formar parte de la Hacienda Pública y del Fondo General de la Nación.

4. Entrevista a dos adultos y pregúntales:
 - a. ¿En qué invierte el Estado el dinero recaudado por los contribuyentes a través del sistema tributario del país?
 - b. ¿Por qué es importante que las y los ciudadanos cumplan con sus obligaciones fiscales?. Luego comparte esa información con la clase.



POSTALES DE VIAJE

Más de cuatrocientos cincuenta años de historia



Lima es la capital de Perú, es una ciudad moderna que crece cada día pero que ha mantenido la riqueza de su centro histórico, fue declarada Patrimonio Histórico de la Humanidad y es ejemplo para toda América porque con las tributaciones de sus ciudadanos la conservan y la cuidan. Esta ciudad fue fundada en el año 1535 por el conquistador español Francisco Pizarro.



Civismo fiscal

El civismo fiscal consiste en que las y los ciudadanos manifiesten responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias de manera oportuna y voluntaria. Los valores que demuestran que los contribuyentes tienen una cultura tributaria son: ética personal, responsabilidad ciudadana, respeto a la ley y solidaridad social.

Las y los ciudadanos deben pagar sus tributos de manera oportuna para tener servicios públicos, escuelas, caminos, seguridad social y pública y para que el país se desarrolle.



¿CÓMO SE CALCULA EL IVA?

El IVA se calcula con la siguiente fórmula:

$$\text{IVA} = \text{Valor del artículo} \times 0,13$$

(equivalente a calcular de 13%)

– Observa el ejemplo de una factura:

ZAPATERIA "EL PIE FELIZ"		No. De Factura: 0018
San Salvador		NIT: 001 130608 102 1
Cantidad	Artículo	Valor
1	Par de zapatos para niño marca Aguantador, color negro	\$23,00
1	Par de zapatos para niña marca Suavecito, color negro	\$20,00
Sub total		\$43,00
IVA (13%)		\$5,59
Total a pagar (valor + IVA)		\$48,59



5. *Dibuja en tu cuaderno de Estudios Sociales las obras de infraestructura que mejorarías si fueras el servidor público que decide dónde invertir el dinero recaudado.*

Un poco de historia de las contribuciones



Los tributos no son un invento moderno, se sabe que un rey azteca pedía como tributo una balsa llena de flores y frutas, además de una garza empollando sus huevos. Pero cuando Hernán Cortés llegó a América cambió el tributo por joyas y alimentos.

En algunos momentos de nuestra historia en América se han pagado impuestos para sostener guerras y comprar armas y municiones.

En la actualidad las autoridades han puesto tributo a la posesión o compra de: caballos, medicinas, vehículos automotores y artículos de lujo; también se pagan impuestos por consumir alcohol y fumar cigarrillos a pesar de ser nocivos a la salud.

6. *Busca en revistas y periódicos todos aquellos artículos que se compran y por los cuales hay que pagar el IVA, y pégalos en tu cuaderno de Estudios Sociales. Con la ayuda de tu maestra o maestro calcula el IVA de algunos de estos productos.*



NUESTRO MUNDO



- ❖ Cada año durante la primera parte del año el Ministerio de Hacienda determina la fecha límite para la presentación de la Declaración de la Renta. Cumplir con esta obligación y pagar los impuestos correspondientes es una responsabilidad de todas y todos los ciudadanos y ciudadanas del país.

- ❖ ¿Por qué el pago de los impuestos es una obligación de las y los ciudadanos?

El pago de los impuestos permite al país sostener la salud y la educación pública entre otros beneficios.



Evaluación

7. Divide una hoja de papel bond en dos partes, al lado izquierdo pega recortes pequeños de productos que al comercializarlos se les aplique impuestos internos y al lado derecho pega recortes de productos a los que se les aplican impuestos externos.
8. Explica por qué es importante y necesario para un país que las y los ciudadanos contribuyentes paguen de manera responsable, oportuna y voluntaria sus tributos.



- ❖ El tributo es una obligación monetaria establecida por la ley que se destina al gasto del Estado.
- ❖ En El Salvador los tributos se dividen así: impuestos, tasas y contribuciones especiales.
- ❖ El marco legal que rige la tributación salvadoreña se encuentra en el Código Tributario.
- ❖ El civismo fiscal consiste en que las y los ciudadanos manifiesten responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias de manera oportuna y voluntaria.
- ❖ Se pagan los tributos para tener servicios públicos, escuelas, caminos, seguridad social y pública y para que el país se desarrolle.

PROYECTO 2

La responsabilidad de las y los ciudadanos

Un productor de dulces de nuestro país tiene una empresa en la que produce y comercializa mermeladas y jaleas de frutos típicos. Hace tres años montó la empresa y hoy tiene ya un local en el que trabajan veinticinco operarios. Compra el cincuenta por ciento de su materia prima a una empresa agraria, conforme a los precios de mercado, la cual cumple con las normas sanitarias y laborales. Para abaratar los costos, el cincuenta por ciento restante lo adquiere de vendedores informales a quienes visita una vez cada quince días, pagando un precio muy cómodo y accesible. Realiza la cadena productiva dentro de la fábrica con altas medidas de seguridad e higiene. De los veinticinco operarios, solo diez están registrados, porque dice que las prestaciones sociales son elevadas. Del total de la producción, factura solo el cincuenta por ciento y el resto lo vende sin facturar, a un precio menor en ferias y mercados turísticos.

1. Reúnete con dos de tus compañeros o compañeras de clase y respondan las siguientes preguntas a partir de la lectura de este caso.
 - ¿Qué significa cumplir con las prestaciones sociales de las y los trabajadores?
 - Cuando el productor de dulces compra la materia prima, ¿se respetan los pasos legales? Averígualo. Puedes entrevistar a un profesional de la Dirección General de Impuestos Internos (DGII).



Promocionar un lugar

2. Investiga que significan los distintos tipos de tributos que administra la Dirección General de Impuestos Internos de El Salvador (DGII). Luego comparte la información con tus compañeras y compañeros.

- Impuesto a la Transferencia de Bienes Muebles y a la Prestación de Servicios
- Impuesto sobre la Renta
- Impuesto sobre Transferencia de Bienes Raíces
- Impuesto tabaco
- Impuesto bebidas gaseosas
- Impuesto pirotécnicos y armas
- Contribución Especial de Turismo



3. Con tu compañera o compañero de equipo analicen a partir de la lista de impuestos anterior, ¿cuáles deberá pagar la empresa para poder vender sus productos? Pregunta a un empleado de la DGII.



4. ¿Por qué es importante que se paguen esos impuestos? ¿A quién beneficia el empresario si no los paga? ¿Y si los paga? ¿Por qué? Discutan sus respuestas con el resto de la clase.

5 6 7



5. Con base en la información que tienen rehagan el caso describiendo los pasos correctos que el empresario debe realizar para que su empresa esté dentro de la economía formal y respete los derechos de las y los trabajadores.

8





Museo de Antropología, David J. Guzmán
Bien Cultural Protegido



Tercer Trimestre

Unidad

5 La identidad americana a través de la realidad histórica

- ❖ *Expresar con veracidad, creatividad e interés el legado cultural de los pueblos Mayas, Aztecas, Incas y Chibchas por medio de comparaciones, descripciones y apoyos gráficos, a fin de fortalecer la identidad nacional, regional y continental •*
- ❖ *Construir una visión panorámica de los cambios históricos y culturales ocurridos en América desde la época precolombina hasta inicios del siglo XIX utilizando cuadros cronológicos y líneas del tiempo, investigaciones y discusiones grupales para fortalecer la identidad americana y la vivencia de valores democráticos •*

6 Continuidad y cambio en las sociedades pasadas y presentes

- ❖ *Analizar con responsabilidad, interés y sentido crítico los hechos y cambios históricos y culturales ocurridos en América en el siglo XX e inicios del siglo XXI por medio de cuadros cronológicos, líneas de tiempo, pequeñas investigaciones, descripciones y exposiciones en equipos de trabajo para valorar su influencia en la vida actual y fortalecer la convivencia democrática •*

Unidad 5



La identidad americana a través de la realidad histórica

Lección 1

Las grandiosas culturas de América



Exploración

1. Observar la siguiente imagen:

- ¿Piensa cómo habrán hecho los primeros seres humanos para llegar a América?
- ¿Por qué razones unos decidieron asentarse al norte, otros al sur y otros en las regiones centrales del continente americano?

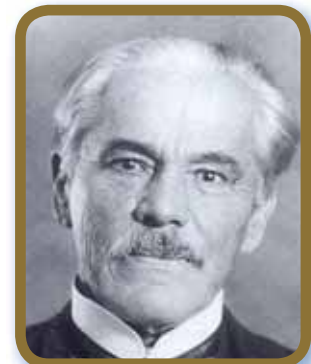


Construcción

¿Cómo se explica la llegada de seres humanos a América?

Existen diferentes explicaciones científicas y documentadas sobre las posibles rutas de llegada de seres humanos a América, sobre esto no hay un consenso definitivo, las teorías sobre poblamiento en América se sostienen en estudios étnicos, lingüísticos y migratorios y estiman que esto ocurrió hace unos 12 000 años aproximadamente.

Ales Hrdlicka en su Teoría asiática del poblamiento en América, sustentado en las ideas de William Henry Holmes y desde su perspectiva de antropólogo, explicó que los seres humanos llegaron a América desde Siberia por las congeladas aguas del Estrecho de Bering en Alaska.



Ales Hrdlicka



Paul Rivet en su Teoría oceánica polirracial sostiene que nuestros antepasados procedentes de las islas de Melanesia y Polinesia, llegaron a América por rutas a través del Océano Pacífico.



Mendez Correa en su Teoría Australiana dice que los australianos en sencillas balsas pasaron Tasmania, Islas Auckland, luego a la Antártida y después por el Cabo de Hornos a Tierra de Fuego y la Patagonia.

2. Busca en diferentes libros y páginas de Internet una explicación más extensa sobre las teorías mencionadas de poblamiento en América. Luego comenta en tu clase qué datos nuevos o diferentes encontraste.
3. Investiga y luego comparte con la clase: ¿cómo surge la agricultura, la ganadería y el comercio en América?



Las grandes culturas americanas: Maya, Azteca e Inca

Los mayas son una cultura mesoamericana precolombina que surgió al sur-sureste de México, Belice y Centroamérica, con un patrón de asentamiento disperso entre núcleos urbanos y campos agrícolas. Estudiosos y pacíficos los mayas sobresalen por sus grandes conocimientos. Su historia se ubica en los períodos: preclásico, clásico y posclásico.

El preclásico, comprende de 1 200 a. de C. hasta el año 250 d. de C. Aparecen las primeras comunidades sedentarias en la mayor parte del mundo maya.

El clásico, comprende del 250 al 900 Durante este período los mayas alcanzan sus más grandes logros intelectuales como la construcción de grandes pirámides.

El posclásico comprende del 900 a 1 524, durante esta época hay un decaimiento de la cultura maya producto de la guerra y la presión demográfica. Muchas ciudades mayas fueron abandonadas.



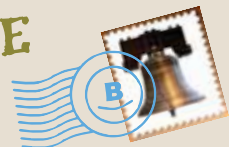


Los aztecas ubicados principalmente en el Valle de México fueron una cultura guerrera y conquistadora, vagaron por años buscando la señal que les indicaría donde debían fundar su ciudad, la señal era la lucha entre una serpiente y un águila sobre un nopal. Dueños del más grande imperio mesoamericano compartido por tres estados: Texcoco, Tlacopán y México Tenochtitlán, y de una gran riqueza, gracias a un estricto sistema de tributación. Moctezuma era el gobernante a la llegada de los españoles.



POSTALES DE VIAJE

Ahí está la Puerta de Alcalá



Madrid es una de las ciudades de Europa donde confluyen personas de diferentes nacionalidades y costumbres. Como capital de España se sitúan en ella los principales centros de la administración pública, organismos de Estado, así como a la residencia de los reyes de España. Uno de sus principales atractivos turísticos es el monumento de la Puerta de Alcalá, ubicada en la Plaza Independencia cerca del centro de la ciudad y construida en la segunda mitad del siglo XVIII es solo una de las muestras del valor histórico que posee España.

Los incas desarrollaron una importante civilización que controló el sur de América prehispanica: Perú, Bolivia, Ecuador, sur de Colombia, norte de Chile y noreste de Argentina, y planificaron y ejecutaron la construcción de su principal ciudad, Cuzco. Con una gran capacidad organizadora difundieron sus conocimientos entre otros pueblos. Los grupos que se derivan de los incas son: los Quechuas y los Aymaras.



Momia inca



NUESTRO MUNDO



- ❖ Muchas mujeres en América son triplemente discriminadas: por ser mujeres, por ser indígenas y por ser pobres.
 - ❖ Sin embargo ahora existe mayor conciencia en nuestra sociedad sobre el papel de las mujeres en el desarrollo de los países.
-
- ❖ ¿Cómo consideras que se puede eliminar la discriminación de la mujer en América?

Todos y todas somos iguales y gozamos de los mismos derechos por nuestra condición de seres humanos.

4. En América tenemos una herencia cultural enorme, observa las siguientes imágenes de sitios declarados patrimonio cultural, averigua en qué país de América se encuentran ubicados.



Centro prehispánico cosmopolita y zona arqueológica llamada la "Ciudad de los Dioses".



La Pompeya de las Américas, permite conocer la vida cotidiana de un pueblo maya agricultor de hace 1400 años.



La Florencia de América, es la capital más antigua de las ciudades de Sur América, su tesoro lo guardan sus tallados, pinturas y esculturas.



↑ taller de experiencias



EL TRABAJO DEL ARQUEÓLOGO

La arqueología es la ciencia que estudia las artes, los monumentos y los objetos de las antigüedad.

- Construye un yacimiento simulado como la caja del dibujo: en la capa 1 ubica la punta de flecha, en la 2 la cerámica, en la 3 la tusa carbonizada y en la 4 el huesito.
- Averigua el período de tiempo en que los arqueólogos han encontrado materiales como los tuyos y pega la información escrita en los rectángulos de cartulina.

- En tu cuaderno de Estudios Sociales describe las actividades que pueden deducirse de los antiguos pobladores según esos materiales y comparte esa información con tus compañeros y compañeras.





Evaluación

5. *Elabora en tu cuaderno de sociales un cuadro de tres columnas, en cada una de ellas anota datos importantes de los mayas en los períodos: preclásico, clásico y postclásico.*
6. *Investiga la leyenda de los aztecas sobre el águila, la serpiente y el nopal. En tu cuaderno de Estudios Sociales dibuja las escenas de la leyenda y escribe debajo de cada dibujo lo que ocurrió.*
7. *Organicen tres grupos dentro del aula para preparar una sala de exposición gráfica sobre: sistema político, económico, organización social, ciencia, tecnología, creencias y religión de las culturas maya, azteca e inca. Inviten a otros alumnos y alumnas a apreciar la exposición.*
8. *Escribe en tu cuaderno de Estudios Sociales los aspectos comunes entre las culturas mayas, aztecas e incas.*



- ❖ *Las más aceptadas teorías que explican el poblamiento en América son: Teoría asiática del poblamiento, Teoría oceánica polirracial y Teoría australiana.*
- ❖ *Las grandes culturas americanas: Maya, Azteca e Inca sobresalen por sus características de sabiduría, ciencia, valentía y aporte de cultura de la humanidad.*
- ❖ *El patrimonio cultural es la herencia cultural común para la humanidad y debe ser conservada para las futuras generaciones.*





Exploración

1. Observa el siguiente mapa y responde:



- a. ¿Qué datos sobre el descubrimiento de América conoces?
- b. ¿Qué instrumentos utilizaron los europeos para llegar a América?
- c. ¿Por qué los españoles llamaron “indios” a los habitantes encontrados en América?
- d. ¿Qué países europeos participaron en los procesos de conquista de América?



Construcción

Descubrimiento del Nuevo Mundo

El descubrimiento de América hace referencia a la llegada de los españoles a tierras americanas, aunque ya en años anteriores los vikingos habían hecho contacto con la región del norte del continente americano.

Los europeos viajaron por razones como: la búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia el oriente del planeta y su política expansionista y conquistadora lo cual justificaron con su deseo de convertir a los pueblos al cristianismo. Colón creyó que la Tierra era esférica y consideró que al navegar hacia el occidente por el océano Atlántico podría llegar más rápido a su destino sin pensar que encontraría un Nuevo Mundo. Además la ruta comercial por el Mediterráneo hacia oriente estaba bloqueada por los turcos.



2. Averigua quiénes, después de Cristóbal Colón, realizaron viajes menores hacia América y qué lugares descubrieron.

La conquista de América

Después de explorar el continente americano, los europeos ocuparon militarmente el territorio y terminaron estableciéndose en él. Pocos años después el navegante Américo Vespucio describió tierras y dijo que no eran parte de Asia sino que eran tierras desconocidas. Sus descubrimientos de geografía, flora y fauna diferentes a las asiáticas influyeron para que a nuestro continente le diesen su nombre.

3. Investiga en qué consistió el Tratado de Tordesillas pactado entre los reyes españoles de Castilla y Portugal y anota en tu cuaderno de Estudios Sociales qué consecuencias trajo para el dominio del territorio americano.

La época colonial en América

El período colonial se inicia con la toma de posesión de los territorios americanos después de 1492. España era una potencia económica en aquella época y se anexó los imperios más grandes: azteca, maya e inca. Los españoles se establecieron en sus ciudades.

Las instituciones políticas españolas que dirigían las colonias fueron: Virreinos, Audiencias, Capitanías y Cabildos.

4. Averigua cómo funcionaban las instituciones mencionadas y quiénes tenían la autoridad en ellas.



Organización social de las colonias

La sociedad colonial estaba organizada en estamentos, es decir, categorías establecidas por las leyes basándose en el origen étnico: peninsulares, criollos, mestizos, indígenas y esclavos negros.



5. En tu cuaderno de Estudios Sociales dibuja una pirámide en la cual representes la estructura social de la época colonial. Escribe las características y ocupaciones a las que se dedicaban las personas según su estamento.

NUESTRO MUNDO



- ❖ Cada año miles de americanas y americanos migran de sus lugares de origen hacia ciudades atractivas en busca de una mejor condición social. A pesar de los peligros y la discriminación en los lugares de llegada, no desisten en su lucha.

-
- ❖ ¿Qué cambios deben ocurrir en los países de origen de los migrantes para que no migren a otros lugares dentro o fuera de su territorio?
 - ❖ ¿Qué cambios deben ocurrir en los países atractivos para los migrantes?

La migración es un fenómeno de siempre, y un gran reto para la sociedad americana.



¿Cómo era la economía durante la época colonial?

En América existió un flujo comercial grande. Cada año cerca del mes de julio los galeones traían de Europa mercancías para vender e intercambiar y llevarse los productos del Nuevo Mundo como metales preciosos.

6. Pega en tu cuaderno de sociales recortes que muestren productos que los galeones traían para América y productos que desde acá se enviaban a España.



Taller de experiencias

UNA CIUDAD COLONIAL

Reconstruye una ciudad colonial: al centro de la base el parque con una fuente donde se ubicaba semanalmente el mercado, al poniente la iglesia principal, al norte el palacio municipal, al sur los portales y algunos negocios como: botica o farmacia, una cantina, el correo, al oriente casas de familias principales, un convento, alrededor casas de los mestizos, a las orillas campo y uno que otro ranchito.

- Las ciudades coloniales reflejaban los estamentos sociales y tenían un estilo similar en toda América.

- Investiga: ¿Cuál era la Calle Real?



Las principales actividades económicas eran: la agricultura, la ganadería, la artesanía, la minería y los productos manufacturados que eran para consumo local y no para exportar.

Instituciones Sociales creadas por los españoles

Los conquistadores en su deseo de adquirir riqueza se aprovecharon del trabajo de los indígenas y establecieron modos legales para hacerlo a través de las siguientes instituciones:

- La encomienda, que consistía en que se entregaba tierras y un grupo de nativos al español para enseñarles la religión, un oficio y a leer y escribir a cambio de que ellos trabajaran sus tierras, sin pago.
- La mita que era un sistema que obligaba a los indígenas a trabajar las minas.
- El repartimiento por medio del cual las comunidades indígenas eran organizadas en pueblos de indios y los caciques locales los agrupaban para ir a las haciendas a trabajar las tierras, a las minas, o a los servicios personales, la encomienda, los trabajos públicos o como cargadores o tlamemes.



7. Averigua en qué consistían los siguientes tributos e impuestos: diezmo, alcabala, quinto real.



POSTALES DE VIAJE

Chichén Itza



Chichén Itza, que significa "La boca del pozo de los brujos de agua", está situada en la Península de Yucatán, México; es un de los principales sitios arqueológicos de la cultura Maya, en donde se pueden encontrar diferentes edificaciones como: El Templo de los Guerreros, El Observatorio, así como el Juego de Pelota, los cuales son sólo una muestra de la grandeza de esta civilización. Es por ello que desde 1988 fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO y en el año 2007 formó parte de las Nuevas Siete Maravillas del Mundo.





Evaluación

8. A continuación aparecen algunos conquistadores europeos, investiga quienes eran y qué lugares conquistaron al norte, al centro y al sur de nuestro continente.



9. Imagina que eres un historiador, elabora un folleto que muestre el proceso de descubrimiento, conquista y colonización de América. Intercámbialo con tus compañeras y compañeros de clase.
10. Prepara una exposición sobre hechos relevantes, personajes y legado cultural de la época colonial para nosotros en la actualidad.



- ❖ El descubrimiento de América hace referencia a la llegada de los españoles a tierras americanas.
- ❖ Después de explorar el continente americano, los europeos ocuparon militarmente el territorio y terminaron estableciéndose en él.
- ❖ Los europeos viajaron por razones como: la búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia el oriente del planeta, su política expansionista y conquistadora y su deseo de convertir a los pueblos al cristianismo.
- ❖ Las instituciones creadas por los españoles para aprovechar el trabajo indígena fueron: la encomienda, el repartimiento y la mita.





Exploración

1. Observa el siguiente cuadro que muestra la firma del acta de Independencia de las Provincias Unidas de Centroamérica.

- a. ¿Por qué los Estados celebran con alegría su independencia?
- b. ¿Qué significa que una nación sea libre?



Columna de la independencia sobre la avenida de la Reforma en la ciudad de México



Construcción

Los movimientos independentistas en América

El movimiento independentista hace referencia a la serie de acciones políticas insurreccionales contra las autoridades europeas, con el fin de lograr la libertad de las antiguas colonias americanas. Dicho movimiento fue dirigido por líderes, en su mayoría criollos, durante un período de tiempo de finales del 1700 y a lo largo del siglo XIX.

Entre los factores que influyeron en el movimiento independentista están:

- Las ideas de la Ilustración y de la Revolución Francesa.
- La independencia de Estados Unidos de América.
- El descontento de la clase criolla con respecto a la limitada participación en cargos políticos.
- Las limitaciones al libre comercio y desarrollo económico de las colonias impuestas por el régimen colonial.
- La crisis política en España a raíz de la invasión napoleónica.



Los procesos de independencia en América han sido muy diversos llenos de vicisitudes, luchas y triunfos:

Estados Unidos se proclamó independiente el 4 de julio de 1776, luego de una guerra entre ingleses y colonos. Inglaterra reconoció su independencia y entró en vigencia su Constitución.



En México el 16 de septiembre de 1810 miles de indios y mestizos dirigidos por Miguel Hidalgo se alzaron contra la corona española. La revolución popular terminó en un estado monárquico dirigido por Agustín de Iturbide, que al final se convirtió en una República Federal.

NUESTRO MUNDO



- ❖ La libertad ha adquirido diversos sentidos: se habla de libertad de movimiento, libertad de expresión, libertad personal, libertad de pensamiento y libertades civiles. En el mundo algunos pueblos se ven amenazados por corrientes de pensamiento contrarias al respeto de ese valor tan importante.

- ❖ ¿Qué podemos hacer para ser libres como personas, ciudadanos y pueblos?

La libertad es un derecho de todo ser humano .



2. Busca información sobre el Plan de Iguala y explica en qué puntos de este plan estás de acuerdo.

Cuando México asumió el Plan de Iguala, la Capitanía General de Guatemala se proclamó independiente de España en 1821. Iturbide envió tropas para anexionar a México los territorios centroamericanos, siendo las tropas de la Provincia de El Salvador las más resistentes. Al ser derrocado a Iturbide en México, la Asamblea Constituyente declaró la independencia nuevamente y la nación federal se llamó Provincias Unidas del Centro de América. Esta confederación se disolvió en 1840 y surgieron las nuevas cinco repúblicas.

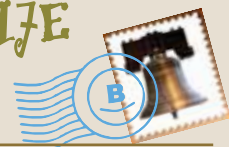


3. Investiga el proceso de independencia liderado por esclavos en Haití y el proceso de independencia de Cuba y de Puerto Rico. Elabora un reporte mencionando datos interesantes de estos procesos de independencia.
4. Averigua: ¿por qué la Doctrina Monroe ayudó a las nuevas naciones en su triunfo libertario?



POSTALES DE VIAJE

Agua grande



Las cataratas del Iguazú, cuyo nombre deriva de la palabra guaraní "guasú" y significa "agua grande", ubicadas en la provincia de Las Misiones, Argentina, en la frontera con Brasil, es uno de los paisajes más impresionantes de América del Sur, no solo por su espectacular salto de agua, sino también por su selva virgen y su clima subtropical. La mayoría de los turistas que visitan las cataratas realizan caminatas por senderos y recorridos en un tren ecológico. Las cataratas del Iguazú fueron declaradas por la UNESCO como Patrimonio Mundial el año 1984.



Simón Bolívar

República: es la forma de Estado en la que la soberanía reside en el pueblo, quien delega el poder a un grupo de representantes elegidos mediante el sufragio.

El proceso de independencia en América del Sur fue dirigido por los criollos “patriotas”, quienes lucharon contra los “realistas”, fieles a los reyes españoles. Organizados los patriotas en Juntas de Gobierno, lograron su independencia poco a poco, después que Centroamérica. Las luchas fueron frecuentes y las naciones suramericanas en algunos momentos fueron anexadas a otras para después ser por fin independientes. Unos países se independizaron antes que otros como por ejemplo Argentina, cuya independencia fue proclamada por el Congreso de Tucumán en 1816, luego su libertador José de San Martín dirigió el Ejército de los Andes y liberó a Chile y a Perú. En el caso de Paraguay en 1811 sus próceres destituyeron al gobernador y se independizaron de España y de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Uruguay ha sufrido las rivalidades entre españoles y portugueses durante la colonia y entre brasileños y argentinos durante la independencia hasta liberarse en 1928.

5. *Averigua: ¿por qué se dice que la independencia de Brasil fue un proceso pacífico?*
6. *En un mapa político de América coloca las fechas de independencia de cada país incluyendo las logradas durante 1900, y en un cuadro de referencias escribe los nombres de sus respectivos libertadores.*
7. *Averigua y comparte con tus compañeros y compañeras la biografía de Simón Bolívar personaje destacado en los procesos de independencia de América.*





Consecuencias de la independencia en América

Los Estados como son en la actualidad no surgieron en forma inmediata después de la independencia, hubo todavía cambios en su formación.

En el aspecto económico, el dominio que antes tuvo España pasó a ser de Inglaterra y de Estados Unidos. Muchos de los principios constitucionales de las nuevas repúblicas fueron tomados de la Constitución de los Estados Unidos y de los ideales de la Revolución Francesa. Las instituciones políticas cambiaron y los nuevos gobernantes en su mayoría eran criollos. Pero las condiciones de pobreza y marginación de los indígenas se mantuvieron.



Taller de experiencias



¿CÓMO FUNDAR UN ESTADO?

El grado debe dividirse en tres equipos.

Cada equipo de 10 integrantes funda un Estado:

- Redacten el acta de independencia.
- Elaboren su escudo de armas y bandera.
- Demarquen su territorio y dibújenlo.
- Redacten una mini constitución y escríbanla en forma de cuadernillo.
- Elaboren el organigrama de gobierno.
- Elaboren documentos de identidad para las y los ciudadanos (DUI).
- Enumeren los impuestos que deben pagar las y los ciudadanos.

- Formen dos partidos políticos con nombre, logotipo y un mini programa de gobierno que exprese las propuestas de solución a problemáticas sufridas por las y los ciudadanos de ese nuevo Estado.

- Presenten a sus demás compañeras y compañeros de clase el nuevo Estado que crearon.





Evaluación

8. Explica las causas que generaron los procesos de independencia en América.
9. En tríos comenten y expongan a sus demás compañeras y compañeros las acciones más relevantes de personajes destacados durante el proceso de independencia en América.



- ❖ El movimiento independentista hace referencia a la serie de acciones políticas insurreccionales contra las autoridades europeas con el fin de lograr la libertad de las antiguas colonias americanas.
- ❖ Las causas de los movimientos de independencia en América son:
- ❖ Las ideas del pensamiento de la ilustración y la Revolución Francesa.
- ❖ El descontento de la clase criolla con respecto a la limitada participación en cargos políticos.
- ❖ Las limitaciones al libre comercio y desarrollo económico de las colonias impuestas por el régimen colonial.
- ❖ La crisis política en España a raíz de la invasión napoleónica.





1. Responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué las guerras no permiten la tranquilidad de los pueblos?
 - b. ¿Cómo imaginas la vida social en América después de los procesos de independencia?
 - c. ¿Cómo deben organizarse las y los ciudadanos para vivir en paz?



Una nueva realidad para América

América después de 1840 presentaba un rostro diferente en un mundo dinámico. Sus relaciones con los países europeos no se rompieron, al contrario: la comunicación y los intereses se compartieron. En América entre los años 1840 y 1929 se observan los siguientes fenómenos sociales:



- El Constitucionalismo: surge a partir de la Revolución Francesa y los procesos de independencia en América como una forma de respuesta a las monarquías. Los nuevos Estados redactaron documentos denominados "constituciones" en los que se establecieron los límites del poder gubernamental, es decir, la independencia entre el poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial y la forma en cómo se organiza el Estado; también contemplaron sobre todo la protección de los derechos y libertades de los ciudadanos.

- El caudillismo: consiste en que líderes con gran capacidad de lucha y de mover a muchas personas en sus respectivos pueblos controlaron la vida política de las nuevas repúblicas. Ayudados por seguidores armados y considerados héroes, llegaron a ser presidentes. En algunos casos los caudillos se volvieron dictadores para mantenerse mucho tiempo en el poder.
- Las luchas fronterizas: después de la independencia surgieron litigios y hasta guerras por razones de límites territoriales, entre las causas se encuentran los intereses económicos y las políticas expansionistas de algunas naciones.
- Las luchas entre los seguidores de partidos políticos: por ejemplo entre los liberales y los conservadores, cuyas ideas eran contrarias; no siempre sus luchas fueron en el terreno de las elecciones y llegaron a provocar guerras internas. En algunos momentos de la historia americana predominó uno u otro partido y las formas de denominar a los seguidores de estos partidos fue diferente en América.



2. Averigua qué ideales encierra la Constitución de Estados Unidos y los de la Revolución Francesa que fueron plasmados en muchas de las constituciones americanas.
3. Investiga los nombres de los grandes caudillos americanos, pega un mapa de América en tu cuaderno de Sociales y señala en qué países vivieron.
4. Busca el significado de: dictadura, litigio y constitución.
5. Haz en tu cuaderno de Estudios Sociales una lista de ideas que defendían los partidos de tendencia liberal y los de tendencia conservadora en América y explica por qué había conflicto entre ellos.



La realidad social es dinámica, por eso todo hecho histórico importante ocurrido en América y el mundo entre 1840 y 1929 influye de diferentes maneras en la vida de las americanas y los americanos:

- A partir de 1840 los países latinoamericanos buscaron insertarse al mercado mundial a través de diferentes productos agrícolas, tales como café y azúcar. Este tipo de cultivos estimularía cambios en la forma de tenencia de la tierra.
- A partir de 1848 en Europa ocurren grandes revoluciones de obreros que luchan por sus derechos.
- Entre 1860 y 1865 se produce la Guerra de Secesión en Estados Unidos y se logra la abolición de la esclavitud.
- A partir de 1870 hay marcados cambios económicos e industriales como el progreso en las telecomunicaciones e innovaciones tecnológicas como el ferrocarril.



POSTALES DE VIAJE

Orfebrería prehispánica



El Museo del Oro del Banco de la República de Colombia, ubicado en el centro histórico de Bogotá, la capital colombiana; tiene una colección de orfebrería prehispánica, la cual consiste en trabajo artesanal de utensilios y adornos de oro. Esta colección es una de las más completas y grandes del mundo. El museo posee cerca de treinta y cinco mil piezas de oro y tumbaga, una mezcla de oro y cobre, cerca de treinta mil objetos en cerámica, piedras, conchas, huesos y textiles, lo más interesante de este museo es que se han recopilado piezas de diferentes culturas indígenas.

- Entre 1904 y 1938 se desarrolló una política intervencionista de Estados Unidos en América Latina.
- En 1910 se inicia la Revolución Mexicana.
- Entre 1914 y 1918 las potencias del mundo se ven enfrentadas en la Primera Guerra Mundial.
- A partir de 1917 se desarrolló la Revolución Rusa.
- Entre 1919 y 1928 ocurrió un período de desarrollo económico en Estados Unidos, que América Latina quería imitar.



Canal de Panamá



Taller de experiencias

INVENTARIO PATRIMONIAL DE 1840 A 1929

Reúnete con tres o cuatro compañeros y compañeras de clase.

- Cada alumno o alumna con anticipación buscará recortes de objetos interesantes, edificios, puentes, instituciones, inventos científicos, descubrimientos tecnológicos, avances en medicina, copia de documentos y biografías de personajes destacados de América entre los años 1840 a 1929.
- Organicen una sala tipo museo con lo encontrado. Cada objeto debe tener escrita en su leyenda el beneficio que ha traído a la humanidad.
- Inviten a otras niñas y niños para admirar su inventario.

- Entrevista a tres personas adultas y pregúntales ¿por qué es importante cuidar el patrimonio histórico de América?, luego comenten en clase lo aprendido para la vida.



En 1929 se da una gran crisis económica en Estados Unidos: desempleo, quiebra de bancos, cierre de fábricas y la caída del mercado bursátil en Nueva York que afecta directamente las economías de los países americanos que tenían relaciones comerciales con Estados Unidos.



Nueva York

- A partir de 1930 Mahatma Gandhi inicia su lucha contra la ocupación inglesa en la India con su histórica marcha pacífica o "marcha de la sal".



NUESTRO MUNDO



- ❖ Actualmente hay poblaciones en América que no tienen acceso al Internet ni a otros recursos tecnológicos que les ofrezcan información y les permitan mejorar su calidad de vida.



- ❖ ¿Por qué hoy más que nunca se necesita tener acceso a la información y a la tecnología?

Existe ya una cuarta generación de derechos inherentes al ser humano: los relacionados con el acceso a la información en red.



Evaluación

6. *Elabora con materiales reciclables un álbum fotográfico en el que muestres dibujos de tres acontecimientos ocurridos en América entre 1840 y 1929.*
7. *Representa en un poster del tamaño de un pliego de cartulina algún descubrimiento o invento tecnológico desarrollado entre los años 1840 y 1929 y que haya mejorado la calidad de vida de los americanos.*
8. *A continuación se te da una nómina de destacados personajes en América, escoge dos de ellos. En tu cuaderno de Estudios Sociales elabora una síntesis de su aporte histórico y datos principales y lo explicas a tus compañeras y compañeros.*

Francisco Morazán, Gerardo Barrios, Rafael Carrera, Abraham Lincoln, Benito Juárez, Simón Bolívar y José Martí.

9. *En tu cuaderno de Estudios Sociales elabora un cuadro en tres columnas. En cada una de ellas escribe los eventos históricos ocurridos en América o Europa relacionados a: economía, política y cultura.*



- ❖ *En América entre los años 1840 y 1929 se observan los siguientes fenómenos sociales: constitucionalismo, caudillismo, luchas fronterizas, luchas entre partidos políticos: liberales y conservadores.*
- ❖ *La realidad social es dinámica, por eso entre los años 1840 y 1929 en América y Europa ocurren eventos históricos que generaron cambios en las ideas y modos de vida de las americanas y los americanos.*



Unidad 6



Continuidad y cambio en las sociedades pasadas y presentes

Lección 1 América dinámica e histórica



Exploración

1. Observa el collage:
 - a. ¿Qué logros se muestran?
 - b. ¿Qué imágenes de América contrastarían con las que estás observando?
 - c. ¿Cómo las americanas y los americanos hemos contribuido a la riqueza en el mundo?



Construcción

¿Qué es un cambio social?

Entenderemos por cambio social todo proceso que transforme la estructura política, económica y social de una nación. Todo cambio requiere el análisis de sus causas, de tal modo que los ciudadanos y las ciudadanas y sus dirigentes puedan conducir a la nación de la mejor manera posible hacia el éxito y el bien común.



Entre los cambios más relevantes ocurridos en América entre los años 1930 y 1970 tenemos:

- Las nuevas formas de dominación, intervencionismo y control económico de unas naciones sobre otras.
- La discrepancia entre ideologías económico-políticas como capitalismo y socialismo: y las tensiones políticas entre países por la Guerra Fría.
- La implementación de diferentes modelos económicos como la industrialización y el libre mercado.
- Las nuevas expresiones culturales a raíz del intercambio cultural dentro del continente y con el mundo.
- La implementación de diferentes regímenes políticos de corte militar.
- Los conflictos armados en algunos países en América.
- El crecimiento poblacional en América y las migraciones del campo a la ciudad y hacia el norte del continente.



Taller de experiencias

PERIODO HISTÓRICO LAS AMÉRICAS

En equipo elaborarán una publicación del periódico histórico denominado "Las Américas" cuyo contenido sean acontecimientos, personajes, inventos ocurridos entre los años 1930–1970 en América.

- Las secciones a desarrollar serán las siguientes:
- Portada, noticias nacionales (1930–1970), noticias internacionales de América (1930–1970). Editorial: opinión del equipo sobre la importancia y necesidad de conocer la historia de América. Otras secciones: sociales, deportiva, científica, humor, horóscopo, espectáculos. Incluir: avisos, esquelas y anuncios de la época.

- Organicen una exposición de periódicos en clase. Elaboren invitaciones dirigidas a personas de la comunidad escolar para pasar a leer los periódicos y que voten por el periódico más creativo y completo que hayan encontrado.

- ¿Qué has aprendido al elaborar tu periódico?

- Redacta una justificación sobre la necesidad e importancia de conocer la historia de América.



Hechos históricos entre 1930 y 1970

Los hechos ocurridos en este período demuestran la dinamicidad y complejidad de la historia.



- Se inician los movimientos populares de 1930 por la defensa de los derechos de las y los trabajadores dirigidos por ideologías europeas como el socialismo.



- Ocorre la Segunda Guerra Mundial entre 1939 y 1945.



- El lanzamiento de la bomba atómica sobre Japón en 1945 que puso fin a la Segunda Guerra Mundial.



- Nace la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con sede en la Ciudad de New York.



- La división del mundo en dos bloques ideológicos: capitalista y socialista después de la Segunda Guerra Mundial.



- El Plan Marshall de Estados Unidos (1947) para la reconstrucción de los países europeos después de la Segunda Guerra Mundial.



- La descolonización de los países de África y de Asia entre los años 1955 y 1975.



- El modelo económico agroexportador fue desplazado por un modelo desarrollista industrializado en muchos países de América desde los años 50 sugerido por la CEPAL.



- En 1979 entra en vigencia el Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares de la ONU ratificado por los países miembros de América.

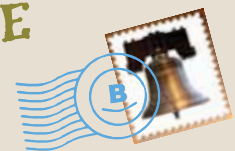


- En la década de los 50-60 se desarrolla con éxito la industria aeroespacial en Estados Unidos y otros países de América.



POSTALES DE VIAJE

Tierra de fuegos encendidos



Ubicada en la región de la Patagonia, Argentina, pertenece a la zona más al sur del continente, por lo que es considerada como el fin del mundo. El nombre Tierra de Fuego se debe a que los nativos encendían fogatas por las noches que se podían observar desde muy lejos. Su relieve cubierto de montañas y cordilleras cobija a una gran variedad de flora y fauna terrestre y acuática. Elefantes marinos, lobos marinos, ballenas, focas, guanacos y una gran variedad de aves que superan las doscientas especies forman parte de este hábitat.

2. En grupos escojan diferentes géneros musicales que son expresión de los sentimientos e intereses de las americanas y los americanos a lo largo de los años 1930 y 1970. Representen un baile o canten una canción del género escogido y expliquen cómo y por qué surgió. Por ejemplo: el soul, el tango, el rock o los boleros.
3. Averigua: ¿en qué consistió la Guerra Fría?
4. Con ayuda de dos o tres de tus compañeras y compañeros elabora una noticia para radio sobre un acontecimiento importante ocurrido entre los años 1930 y 1970 en América.



NUESTRO MUNDO



- ❖ Muchos adolescentes en América no encuentran espacios para la recreación ni disponen de tiempo libre para su descanso, trabajan para contribuir a sostener a sus padres, hermanos menores y a ellos mismos en el caso de no tener padres vivos.

- ❖ ¿Qué sugerirías hacer para contribuir a resolver este problema?
- ❖ ¿Qué le dirías a un adolescente que se encuentra en esta difícil situación?

Toda persona debe recrearse para mantenerse sana física y emocionalmente.





5. A continuación se te presentan una serie de objetos. En tu cuaderno de Sociales escribe qué harías tú para generar cambios en la sociedad americana valiéndote de esos objetos:
6. Elabora en tu cuaderno de Estudios Sociales un cuadro que muestre hechos históricos ocurridos en América del Norte, Centro América y América del Sur detallando el año en que precisamente ocurrieron.

Norteamérica	Centroamérica	Suramérica

7. Entrevista a una persona de la tercera edad y pregúntale qué acontecimientos relevantes recuerda del período de 1930 a 1970.



- ❖ Cambio social es todo proceso que transforma la estructura política, económica y social de una nación.
- ❖ Los cambios en América se dieron por diversas razones: el neocolonialismo, la discrepancia entre ideologías, la implementación de diferentes modelos económicos, las nuevas expresiones culturales, el establecimiento de regímenes políticos de corte militar, el fin de conflictos armados y el crecimiento poblacional.
- ❖ Los hechos ocurridos en América entre 1930 y 1970 demuestran la dinamicidad y complejidad de la historia de nuestro continente.

Lección 2 América en cambio



Exploración

1. Observa la ilustración y luego responde las preguntas:



- ¿Qué actividades has visto que se realizan en un mercado?
- ¿Qué tratos se hacen entre los vendedores y los compradores?
- ¿Qué utilizan para pagar?
- ¿En qué otros lugares aparte del mercado se hacen transacciones comerciales?



Construcción

Al igual que las personas van al mercado o a un banco a hacer sus transacciones comerciales, los países también lo hacen, pero en mercados internacionales. Sin embargo, muchas veces para que exista una mejor relación comercial y política se hacen pactos entre las partes interesadas, en los cuales se establecen las leyes, las condiciones y los tratos preferenciales que rigen el pacto comercial y político.



La integración

2. Los procesos de integración económica y política entre países se refieren a que un grupo de países firma un compromiso formal de concederse tratos preferenciales, darse ventajas y derechos entre sí para realizar transacciones comerciales.

La integración tiene diferentes dimensiones en América:

- Integración económica: a través de los Tratados de Libre Comercio en los que se pacta un intercambio de productos, servicios, capitales y tecnologías y algunos beneficios sociales, por ejemplo, CARICOM, MERCOSUR, y Comunidad Andina (CAN).
 - La integración política se refiere a la asociación que hacen los países para reforzar las metas o los fines políticos de los estados miembros, como la Organización de Estados Americanos, OEA. Está relacionada de manera directa con la integración comercial, que se materializa en aduanas comunes y sistemas compartidos de control de la mercadería que se traslada por los puntos fronterizos, y en la unificación de criterios en concepto de aranceles.
 - Integración cultural: por ejemplo el reconocimiento de títulos profesionales para que los ciudadanos de los países pactados puedan ejercer oficios o profesiones sin problema alguno.
3. Investiga cuáles son los principales puntos fronterizos en América para el intercambio comercial.
 4. Consulta en el diccionario la definición de la palabra arancel. Escríbela en tu cuaderno.



Importancia de la integración

La integración económica y política de América es importante, entre otras razones porque:

- Incrementa el intercambio comercial.
- Promueve una mayor vinculación política entre los países firmantes.
- Moderniza la planta productiva: maquinaria y procesos de producción.
- Produce mayor inversión.
- Hay una mayor oferta de productos a diferentes precios.
- Contribuye al desarrollo de los pueblos.

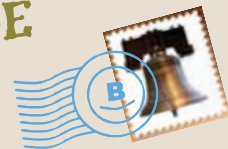
Sin embargo, los pactos de integración deben mejorar para:

- Garantizar la equidad y evitar que algún país quede en desventaja frente a su contraparte.
- Evitar efectos negativos en materia de educación, atención a la salud y empleos.



POSTALES DE VIAJE

Santa Marta



Santa Marta, ciudad de Colombia fundada en 1525, tiene hermosas playas, barrios turísticos y un pintoresco pueblo de pescadores. Allí también está la Quinta de San Pedro Alejandrino donde pasó sus últimos días el libertador Simón Bolívar. La gente es amable, sonriente y alegre.

5. A continuación están las siglas de entidades que promueven los acuerdos de integración entre países de América, anótalas en tu cuaderno Estudios de Sociales y escribe a la par de cada una de ellas qué quieren decir. Luego en un mapa de América colorea igual a los países que comparten esos acuerdos.

ALCA	MCCA
SICA	INTAL
MERCOSUR	SELA
CARICOM	TLCNA
ALBA	

6. Investiga ¿cuáles son los TLC firmados por El Salvador? y ¿por qué a veces los TLC son firmados entre un grupo de países en desarrollo y un país desarrollado?



LA INTEGRACIÓN HACE LA FUERZA

Mediante un proceso de integración entre países se negociará el intercambio de mercadería y se pactará la solución a problemas como la erradicación del trabajo infantil y la escasez de alimentos en América.

- Divídanse en tres grupos, cada uno representa un bloque de países americanos pero deben cumplir las siguientes características:
- Grupo 1: estará integrado por países desarrollados y en desarrollo.
- Grupo 2: estará integrado solo por países desarrollados.
- Grupo 3: estará desarrollado por
- Escojan el nombre y siglas de su grupo.

- Nombren a dos representantes de cada grupo.
- Decidan qué van a comerciar entre los países.
- Establezcan las acciones que se realizarán en conjunto para erradicar el trabajo infantil en América y apoyarse para prevenir la escasez de alimentos.
- Manden a sus representantes a negociar precios de los productos, la cantidad que van a vender, las condiciones que regirán sus intercambios y las acciones que se pactarán en conjunto para erradicar el trabajo infantil y la escasez de alimentos.
- ¿Qué aprendiste con este taller?



La integración en América

Años 50's y 80's

Los objetivos eran el desarrollo de la agricultura, la industria y el transporte, acelerar el crecimiento económico de los países y abrir zonas de libre comercio.

En los años sesenta la Comisión Económica para América Latina propuso que los países latinoamericanos formaran asociaciones sobrerregionales para lograr su industrialización.

Años 80's y 90's

Un período de crisis en la integración por los conflictos armados en varios países, altos precios del petróleo, la caída de precios de productos comerciados, el alto índice de desempleo en América, la reducción de exportaciones, elevada deuda externa y abandono de los pactos por parte de los países.

Años 90's hasta hoy

La influencia de Europa ha sido determinante para que los países actúen en bloque, la presencia de la Organización Mundial del Comercio, la apertura de procesos regionales de integración como lo es el caso de Centroamérica y la firma de los Tratados de Libre Comercio.

NUESTRO MUNDO



❖ En América las campañas de salud hacen grandes esfuerzos para prevenir enfermedades, epidemias y pandemias; sin embargo no toda la población tiene acceso a las vacunas que podrían salvarlos de enfermedades que sí tienen cura.

-
- ❖ ¿Qué aconsejarías a las madres?
 - ❖ ¿Cómo deben ser las campañas de salud para erradicar enfermedades que sí pueden curarse pero que todavía existen en América?

Las enfermedades no sólo se curan, se previenen.





Evaluación

7. Explica las ventajas y desventajas que la integración económica y política produce a los países en América.
8. Haz una lista de problemas sociales, políticos, económicos, culturales y ambientales en América. Luego reúnete con una compañera o compañero y elaboren un plan para solucionar el problema que consideren más grave. Compartan su trabajo con la clase.



- ❖ Los procesos de integración económica y política entre países se refieren a que un grupo de países ubicados en una misma región geográfica firman un compromiso formal de concederse tratos preferenciales, darse ventajas y derechos entre sí para realizar transacciones comerciales.
- ❖ La integración económica y política de los países americanos es importante porque: incrementa el intercambio comercial, produce mayor inversión, promueve las exportaciones, hay una mayor oferta de productos a diferentes precios y contribuye al desarrollo de los pueblos.





Exploración

1. Observa las imágenes y comenta:
 - a. ¿Qué características te atraen de las ciudades?
 - b. ¿Por qué las ciudades en América Latina han cobrado tanta importancia?
 - c. ¿Qué ventajas ofrece la vida urbana?
 - d. ¿Cuáles son los problemas que afectan a sus habitantes?



Ciudad de México



Bogotá, Colombia



Construcción

El fenómeno de la urbanización en América

La urbanización es un fenómeno social que se observa en el hecho de que las ciudades se han convertido en conglomerados de personas de distintos orígenes económicos, sociales y culturales. Las personas que vivían en zonas rurales ahora viven en zonas urbanas aumentando la población citadina.

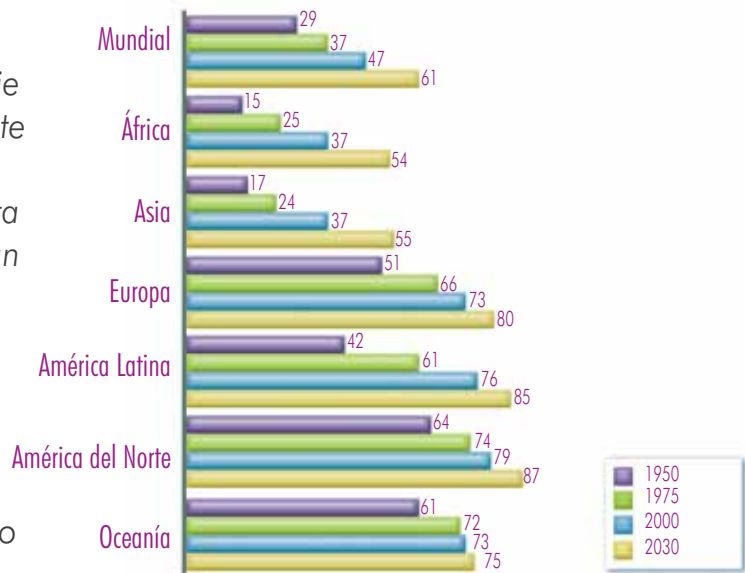


Melbourne, Australia



2. Observa el siguiente gráfico que muestra el fenómeno de la urbanización, es decir, el porcentaje de personas que en cada continente se ha convertido en población que reside en zonas urbanas y proyecta porcentajes de personas que vivirán en zonas urbanas en el año 2030.

- ¿Qué datos aparecen en el gráfico?
- ¿Qué datos demuestran que el número de personas que viven en zonas urbanas ha crecido a lo largo del tiempo?
- ¿En qué continentes se observa más el fenómeno de la urbanización?
- ¿En cuáles es menor el fenómeno de la urbanización?
- ¿Por qué crees que este fenómeno de la urbanización es creciente?
- ¿Por qué se afirma que la urbanización es un fenómeno irreversible?

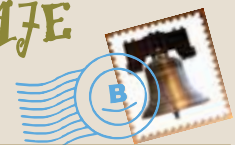


Megaciudades: se le llama así a aquellas ciudades donde viven más de diez millones de personas, por ejemplo: Nueva York, México D. F., Sao Paulo, Buenos Aires y Los Ángeles.



POSTALES DE VIAJE

La montaña sagrada



El monte Fuji, con 3 776 metros es el volcán más alto de Japón, y un símbolo de la cultura japonesa. Es considerado un lugar sagrado y uno de los principales atractivos turísticos de este país y uno de los lugares más fotografiados del mundo. La belleza de este volcán se puede observar en día despejado desde las poblaciones cercanas e incluso desde Tokio, capital de Japón. La actividad principal para los turistas es practicar el alpinismo. La mayoría de las personas lo escalan por la noche para apreciar la salida del sol.

El crecimiento urbano en América



Sao Paulo

1 2



América Latina y el Caribe son las regiones con mayor índice de urbanización, más que los países ubicados en el norte de nuestro continente.

3. Lee el siguiente dato y expresa qué se puede deducir de esa información:

En el mundo existen veinte megaciudades, de las cuales quince se ubican en países menos desarrollados, y dos de ellas están en América.

En un estudio de las Naciones Unidas se estimó que en la ciudad de México para el año 2015 vivirán veintidós millones de personas y en Sao Paulo vivirán veintiún millones.

La modernidad en América

Las americanas y los americanos que viven en grandes ciudades y que han migrado del campo a la ciudad experimentan modernidad y modernización.



Por modernidad entenderemos las transformaciones de mentalidad, valores, actitudes y acciones que experimentan las personas al vivir en nuevos ambientes como lo es la ciudad y la modernización la experimentan cuando sus vidas se ven influenciadas por los avances en ciencia y tecnología propios de las ciudades.

4. Redacta una lista de cambios positivos y negativos que las americanas y los americanos experimentan al vivir en las grandes ciudades; pero escribe con un color los cambios dados por la modernización de las ciudades y con otro los surgidos por la modernidad.



- Describe cómo será la vida de una familia que vive en una ciudad: su rutina diaria, la forma de trasladarse de un lugar a otro, las dificultades que tienen, sus entretenimientos, los problemas que experimentan al faltarles el agua, los problemas que se les solucionan al hacer uso de la tecnología.

La dinámica de la urbanización

- Observa este conglomerado de zona marginal, elabora una pirámide de necesidades que tengan, desde las menos difíciles de satisfacer hasta las más complicadas. Luego explica a la clase tu trabajo.
- Menciona los retos de los gobiernos ante la urbanización y haz propuestas de solución al problema.



NUESTRO MUNDO



- Los consumidores a diario se encuentran en las tiendas y lugares de venta con productos vencidos, sin viñetas de indicaciones, ni advertencias de uso adecuado o efectos colaterales. En otros casos las indicaciones vienen en otros idiomas que el consumidor común no comprende. Y cuando hacen el reclamo respectivo no se atiende su queja apropiadamente.
- ¿Qué se puede hacer para respetar el derechos de los consumidores?
- ¿Qué pasos y mecanismos se aplican para presentar una queja o denuncia formal a las autoridades correspondientes y obtener la solución del problema?

Toda persona merece ser atendida en su necesidad y recibir satisfactoriamente un producto o servicio por el que ha pagado.

Causas de la urbanización

- La migración por la búsqueda de mejores condiciones de vida
- El mismo crecimiento poblacional en las ciudades debido a los mejores servicios de salud, prevención de enfermedades y disminución de mortalidad infantil.
- Escasa modernización agraria e industrial.

Problemática de la urbanización

- La discordancia entre aumento poblacional urbano y las fuentes de empleo.
- La incapacidad de los gobiernos por ofrecer: fuentes de empleo, servicios básicos, viviendas dignas y accesibles a las familias pobres, provisión de alimentos y asistencia en salud.
- El hacinamiento y la pobreza urbana. Coexisten la riqueza y la pobreza. Ahora la pobreza es una exclusión: del mercado de trabajo y del mercado de consumo. Existe aumento de subempleo.

8. Investiga las consecuencias positivas y negativas de la urbanización.



Atelier de experiencias



ENCUESTADORES Y ANALISTAS

Aplica la siguiente encuesta a dos personas adultas.

- ¿Dónde preferiría vivir?
 - En el campo
 - En la ciudad
- ¿Hay más beneficios cuando se vive en la ciudad?
 - Sí
 - No
 - En parte
- ¿Qué problemas afectan a los ciudadanos?

■ Tabular las respuesta en la pregunta 1 y 2.

Pregunta y respuesta	Frecuencia	%
1.a		
1.b		
2.a		
2.b		
Total		

■ Elabora un gráfico de barras.

A partir de los datos que observan en el gráfico:

■ ¿Qué conclusiones se pueden obtener?

■ Haz una síntesis con las respuestas de la pregunta 3 y a partir de ello responde: ¿En qué problemas manifestados por las personas están de acuerdo y por qué?





Evaluación

9. Organiza un debate en clase: del lado derecho del aula se colocarán los que defenderán la idea: “las personas viven mejor en el campo” y al lado izquierdo del aula se ubicarán los que defienden la idea: “las personas viven mejor en la ciudad”. Su maestra o maestro será quien dé la palabra a los participantes, quienes deben argumentar muy bien su postura. Al final deduzcan conclusiones.
10. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Estudios Sociales:
- ¿Qué relación existe entre urbanización y modernidad?
 - ¿Qué retos tienen los gobiernos ante la dinámica de la urbanización?



- ❖ La urbanización es un fenómeno social que se observa en el hecho de que las ciudades se han convertido en conglomerados de personas de distintos orígenes económicos, sociales y culturales.
- ❖ Por modernidad entenderemos las transformaciones de mentalidad, valores, actitudes y acciones que experimentan las personas al vivir en nuevos ambientes como lo es la ciudad.
- ❖ La modernización la experimentan las personas cuando sus vidas se ven influenciadas por los avances en ciencia y tecnología propios de las grandes ciudades.



Exploración

1. Observa las escenas de la siguiente historia.
 - a. ¿Qué le sucede al sujeto en las escenas?
 - b. ¿Por qué razón el sujeto termina comportándose de esa manera en la última escena?
 - c. ¿En qué se diferencia una relación democrática de una relación autoritaria entre las personas?



Construcción

Regímenes políticos en América durante el Siglo XX

Los regímenes políticos son los sistemas de gobierno por los que se rigen las naciones, hacen referencia a las formas de cómo funcionan los poderes públicos en un país, así encontramos sistemas políticos diferentes: los democráticos y los no democráticos.

Sistemas democráticos

Los sistemas democráticos se caracterizan porque en los ciudadanos reside la soberanía y tienen la facultad de elegir a sus gobernantes, para ello hacen uso de mecanismos de participación como el sufragio.



La democracia tiene características como las siguientes:

- El pueblo le otorga legitimidad al gobernante por medio de su libre elección.
- Los ciudadanos son considerados iguales ante la ley.
- Las relaciones sociales son establecidas de acuerdo a mecanismos contractuales.
- Existe una independencia entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.
- Su forma de gobierno es republicana, democrática y representativa.
- Su sistema político es pluralista.

Tipos de democracia

Democracia directa: que se refiere a aquella en la cual las y los ciudadanos toman las decisiones que atañen a su país de manera directa.

Democracia indirecta o representativa: que se refiere a que las decisiones las toman los representantes del pueblo.

Democracia participativa: que hace referencia a que las y los ciudadanos pueden participar de las decisiones que se toman mediante mecanismos de participación ciudadana como el plebiscito y la consulta ciudadana.

2. Busca en el artículo 72 de la Constitución de la República los derechos políticos de los ciudadanos y ciudadanas salvadoreños y anótalos en tu cuaderno de Estudios Sociales.



Sistema no democráticos

En América Latina sobre todo a finales del Siglo XIX y durante el Siglo XX los regímenes no democráticos prevalecieron durante largos períodos, generando tensión social y política. Ejemplos de este tipo de sistemas son: el autoritarismo, el militarismo, el socialismo y las dictaduras.

Los sistemas políticos con características autoritaristas por lo general llegan al poder por golpe de estado, por lo que carecen de legitimidad.



3. Averigua qué es un golpe de estado y a qué llamamos gobierno de facto.

Entre los sistemas políticos no democráticos está el militarismo:

Consiste en que el poder lo ejercen los militares y entre sus características están:

- Unen sus intereses con los de la nación de quien se consideran representantes.
- Hacen uso de la fuerza para la resolución de conflictos.
- Aumentan la partida presupuestaria para el gasto militar.
- Suspenden las garantías constitucionales de las y los ciudadanos que protegen a estos de los abusos del Estado a través de las leyes marciales, justificando dicha acción con la protección de las y los ciudadanos de ideologías peligrosas.



4. Lee el artículo 75 de la Constitución de la República y explica por qué un ciudadano o una ciudadana puede perder sus derechos como tales.



POSTALES DE VIAJE

Figuras misteriosas



Las líneas de Nazca están ubicadas en la provincia de Nazca, Perú, en donde se encuentran los vestigios de una importante y misteriosa cultura preincaica fechada entre los siglos II a.C. y VI d.C. Las figuras, conocidas como líneas de Nazca, son geoglifos construidos en las laderas de los cerros o en planicies. Solo pueden apreciarse desde el aire y sus dimensiones varían entre quince a trescientos metros cada una. Los dibujos en su mayoría de animales marinos y terrestres al parecer tenían como propósito rendirle culto al dios del agua.



El régimen político de corte socialista tiene corrientes de pensamiento radicales y moderadas, sus principales características son:

- La economía está centralizada y dirigida por el Estado.
- No existe el libre mercado y los precios de los productos tienen control estatal.
- Los medios de producción están en manos del Estado, no son privados.
- La producción se realiza con fines de uso y no de lucro.
- No existe derecho a la huelga, ni sindicatos y no hay lucha de clases.



NUESTRO MUNDO



❖ El calentamiento global es uno de los problemas más serios del planeta, todos en alguna medida hemos contribuido a la elevación de la temperatura terrestre. Los glaciares se están derritiendo y junto a ellos desaparecen formas de vida valiosas.



❖ ¿De qué manera podemos evitar el aumento de la temperatura terrestre?

El planeta es nuestro, por ello es responsabilidad de todos y todas su cuidado.

El régimen dictatorial se caracteriza por concentrar el poder y no siempre han sido los militares los que se vuelven dictadores, muchos han sido civiles como es el caso de El Salvador con los Meléndez Quiñónes, Alberto Fujimori en Perú o Manuel Estrada Cabrera en Guatemala. Terminan reformando la constitución con tal de permanecer en el poder.

Las consecuencias de los regímenes no democráticos son:

- La pérdida de garantías constitucionales que protegen a las y los ciudadanos del abuso de poder del Estado.
- La violación a los derechos civiles y políticos de las y los ciudadanos al cerrar espacios de participación política.
- La inconstitucionalidad al aplicar medidas al margen de la ley.
- El irrespeto a los principios básicos de la democracia: no existe la división de poderes, ni el pluralismo político, ni la representatividad de las y los ciudadanos.
- La cultura del silencio: al temer las y los ciudadanos por su vida, dejan de denunciar los delitos y violaciones a sus derechos.
- La impunidad.



EN DEFENSA DE LA DEMOCRACIA

Los investigadores para analizar fenómenos sociales realizan los siguientes pasos:

- Escogen un tema social, por ejemplo: "La participación ciudadana y la democracia", después en diferentes fuentes investigan lo que se haya escrito sobre ese tema.
- Elaboran una síntesis sobre el tema investigación.
- Plantean hipótesis, por ejemplo: "La participación ciudadana es determinante para la construcción de la democracia"
- Comparando lo que dice la hipótesis con la síntesis elaborada, determinan si su hipótesis es cierta o es falsa y mencionan el porqué.

- Finalmente redactan sus conclusiones y dan a conocer su trabajo.

A continuación se dan una serie de temas, escoge el que más te guste y realiza cada uno de los pasos mencionados:

Temas:

- Valores democráticos: diálogo, tolerancia y justicia.
- La democracia como forma de vida.
- Democracia y derechos humanos.
- La democracia en casa y la escuela.

- La democracia y la Constitución.





Evaluación

5. *Elabora un álbum con datos de dictadores de América en el Siglo XX. En la última página de tu álbum escribe las características comunes de sus respectivas formas de gobierno.*
6. *Elabora en tu cuaderno de Estudios Sociales un cuadro como el siguiente. Observa el ejemplo y complétalo con los datos que se te piden.*

Características del régimen democrático	Valor democrático que defiende esa característica	Ejemplos de cómo se puede practicar ese valor democrático
El pueblo otorga legitimidad al gobernante por medio de su libre elección.	Libertad de elección	Ejerciendo el sufragio en las elecciones para diputados, alcaldes y presidente.
Las y los ciudadanos son considerados iguales ante la ley.	El Salvador	
Su sistema político es pluralista.	Honduras	
Existe independencia de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.	Paraguay	



- ❖ *Un régimen político es el tipo de gobierno que predomina en una sociedad.*
- ❖ *Los sistemas democráticos se caracterizan porque las y los ciudadanos, en quienes reside la soberanía, tienen la facultad de elegir a sus gobernantes y hacen uso de mecanismos de participación democrática.*
- ❖ *Los regímenes políticos del siglo XX implementados en América han sido: sistemas políticos democráticos y sistemas políticos no democráticos: autoritarismo, militarismo, socialismo y dictadura.*





Exploración

1. Observa la ilustración y luego responde las preguntas:
 - a. ¿Quiénes somos las y los americanos?
 - b. ¿Qué características nos distinguen del resto del mundo?
 - c. ¿Qué cosas le ha aportado América a la humanidad desde que ocurrió el descubrimiento de América?

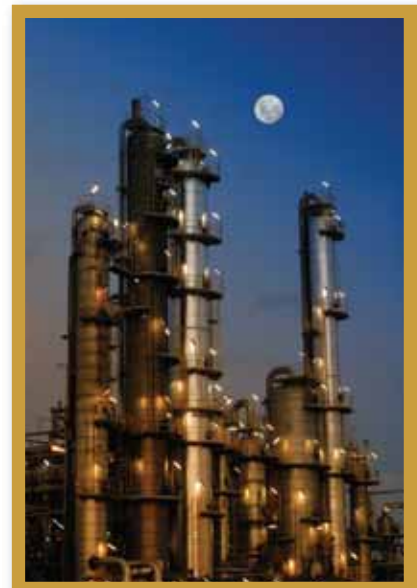


Construcción

América al final del Siglo XX

Los eventos sobresalientes desde 1970 hasta la actualidad son:

- En materia económica se ha superado el modelo económico del desarrollismo e intervencionismo estatal a uno nuevo: el libre mercado con la consecuente modernización de los Estados y los procesos de privatización.
- Crisis económicas en mercados bursátiles, hipotecarios, devaluación del dólar frente al euro y crisis alimentaria.
- El alza de los precios del petróleo que empujó a los países dependientes del crudo a buscar nuevas fuentes de energía y biocombustibles.



- La amenaza terrorista se cierne sobre las naciones y se disparan los sistemas de alerta y seguridad en aeropuertos, edificios emblemáticos y el temor por el uso de armas biológicas.
- Los efectos finales de la guerra fría, cese de fuego y apertura hacia la democracia.
- El avance de las nuevas tecnologías con su consecuente efecto en la calidad de vida de las americanas y los americanos.
- La integración económica y política trae nuevas alianzas y también conflictos entre naciones.
- Los problemas del tráfico de ilegales, crimen organizado, pandillas, inseguridad social, narcotráfico y corrupción.
- Mayores índices de esperanza de vida por el avance en la medicina.



Los cambios en el desarrollo de las naciones están condicionados por circunstancias geográficas, ambientales, tecnológicas y el tipo de relaciones con otras sociedades.



POSTALES DE VIAJE

Lago azul



Por el color azul profundo de sus aguas que parecen fundirse con el cielo, el lago de Ypacaraí es conocido como lago azul. Es uno de los parajes naturales más hermosos de Paraguay. A su alrededor se pueden observar flores exóticas, colonias de flamencos blancos y rosados, diferentes especies de cigüeñas y distintas clases de aves y patos. Paraguay es un país que no tiene salida al mar, por lo que el Ypacaraí es uno de los mayores atractivos turísticos. Entre las actividades recreativas que ofrece están la navegación y la pesa artesanal.

2. *Elabora una línea de tiempo con los datos que se te presentan a continuación y agrega algunos más que sean de tu interés.*

Eventos históricos de final del siglo XX y comienzos del siglo XXI:

- En 1985: Gorbachov es elegido secretario general del Partido Comunista.
- En 1988: Matanza en Tiananmen en China.
- En 1993 se firma la paz entre Israel y la Organización para la Liberación de Palestina (OLP).
- En 1994: Nelson Mandela se convierte en primer presidente negro en Sudáfrica.
- En 2003 la población mundial supera los 6,250 millones de personas.
- En 1973 Estados Unidos crea el protocolo de Internet.
- En 1990 muchos países de América implementan el modelo económico neoliberal.
- En 1992 se firman los Acuerdos de Paz de El Salvador.
- En 2000 se obtiene la secuenciación del genoma humano y se completa en 2003.



Ideologías comunes

Las nuevas ideologías que desde fines del milenio están influyendo en el pensamiento de las americanas y de los americanos.



La Teoría del Género en defensa de la igualdad de hombres y mujeres.



El Pacifismo en su lucha por la paz y la no violencia.



El Ecologismo en defensa y protección del medio ambiente.



NUESTRO MUNDO



❖ En el océano Atlántico, cerca de las costas caribeñas, los huracanes son cada vez más devastadores. El impacto económico y social es grande. Este es un fenómeno que tiende a hacerse más fuerte como consecuencia del cambio climático.

- ❖ ¿Cómo crear en nosotros una cultura de prevención de desastres?
- ❖ ¿Qué argumentarías para sostener que los huracanes no son un fenómeno frecuente en el territorio salvadoreño?

La prevención es una tarea en la cual deben participar los gobiernos y las comunidades.



Soluciones compartidas

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional.



4 5



Taller de experiencias



ÁLBUM DE AMÉRICA

Reúnete con dos de tus compañeros y compañeras para elaborar un álbum de América.

- El álbum debe tener las siguientes partes:
 - Portada
 - Un mapa de América en que esté señalado el país y su capital.
 - Algunos datos importantes del país como: la flor y el animal nacional y el plato típico.
 - La información de actualidad como quién es el gobernante, qué forma de gobierno tiene, en qué se basa su economía, etc.

- Luego intercambien sus trabajos con otros equipos.
- Al final se hará un gran álbum que incorpore los trabajos de la clase.





Evaluación

3. Averigua los temas que se trataron en las siguientes Cumbres Iberoamericanas:

San Carlos de Bariloche, Argentina en 1995.	Ciudad de Panamá en 2000.	San José, Costa Rica en 2004.
---	---------------------------	-------------------------------

4. Redacta una carta al Secretario de las Naciones Unidas para expresarle tu apoyo por el cuidado del planeta y del continente americano.



5. Construye un abanico que muestre las imágenes de los acontecimientos y avances tecnológicos más sobresalientes ocurridos en América desde 1970 hasta hoy.



- ❖ Los eventos sobresalientes desde 1970 hasta la actualidad son:
 - Los cambios y crisis en materia económica.
 - La amenaza terrorista y otros conflictos sociales.
 - El avance de las nuevas tecnologías.
- ❖ El pensamiento de las americanas y los americanos está siendo influenciado por ideas como la Teoría de Género, el Pacifismo y el Ecologismo que buscan una vida más armónica y respetuosa con el medio ambiente.

PROYECTO 3

Un periódico mural sobre nuestra historia

1. La clase se divide en seis equipos de trabajo para elaborar cada una de las siguientes secciones del periódico. Cada equipo elige una y el sexto grupo será el encargado de la armada del periódico.

- Grandes culturas: mayas, Aztecas e Incas
- La conquista y la colonia
- La independencia
- América hoy
- Nuestro futuro



2. El equipo de armada deberá ubicar una pared del centro escolar en la cual se colocará el periódico, de preferencia en un lugar que sea visible para todas las y los estudiantes. Si es posible se pueden conseguir pliegos de durapax para pegar la información.



3. Antes de que los equipos de secciones entreguen sus materiales el equipo de armada realizará las siguientes actividades:

- Con cartulina o papeles de colores elaborarán letras para formar el título del periódico. Debe ser corto, interesante y muy atractivo.
- Diseñarán otros elementos para diferenciar las cinco secciones y facilitar la distribución de los materiales que entregarán los equipos.



4. Cada equipo de sección buscará la información sobre su tema en el Libro de texto, la biblioteca o la Internet.

- Deben verificar cuál es el espacio del que disponen para su sección con el equipo de armada.
- La información que colocarán debe tener ilustraciones, dibujos, fotografías y textos.
- Presentarán a su maestra o maestro su trabajo antes de colocarlo en el periódico para que sea verificada la ortografía y la calidad del escrito.



5. El equipo de armada organizará la información de todas las secciones en el periódico.
6. Una vez terminado el periódico la clase seleccionará a dos o tres estudiantes para que pasen por todos los grados invitando a las alumnas y los alumnos del centro escolar a leerlo.
7. En la clase discutirán las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestro continente?
 - ¿Cómo imaginan nuestro continente cuando sean personas adultas?
 - ¿Qué es lo que más les gusta de América? ¿Qué es lo que menos les gusta?



Arqueología: es una disciplina que estudia las sociedades a través de sus restos materiales, sean estos intencionales o no.

Ciclo hidrológico o ciclo del agua: es el proceso de circulación del agua entre los distintos compartimentos de la hidrosfera.

Confederación: se diferencia de la Federación en que en la primera los miembros mantienen altas cuotas de autonomía y el poder central es limitado, mientras que en la segunda los federados renuncian a una parte de sus competencias y el poder central es más fuerte. Es frecuente que los elementos que componen a una Confederación sean a su vez federaciones, y no unidades unitarias.

Conquista: proceso violento desarrollado en períodos, cuyo objetivo era la dominación de los pueblos nativos de América por parte de los europeos.

Contaminación ambiental: es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales, que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

Crisis: es una coyuntura de cambios en cualquier aspecto de una realidad organizada pero inestable, sujeta a evolución; especialmente, la crisis de una estructura.

Cooperativismo: es una doctrina socio-económica que promueve la organización de las personas para satisfacer de manera conjunta sus necesidades.

Crecimiento poblacional: es un fenómeno biológico y natural que está íntimamente ligado con aquella característica principal de la materia viva conocida como la capacidad reproductiva.

Democracia: sistema de gobierno que se fundamenta en el funcionamiento de un estado de derecho. En ella rige el imperio de la ley que acatan sus gobernantes y gobernados. En el sistema democrático el pueblo es el que ejerce la soberanía eligiendo a sus autoridades.

Globalización: es un proceso fundamentalmente económico que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en una única economía de mercado mundial.

Hecho: cuanto acontece o sucede en la naturaleza y sociedad.

Hidrografía: parte de la geografía física que describe los mares, ríos y lagos.

Identidad nacional: sentimiento que tienen las personas de pertenencia a una nación.

Límite: línea o término imaginario que se utiliza para dividir dos o más espacios. Existen dos tipos de límites: geodésicos: son aquellos que se apoyan en un meridiano o paralelo. Naturales: se dan a través de accidentes geográficos, como un río, montaña etc.

Neoliberalismo: hace referencia a una política económica que considera contraproducente el excesivo intervencionismo estatal en materia social o en la economía y defiende el libre mercado capitalista como mejor garante del equilibrio institucional y del crecimiento económico de un país, salvo ante la presencia de las denominadas fallas del mercado

Paisaje geográfico: es el resultado de las interrelaciones de fenómenos físicos y biológicos que se producen en un lugar o espacio de la tierra.

Patrimonio cultural: son todos los bienes muebles o inmuebles, Tangibles o intangibles debidos a la obra del ser humano que representan interés desde el punto de vista histórico, antropológico, arqueológico y artístico.

Posición astronómica: es dada por una coordenada proveniente de los meridianos y paralelos. Los meridianos se cuentan a partir de el meridiano de Greenwich, y dan un total de 360 grados; a estos se les llama longitudes, en tanto que a los paralelos se les llama latitudes y se dividen a partir del Ecuador en hemisferio norte y hemisferio sur.

Posición geográfica: cuando se habla del país o ciudad en relación a sus vecinos, con quien limita al norte, al sur, este, y oeste. También se hace relación a donde está localizado, por ejemplo en la región septentrional (norte) del continente.

Proceso de integración: un proceso de integración es un conjunto de fases sucesivas y progresivas de un fenómeno particular, cuyo objetivo es articular partes individualizadas para construir una entidad única y diferenciada de ellas.

Redes viales: son el conjunto de vías de un país o región; incluyen ferrocarriles, carreteras, puertos aéreos, marítimos y fluviales. Son el sistema circulatorio por el que transitan bienes y servicios (el transporte es un servicio y lleva bienes). Las importaciones y exportaciones dependen de esas redes.

Régimen político: conjunto de instituciones que regulan la lucha por el poder y su ejercicio, y de los valores que sustentan esas instituciones.

Proceso de industrialización: proceso de desarrollo de la actividad industrial en la estructura económica de un país.

Región geográfica: es una porción de espacio terrestre cuya individualización obedece a la combinación muy estrecha de las características físicas, de las de la historia, y de las actividades de las sociedades que la ocupan.

Relieve: hace referencia a las formas que tiene la corteza terrestre o litosfera en la superficie, tanto al referirnos a las tierras emergidas, como al relieve submarino, es decir, al fondo del mar.

Sectores económicos: es la división de la actividad económica de un estado o territorio, atendiendo al tipo de proceso productivo que tenga lugar. Desde la publicación de las obras del australiano Colin Clark en 1940, las actividades económicas se dividen en tres grandes sectores denominados primario, secundario y terciario.

Sector informal o economía informal: sector económico no regulado. Ejemplos de subempleo son los vendedores de dulces, flores, alimentos, etc., en las calles.

Social: se refiere a lo relacionado con los seres humanos que viven en asociación unos con otros.

Territorio: área definida (incluyendo tierras y aguas) a menudo considerada posesión de una persona, organización, institución, estado o país subdividido. También se denomina territorio a la zona controlada o dominada por ciertos animales.

Tiempo histórico: es el que viven los individuos, el de su organización social y económica. La permanencia de unas determinadas estructuras es lo que determina los períodos históricos y su evolución.

Urbanización: acción de urbanizar. Está relacionado con el crecimiento de las ciudades y con el abandono de las áreas rurales por la población.

La presente edición consta de _____ ejemplares, se imprimió con fondos del Gobierno de la República de El Salvador provenientes del Fideicomiso para la Educación, Paz Social y Seguridad.

Impreso en _____ por _____

(fecha) _____